

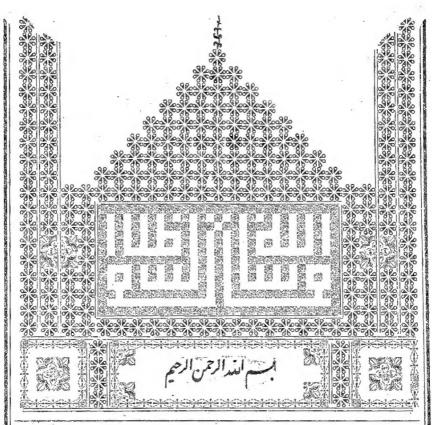
العلامة أبي الليث السمرقندي

على الرسالة العضديه في علم الوضع لعضدالدين عبد الرحمن الايجبي مع حاشية العلامة الشيخ محمد الدسوقي المالكي رحمهم الله تمالى

(الطبعة الأولى) سنة ١٣٢٩ — هجرية

﴿طبع على نفقة محمد أمين الخانجي الكتبي وشركاه بمصر ﴾

﴿ طهِع بالمطبعة الجماليه بمصر ﴾ (الكائنة بحارة الروم بعطفة التنزي) (لأصحابها محمد أمين الحانجي وشركاه — وأحمد عارف)



الحمد الله الذي خص

الحديدة ربالعالمين وانصلاة والسلام على سيدنا محدسيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد فيقول العبد الفقير محد الدسوق هذه تقييدات سعلق بشرح العلامة السحر قندى على الرسالة العضد به استنبطتها من تقرير شيخ العلامة أبى الحسن على بن أحمد الصعيدى العدوى المالكي عليه مسحائب الرحمة والرضوان آمين (قوله الذي خص) أي لاجل تخصيصه لان الموصه ل وصلته عمني المشتق و تعليق الحكم عمني الحكوم عليه عشمتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق فيكون في كلامه اشارة الى أنه تعالى يستحق الحمد لا فعاله كايستحقه لذاته فان قلت ان الحمكم يتعلق بالمشتق بل عوصوفه قلنا الصفة والموصوف كالشي الواحدواذا علمت أن هذا الحمد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك أنه حدمقيد لا مطلق وحينئذ في شاب عليه ثواب الواجب والفرق بين المطلق والمقيد دان الاول حمد على بحرد الذات و الثاني حمد على النعمة وليس المراد بالمطلق ماليس واقعاً في مقابلة شي لان من أركان الحمد المحمود عليه و لا

وجود للماهية عند فقد بعض الاركان والمقيد أفضل من المطلق لانه يمزلة أداءالدين الذي هو أفضلمن الصدقة وآثرالتعبير بالموصول وصلتهدون المشتق لان المشتق لمرداذن شرعي باطلاقه فتوصل الى اتصاف البارى بمبدئه بذلك وهكذاشأن كلمشتق ملائم لم يرداطلاقه (قوله خص الانسان الح) معنى اختصاصه عاد كرا نفر اده به من بين العقلاء والمراد بالانسان آدم بجعل أل للعهدا لخارجي عندالبيانيين أوالذهني عندالنحاة وعلى هذاففي كلامهمن الحسنات البديعية التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلماأ والمرادبه افرادا لحيوان الناطق بجمل أل للاستغراق وهوالظاهر اذلاقر ينةعلى العهدوعلى كل يلزم عدم معرفة المالا أحكة والجن لاوضاع الكلام والكلمات قال العمادي ونلزم ذلك والعهدة عليه وهذا اللزوم كلهمبني على أن التخصيص بالنسبة الميرهمن المقلاء أماان أريدالتخصيص بالنسبة لغيرالانسان من الحيوانات العجم فسلايلزم ذلك قال شيخنا لحفني والذي يظهر أن المسرا دبالانسان آدم وان المراد بتخصيصه يمو فدذلك ثبوث تاك المعرفة له أولا فلابنا في ثبوتها الفيره من الملائكة والجن ثانيا فان الملائكة علمواذلك وعرفوه بإنباءآدم لهم بام الله له به وحينئذ فلا يصح ماالتزمه العمادي ان كان مراده عدم معرفتهم مطلقااماان أرادعدم معرفتهم اولاصح ماالتزمه اه كلامه وعلى هذا بجب ان يراد بتخصيصه ععرفة أوضاع الكلام معرفته لجيع الكلام الموضوع أى جميع اللغات اذ الظاهر أن الملائكة كانوا يعرفون بعض اللغات قبل آدماذ كانوا يسميحون المولى بأنواع التسبيح وقال تعالى حكاية عنهم أتحمل فهامن يفسدفها ويسفك الدماء تأمل قال شيخنا الحفني وهذا كلهاذا كان المرادبقوله خص الانسان ععرفة أوضاع الكلامأي خصه بمعرفة مدلول الكلام الموضوع على أنهمن اضافة الصفة للموصوف وفى الكلام حذف مضاف أماان جعلنا الاضافة حقيقية اي خصه بمعرفة وضعه الكلام لمعانيه أى اله ألهمه كيف يضع الالفاظ لمعانه الناءعلى المرجوح من أن الواضع غسير الله فلامانع عما النرمه العمادي اذلم شبت وضعمن الجن ولامن الملائكة (قوله عمر فة) اي علم بناء على التحقيق من ترادف العسلم والمعرفة وان كاناقد يختلفان عملا بتعدى المعرفة لفعول واحدوالعلم لانسين وقيل العلم مختص بادراك المركبات كادراك قيام زيدمن نحوقام زيدوالكليات كادراك معني الانسان والمعرفة بالبسائط كادراك النقطة والجزئيات كادراك زيدوقيل تختص المعرفة بالادراك المسبوق بالجهل والعملم بخلافها ولذا يقال على الله عالم دون عارف وعلى التحقيق يكون عدم القول المذكور لعدم السماع لان صفاته تعالى كاسمائه توقيفية والباءداخلة على المقصوروهو

أوضاع الكلام ومبانيه وجعل الحروف أصول كلمته وظروف معانيه والصلاة والسلام على

جائز كدخولها على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد والخلاف بينهما أعاهو فى الغالب في الاستعمال فذهب السعد الى أن الغالب فيه دخولها على المقصور و ذهب السيد الى أن الغالب فيه دخولها على المقصور عليه وأماقول بعضهم

والباء بعد الاختصاص يكثر * دخولها على الذي قد قصروا وعكسه مستعمل وجيد * قد قاله الحبر الهمام السيد

فليس يحيدلان هذامذهب السعدلا السيد (قوله أوضاع الكلام) يصح أن تكون الاضافة حقيقية على معنى اللام والمراد الماء وفالتصديقية أى خصه بالجزم بوضع الله كل فردمن الكلام لمالوله الذي وضعه لا التصورية اذ ليس المرادانه خصه بحصول صورة الوضع في ذهنه ويصبح أن يكون من اضافة الصفة للمؤصوف وهو وان كان فيه تكلف من جهـ قجعل الجمع بمعنى المفردوج عله بمعنى المفعول الاأنه هوالذي يؤيده قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلما وعلى كل حال فعب ارة الشارح لا تقتضى الجرى على القول الضعيف وهوان الواضع غيرالله لان تخصيص الانسان بمرفة الوضع لايستلزم كونه واضعا أعايلزم هذا لوقلنا أن المراد بمعرفة الوضع الهامدأن يضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا وانكان كلام الشارح بحمله الاأنه غيير متمين والمرادبالكلام اماحقيقته أى اللفظ المركب أوالكلمات مجازامن اطلاق الكل وارادة أجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه اماعلى الكلام وحينئذ فيكون مفيدا للوضعين الشخصى والنوعى والوضع الشخصي ماتعلق بلفظ مخصوصه والنوعي ماتعلق بكل ككل فعل وفاعل موضوع لثبوت الحدث للفاعل وأماعلى أوضاع وحينئذ فيكون مفيدا للثاني فقط بناءعلى أنالمركب موضوع وضعا نوعيا وهوالراجح وقيل غيرموضوع اكتفاء بوضع المفردات وعلى الثانى يتعين عطفه على أوضاع وعليه فلا يستفادمنه الاالوضع الشخصي ولا يصحعطفه على الكلام لان الضمير راجع له فيازم اضافة الشي الى نفسه وايضاً يكون تكراراً مع ماقبله (قوله ومبانيه) جمع مبنى والمرادبه الكامات التي بني الكلام علم ا (قوله أصول كامته) أي الكلام بمعنى اللفظ المركب فاضافة الكلمة السهمن اضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير الكلامبالكامات يكون في الكلام استخدام كالايخفي (قوله وظروف معانيه) أي وجمل الحروف ظروف معانى الكلام اى بعد جعلها اجزاء للكلمات وجعل الكلمات أجزاء للكلام وظاهره انالكلام لهمعان مع أن لهمعني واحداوقد يقال ان ال في الكلام للاستغراق فجمع المعانى نظراً لافراد الكلام والمعنى والمفهوم المدلول شي واحد دبالذات مختلفة بالاعتبار

المشتقمن مصدرالفضل والحكم

فى وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبارانه يعنى من اللفظ و باعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول و باعتبار فهمه من اللفظ وادرا كدمنه يقال له مفهوم و بين المعانى والمبانى الجناس اللاحق وهو اختلاف اللفظين المتجانسين في حرفين متباعدى المخرج ولا يخفى مافى ذكر الا وضاع وما بعده من براعة الاستملال وهى أن يكون مطلع التأليف سواء كان نثراً أو نظماً دالاعلى ما بنى عليه بتلويح تعذب حلاوته على الدوق السلم ووجه التسمية ان الاستملال معناه الابتداء يقال فعل كذا في مستمل الشهر أى ابتدائه والبراعة من برع الرجل اذا فاق أقر انه فعنى براعة الاستملال فوقان الابتداء اى ان الكلام المبدوء بالبراعة المذكورة فاق ابتداؤه ابتداء ما لم يبتدأ مها (قوله المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ من الاشتقاق اما بالمفنى اللغوى وهو الاخذ وعلى هذا فالمراد بالمصدر حلى الصدور فهو مصدر مهى اى والصلاة على المأخوذ اى المخرج من على صدور الفضل والحكم والمراد بالفضل الكرم والحكم بمع حكمة بمعنى العنم والمراد بعدل والحرب مطلقا اذلا شك انها ينطقون بالحكم اى الكلمات المؤثرة فى القدوب لاستفادة العدام الادبية منهم ولذلك كانوا ينطقون بالحكم اى الكلمات المؤثرة فى القدوب الاترى الى قول بعضهم

ألاكل شي ماخلا الله باطل * وحكل نعيم لا محالة زائل وبيت ستبدى لك الايام ما كنت جاهلا * ويأتيك بالاخبار من لم تروّد وبيت ومهما يكن عندا مرى من خليقة * وان خاله اتحنى على الناس تعلم و في الحديث ان من الشعر حكاو يحمل ان يكون شبه اخراج ذاته صلى الله عليه وسلم من قر يش باشتة اق الف على اوالوصف من المصدر بجامع كثرة الافادة في كل لان المستق أكثر عادة من المصدر لد لالته على الحدث والزمان والنسبة أو الحدث والذات و دلالة المصدر على عرد الحدث وكذلك ذاته عليه الصلاة والسلام أكثر كرما و حكة من قريش واستعاراسم المشبه واشتق من الاشتقاق مشتق بمعنى غرج على طريق الاستعارة المصرحة المسبه والشق من الاشتقاق مشتق بمعنى غرج على طريق الاستعارة المصرحة المتبعية وقوله مصدر ترشيح لها و يحمل أن يكون المراد بعدى الذي خلق منه صلى الله عليه وسلم اذلا شك انه عدى ولكم و الفي وهو حينئذ مبالغة المحمد كانه أخذ منها على حدقوله تعالى خلق الانسان من عبل هذا و يحمل أن المراد والمناق الاستفاق الاصطلاحي لكن في الكلام حذف اى انشتق داله وهوافض ل واحكم من كل

الجامع لمحاسن الافعال ومكارم الشيم الموصول بالقاظه أنواع السيعادة والهدى المضمر في اشاراته أصناف الحريم

انسان وقولهمن مصدر الفضل على هذا الاضافة للبيان اي مصدره والفضل والحكم فالفضل والحكم مصدران اشتق منهما اللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلاماي أفضل وأحكم من كلأحدواعا كانت اضافة مصدرلا بعده على هذا للبيان لانمصدر أعرمن الفضل والاضافة التى للبيان هي التي يكون بين المضافين عموم وخصوص مطلق أما البيانية فهي التي يكون بينهما العموم والخصوص الوجهي (قوله والحكم) جمع حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة للشرع لاالشرعية اذلاشرع اذذاك وعلى هذا الاحتمال الاولمن أن المراد الاشتقاق اللغوى تأمل (قوله لمحاسن الافعال) من قبيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعده اي الافعال الحاسن بمعنى الحسنة والشيم المكارم معنى الكريمة والحاسن جمع حسن على غيرقياس أوانه جمع محسن بمفيحسن كمذهب ومذاهب ومصدر ومصادر واعلمان العمل ماكان ناشئاعن روية وتدبرفن ثمكان خاصاً بالعاقل بخلاف الفعل فانه أعم فان قلت حيث كان الخاص بالمقلاء هوالعمل كان الظاهران يقول لمحاسن الاعمال قلت أجيب بانه اعدل للافعال لاجل براعة الاستملال لان الفعل من مباحثنا وأيضاً التعبير بالافعال أكل للاشارة الى ان ماصدرمنه حسن ولو ايتد برفيه ويترو (قوله ومكارم الشم) جمع شمة عمني الطبيعة والحلق أي الجامع للطبائع والاخلاق الحسنة فقيه وصف للنبي بحسن أحواله انظاهرية والباطنية (فوله الموصول بألفاظه) أى المرتبط بألفاظهو في كلامه هذابراعة استملال لانه يشيرالي أنه يبحث في هدا الكتاب عن الموصول والمراد بالسعادة الظفر نخير الدار من والمراد بأنواعها الامو رالموصلة البهاأعنى مسائل العلم والمراد بالهدى الاهتداء الذي هومن أوصاف الشخص اي المرتبط بكلامه مسائل العلم الموصلة للسعادة أى ان كلامه عليه الصلاة والسلام لا يخرج عن مسائل العلم الموصلة للسمادة ولاهتداءالناس فاضافة الانواع التيهي عمني المسائل للسمادة لادني ملابسة والعطف حينتذمن عطف المسبب على السبب (قوله المضمر)أى المخفى من أضمرت الشيُّ أخفيت (قول في اشاراته) الاشارة هي تحر يك العضو على وجه خصوص والمراد بأصناف الحكم مسائل العلم وحينتذ فالمعنى انهصلي الله عليه وسلم أخفى وأودع في اشاراته وتحريك بعض أعضا تهمسائل علمية بحيث ان الحاذق يفهم من اشار اته عليه الصلاة والسلام علوما فليست اشاراته عليه الصلاة والسلام عبثاً ويحمل ان يكون المرادباشاراته كلامه أي انه أخفى في كلامه أنواع الحكة فيكون اشارة للاحكام المأخوذة من كلامه عليه الصلاة والتقى محمدالمذكوراسمه فى التوراة والانحيل وعلى آلهمظهرالحق ومبطل الاباطيــل ماظهر النجم فى الظلم

والسلام بطريق الالتزام اى ان كلامه كاأنه يفيد أحكاما بطريق الصراخة كذلك يفيد أحكاما بطريق الالتزام فظهراك مماقلناه ان اصناف الحكم مرادف لانواع السعادة (قوله والتقى جمع تقاة وأصلنا تقية وأصلها وقية والحاصل ان الاصل الاصيل وقية أبدلت الواوتاء فصارتقيمة تحركت الياء وانفتح ماقبلها قلبت الفافصار تقاة والتقي امتثال الاوام واجتناب النواهى ولهاأنواع الانةالتباعد عن الشرك والتباعد عن المعاصي والتباعد عما يشغل عن الله هذا هوأصناف التقوى وظاهران هذه أوصاف للعسد فلامعنى حينئذ لكونها مضعرة في اشاراته عليه الصلاة والسلام ويجاب بان المراد بالتقى ما يتقى به اى ما هوسبب في التباعد و هو يرجع للعلم وحينئة ذفالعطف مرادف (قوله محمد)بدل أوعطف بيان من المشتق اوخبر لمحذوف وقدم ذ كرالصفات على العلم ليكون ذكره بعداً وقع في النفس لوجود التشويق اليه بذكر صفاته (قوله المذكوراسمها على أى لا بهدا العنوان اذ اسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ماحي واتحا خصبهمابالذ كرلشدة انكار المقسكين ممالبعثته عليه الصلاة والسلام والشارح يشيرالى أنه كان ينبغي لهم الاذعان لنبينا لشهادة كتابهما بممتنه فاندفع ما يقال انه قدد كرفي القرآن ا يضاوأما الزبورفه ومواعظ لاأحكام فيه (قوله وعلى آله) هم في مقام الدعاء أنقياء المؤمنين وقيل كل مؤمن ولوعاصميا وقوله مظهرالحق اي محل ظهوره وهدابدل على ارادة المعنى الاول للاك الاان يرادباطق خصوص الايمان تمان الحق مطابقة النسبة الخارجية للنسبة الكلامية وعكسهالصدق فهومطا بقةالنسبةالكلاميةللخارجية فالمطابقة فيالاول تعتبرصفة للخارجية و فى الثانى تعتسبر صفة للكلامية (قوله ومبطل) أى محسل بطلان اى خفاء الا باطيل فالمراد بالبطلان الخفاء بقرينة مقابلته بمظهر وجعل الآل محلالظهور والبطلان تجو زلان محل الاول حقيقة الحق بمعنى انه قائم به ومحل الثاني الباطل والاللا اعاهم حسل للزوم ذلك وهوالاظهار والابطال (قوله الاباطيل) جمع باطل على غيرقياس اذ قياسه بواطل نحوكاهل وكواهل ولابد من التجريد في الاباطيل بأن يراد بهامجر دالذات بقطع النظر عن وصفها بالبطلان والاكان الكلام من تحصيل الحاصل والمرادبابطال الباطل اخفاؤه واعدامه أي إن آله عليه السلام محل لاعدام الاشياء التي تتصف بالبطلان واخفائها (قوله ماظهر النجم) أي النبات الذي لاساق لهويقا بله الشجروهوالنبات الذي لهساق والمراد بالعلم الجبل كإفي قول الخنساء و إنصخراً لتأتم الهداةبه ﴿ كَأَنَّهُ عَلَمْ فِي رأْسُهُ نَارُ

ومااشتهرالنجمفالعلم أما بعد فلماشاع في الامصار وظهرظهور الشمس في النهار الرسالة العضدية التي افادها المولى

وخص العلم بالذكرلان الغالب ظهور النجم فيه (قوله وما اشتهر) أى ومدة اشتهار النجم أى الكوكب وقولة في العلم اى في حال كونه علما اى حلامة يهتدى بها في البر والبحر ثم انه ليس المراد التحديد بل هذا كتابة عن دوام الصلاة على من ذكر كما هوعادة العرب من كنايتهم عن التأبيد بالتحديد كافى قوله

اذاغاب عنكم أسودالمين كنتم ﴿ كراما وأنتم ما أقام ألائم

فأسودالعين اسم لجبل فكني بمدة اقامته عندوام لؤمهم وبينالنجمين والعلمين الجناس التام لفظا وخطا الاتفاق الكلمتين المتجانستين في جميع الحروف والتربيب والشكل (قوله و بعد فلما الح) يحتمل أن الواو للاستئناف والفاء زائدة والظرف معسمول لمحذوف أي واقول بعدماتقدم لما شاع الخ ويحمل ان الفاء واقعة في جواب أما المتوهمة اوالتي نابت عنها الواو (قوله فىالامصار) جمع مصر وهو محل قسم النيء والغنائم وخصها بالذكرلانها محل ظهورالعلم وكتبه غالبا (قوله وظهر) هو بمعنى شاع وغاير فى العبارة لدفع التقل الحاصل بتكرار اللفظ وقوله ظهور الشمس أي مثل ظهور الشمسفهو تشبيه بليغ اي كظهور جزء من جزئياتها لان الشمس كلي والظاهر فرد من أفرادهاوان كإن الكلي منحصراً فيه وقوله فى النهاريّا كيدلما يفهم مماقبله نظير سمعت بأذنى (فوله الرسالة) تنازعه مشاع وظهر والمناسب لقول المصنف هذه فائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه ترك هذه المناسبة اللفظية للإنشارة الى عظم هذه الفائدة وانهاحرية أن تسمى رسالة وان سماهامؤ لفها فائدة تواضعامنه قيل الرسالة مااشقل على مسائل قليلة من فن واحدو الختصر مااشقل على مسائل قليلة من فن أو فنون والكتاب مااشستمل على مسائل قليلة أوكشيرة من فن أوفنون فالرسالة أخص الثلاثة خصوصامطلقا والثاني أخص من الثالث كذلك (قوله التي أفادها) حدف المتعلق لافادة العموم أى التي أفادها لـ كل طالب وسيأتي للشارح أن الفائدة ما استفيد من عملم أومال فحقها أن تقع على المعاني وهناأ وقعما على الالفاظ لانهاهي المفادة من المؤلف والحاصل أن مقتضي ماهناأن التأليف اسم للالفاظ ومقتضى ما يأتي انه اسم للمعاني فقد حصل في كلامه تناف ويجاب بأنه أطلق على هذه الالفاظ الفادة لفظ فائدة لكون هذه الالفاظ وسيلة للمعانى فكانها نفس المعاني (قوله المولي) من جملة معانيه السيد أي الذي يفزع اليه في مهمات الامور من العلوم وغيرها ومن جملة معانيه الناصر ولاشك ان كلامن المعنيسين يضح ارادته هنا لان

الامام الحقق والفاضل المدقق خاتم المجتهدين عضدالحق والدين

المصنف كان يفزع اليدفي العلوم وناصر الاهل الحق بإقامة الادلة والردعلي المخالفين من أهل الضلال فقد اجتمع فيه الا مران (قوله الامام) أى المقتدى به والمقدم على غيره في العلوم العقلية والنقلية فقد ألف كثيرامن الكتب العظام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصولي وله الفوائدالغياثية في المعانى والبيان وله المواقف في علم الكلام (قوله المحقق) من التحقيق وهو ذ كرالشي على الوجه الحق و يطلق على اثبات المسئلة بالدليل عقليا كان أو نقليا فالمعنى حينئــذ الامام الذي يذكر المسائل على الوجمه الحق اويثبتها بالادلة (قوله والقاضل) أى المتصف بالفضل وهوصفات الحال (قوله المدقق)مأخوذمن التدقيق وهوذكر المسائل الدقيقة وان م يذكر لها دليل ويطلق على اثبات دليل المسئلة بدليل آخر بإن يكون بعض مقدمات الدليل الاول نظر يافيؤتي بدايل آخر على هـ ذه المقدمة حـ تي ينتهي الام الى الضرورة كان تقول في الاستدلال على حدوث العالم العالم متفير وكل متفير حادث ثم تقيم دليلاعلى الصغرى بقولك العالم ملازم للاعراض التي شوهد تغيرها وكلملازم المتغير فهومتغير وهذامعني قول الحشي التدقيق تقوية الدليل المثبت للمسئلة بدليل آخر فيين التحقيق والتدقيق التمان على كل من الإطلاقين (قوله خاتم) بكسرالتاءوفتحهاوهو في الاصل اسم للا لة التي يطبعها وحينئذ فالمكلاممن قبيل التشبيه البليغ أى اله كالخاتم للمجتهدين بجامع الترويج في كل فالختم يروسج الرسالة المطبوعة بهوكذلك المؤلف مروج للمجتهدين فكانهم بدونه عدم أوان خاتم مستعار لمروج استعارة تبعية بإن شبه الترويج بالختم واستعيراهم المشبه به للمشبه واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج ويصحأن يراد بقوله خاتم معني آخر وحينئذ فهو بكسرالتاءلاغير والمجتهدين جمع مجتهد مأخوذ من الاجتهادوهوالمة بذل الجهد في طلب المقصود واصطلاحا بذل الجهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة أومن كلام العرب وهو ثلاثة أقسام امامطلق وهوالمؤسس للقواعدواما مجتهدمذهب وهوالذي يستنبط الفرو عمن القواعدالتي أسسها امامه واماحتهد فتوي وهو الذي ينظر فى الادلة ويرجح بعض الاقوال على بعض وم ادالشار ح أن المصنف محتهد في العلوم العقلية والالهية وهوعلم التوحيد لأنه أعااشتهر بذلك لأأنه كان محتهدا في الققه وقد يقال لاما نعرمن أنه كان أيضانجتهدمذ هيف فقه امامه وهومذهب الامام الشافعي (قُوله عضد الحق العضدمافوق المرفق من الكتف وهو محل قوة البدوأصل قوة البدن قوة البد اذاعامت ذلك ففي الكلام مجازم رسل فقد أطلق الملزوم وهوالعضد وأرادلا زمه وهوالقوة واشتقمن القوةمقوفهومجازمرسل تبعي أوان فيالكلاماستعارةبالكناية بانشبه الحقيانسان وإثبات أعلى اللهدرجته فى أعلى عليين وكانت مشتملة على مسائل دقيقه وتحقيقات عميقـــه مع غاية الايجاز ونهاية الاختصار

العضد تخييل والمرادهنا بالحق النسبة الخارجية الموافقة للنسبة الكلامية والمراد بالدين ماشرع من الاحكام أعنى النسب التامة كثبوت الوجوب للنية في قولك النية والجبة والمرادبتقوية تلك النسب اقامة الادلة العقلية والنقلية علم اواذقد علمت ان المراد بالدين النسب التامة التي شرعها الشارع تعملم انعطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل النسبة في قولك قامز بدعندمطا بقتها للواقع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف في العلم وقدقيل انه ممنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر به العضدواسمه عبد الرحن بن احدبن عبد الغفارالايجبي بياءسا كنة بعدهمزة مكسورة نسبة لايج بلدة بالمجممن أعمال كرمان من جملة تلامذة شمس الدين الكرماني والسعدالتفتأ زاني والضمياءالقرمي وغيرهم وجرت لهمحنم صاحب كرمان فبسه في القلعة الى أن مات سنة ست وخمسين وسبعمائة (فوله أعلى الله درجته) جملة خبرية لفظا قصد بها انشاء الدعاء للمصنف أي اللهم أعل درجته أي منزلته التي محل فها (قوله في أعلى عليين) اعلم أن عليين اسم لأعلى مكان في الجنة والمنازل التي فيدمتفاوتة في العلوفقوله فيأعلى عليين أي في أرفع أعلى مكان في الجنة وهومتعلق بمحددوف أي جاعلاتاك الدرجة في أعلى عليين وقيل ان عليين اسم مكان في السماء السابعة تجتمع فيه أر واح المؤمنيين وكلا المعنيدين مناسب هنا (قوله وكانت مشتملة) الجرلة حالية وقدمة درة وكان بصح كونها تامة ومشتملة حال وناقصة ومشتملة خبرها (قوله على مسائل) تطلق المسئلة على القضية وعلى نسبتها بعملي الاول يكون اشتال الرسالة على المسائل من اشتال الحكل على أجزائه لان الرسالة ألفاظ وعلى الثانى من اشتال الدال على المداول (قوله دقيقة) أى خفية (قولة وتحتيقات)أراد بهاالسائل المحققة أي المذكورة على الوجه الحق لان التحقيق وصف المحقق وهو المؤلف فلاتشتمل الرسالة عليه وحينئذ فالمسدر بمعنى اسم المقعول (قول عميقة)من العمق هتح العين وضمها وهو بعد القعر ومن المعلوم ان بعد القعر لا يكون الاللمحسوسات فلا بدمن التجر يدبان برادمطلق البعد بجرداعن المضاف اليه والمعنى تحقيقات بعيدة أي صعبة يشق ادرًا كهاوالوصول الى فهمها (قوله مع غاية الايجاز ونهاية الاختصار) أي حالة كونها مصاحبة لغاية الايجاز والغاية والنهاية مترادفان بمسنى آخرالشي وكذاالايجاز والاختصار مترادفان بمعنى واحدوهو تقليل اللفظ سواء كثرالمعني أولا وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى فقد تفنن الشارح فى التعبير والخطب عل اطناب ودفع بهذاما يتوهم من أنها لما الستملت على

ولم يكن لها بدمن شرح لا يفادرصغيرة ولا كيسيرة الاأحصاها وببلغ في تبيين المرام وتحقيق المقاصداقصاها أردت الخوض في تتميم هذا المرام على وجه يكشف عن وجوه خرائدها اللثام

المسائل المذكورة كانت مطوّلة (قوله ولم يكن لهابد) الجلة حالية أى والحال انه لم يكن لها غنى أى لم تكن مستغنية عن شرح ببين معانيها الاشتها لها على الاوصاف المذكورة (قوله لا يغادر صغيرة) أى لا يترك نكتا صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها أى ضبطها وبينها وفيه من الحسنات البديعية الاقتباس وهوذكر شيء من القرآن أو السنة لا على انه منه ولا يضر مخالفت ملعنى الاقية وهولا يترك السكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة و نظير ذلك قول ابن الروى

لئن أخطأت في مدحيك ما أخطأت في منعى للد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

مقتبسامن قوله تعالى ربنا انى أسكنت من ذريتي بوادغ يرذى زرع اذمعناه بوادلاماء به ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لا خيرفيه ولا نفع والمسالم يقل أحصاهمامع الهمقتضي الظاهر لانموصوف الصغيرة والمكبيرة جمع أي نكتاص غيرة ولانكتا كبيرة كإعلمت أويقال انه حذف من الاول لدلالة الثاني أي لا يغادر نكتة صغيرة الاأحصاها ولا كبسيرة الاأحصاها (قوله المرام) بفتح المهرأي المطلوب وأصله مروم على و زن مفعل نقلت حركة العسين الى الفاء ثم قلبت الواوألفا لتحركم ابحسب الاصل وانفتاح ماقبلها بحسب الا ن (قوله أقصراها) أي أقصى المرامات والمقاصداي غايتها فالضمير ليس راجه اللمضاف بللمضاف اليهولما كانت المقاصد جمعا اتى بضمير جم المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب أقصاهم الان الضمير راجع للتبيين والتحقيق وهماشيئان لاجمع ثمان التحقيق ليسقاصراعلي أقصى المقاصد أي غايتما دون أو ما وأوسطها بل المرادانه ببلغ عميع المقاصد (قوله أردت الخوض)جواب لماأى أردت الشروع فىشرح علىما يسمى تقيم المرام أي الاتيان به تاماو فى الكلام استعارة بالكذاية وتخييل حيث شبه تتم المرام ببحر متسع يشق على خائضه الوصول لساحله واثبات الخوض تخييل أوانه شبه الشروع في تتميم المرام بالخوض بجامع المشقة فان الشارع فيه تناله مشقة إعمال الفكر ومراجعة النقول واستعاراهم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة (قوله فى تقيم المرام) أى المطلوب أى في الاتيان به تاما ثم ان المناسب اراعاة المطابقة اللفظية أن يقول فى تبيين المرام لكن لما كان المراد التبيين على وجه التمام ولا يستفاد هذامن التعبير بقولة بيين عدل عنه الى التعبير بتتميم (قوله على وجه) حال من تتمم أى حالة كون التتميم المذكور آتيا على وجــه أى طريق وحالة لايشو به خفاء (قوله عن وجوه خرائدها) أى الرسالة والخرائد جم

مع جمود القر يحة وكلال الطبيعة تحفة للحضرة العلية الاميرالاعظم والقهرمان الاكرم ظل الله على الانام

خر مدة وهي في الاصل المرأة الحسناء الحتجبة فشبه الشارح مسائل هذه الرسائل الدقيقة بالنساء الحسان مجامع الحسن والاحتجاب واستعاراهم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية وقوله يكشف ووجوه واللثام ترشيح يصح أن يكون باقيا على حاله لم يقصدبه الا بجردتقو يةالاستعارة ويصح أن يكون الكشف متجوزابه عن الزوال واللثام وهوما يوضع على الفر من النقاب متجوز ابه عن الخفاء للزومه له (قوله مع جمود القريحة)حال من فاعل أردت أى أردت ذلك في حال كوني مصاحبالجودالقر بحة أي لجودقر بحتى فأل عوض عن المضاف اليه وأراد بجمودقر يحته عدم انبساط عقله في المدارك فشبه عدم انبساط العقل بجمود الماء مثلا بجامع قلة الانتفاع في كل واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة والقريحة فى الاصل أول مستنبط من ماءالبرأ أطلقت على اول مستنبط من العلم اوعلى مطلق مستنبطمنه فعلى الاول يكون مجازام سلاعلاقته الاطلاق والتقييد وعلى الثاني يكون استعارة بجامعان كلاسبب للحياة فالاولسبب لحياة الاشباح والثاني سبب لحياة الارواح نم أطلقت على العقل الذى هومحل العلم محاز امر سلاعلا قتمه الحالية لاطلاق اسم الحال وارادة الحل أو استعارة بجامعان كلاسبب في الاهتداء ومحة اطلاق القريحة ثانيا على العقل على جهة الجاز المرسل أو الاستعارةمع اطلاقها أولاعلى أول مستنبط من العلم أوالستنبط منه مطلقا على جهة المجازمبنية على جواز بناءالمجازعلي المجاز واستعارة المستمار أوعلي ان اطلاقها على غير العقل حقيقة عرفية واذابني الجازعلي الجازفالعلاقة والجامع انما يحتبران بين ما نقل عنه والمنقول اليه لا بين المعنى الاصلى والمتقول اليه كما عامت مماقلناه (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الاصل عدمقطعالسكين والمرادهنا بكلال الطبيعة تشويش الفكرةو وقوفهاعن الادرا كات للتكدر الحاصل لهمامن حوادث الزمان فشبه الوقوف المذكور بعدم القطع واستعاراتهم المشبه بهوهو الكلال للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية (قولة تحفة)بالرفع خبر المبتدا بحذوف أي وهوأى تتمم المرام تحفةأو بالنصب مفعولا لمحذوف أى جعلته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة (قوله للحضرة) هي في الاصل ظرف مكان أي مكان الحضور والمرادم اهنا الحاضر أعنى عبد الكريم لحضوره في الاذهان وملاحظته دائما لتعلق القلوب له (قهله الامير)أي الملك وقوله الاعظم أىمن سائر الملوك والقهر مان بفتح الراءأي المدبرفهوأ حق بالمملكة من غييره والتدبير النظر فيعواقب الامورلتقع على الوجه الاكل واذاأ سندالتد بيرلله فالمراديه الاتيان بالاشسياء على أكل وجهوقيل القهرمان هوالحاذق الحافظ القائم بامور الرجال (قول، ظل الله على الانام)

فاتح أبواب الانعام والاكرام الذى اشتاقت تيجان السلطنة الى هامته و باهت حلل الامارة على قامته الفائز بالحكمتين العلمية والعملية الحائزللر ياسستين الدينية والدنيوية أشرف السلاطين

منالمعلومان ظلالشيء صورةتحا كىجسمه فالظل يشعر بالتجسسم فظاهرالعبارة يشمر بالتجسم لله وهومحال والجواب أن المراد بالظل في المكلام النعمة أي نعمة الله على الانام فشبه نعمته تعالى بالظل بحامع الراحة فيكل واستعيراسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية واتماكان هذاالمدوح اممةمن الله واصلة الانام لدفعه المضارعتهم الواصلة لهرمن أعدائهم ولجمله لهم على العمل بالشرائع فالمرادبالانام العقلاءو يحتمل أن يراد بهسم جميح افراد الحيوان فالممدوح عنعمة من اللمواصلة لكل الخلق لكونه سببافي كل خيرا كونه عدلا (قوله فاتح أبواب الانعام والاكرام) أى ليبذل منها ولا يخفى ما فى الكلام من الاستعارة المكنية والتخييل حيث شبه الانعام والا كرام عوضع له أبواب تشبها مضمرا في النفس على طريق المكنية وائبات الابواب تخييل (قوله الذي اشتاقت تيجان السلطنة) التيجان جمع تاج وهوالا كليل الذي هوعصابة تزين بالجواهر توضع على الرأس والسلطنة كون الشخص سلطاناولا يخفي ان الكون المذكور لا تيجان له فيقدر في الكلام مضاف أي تيجان ذوي السلطنةوذوى السلطنةهم الملوك وفى الكلام أيضاً استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخييل والهامة الرأس والجمع هامأي الذي اشتاقت تيجان السلاطين الى رأسدلتوضع علم ا (فوله و باهت) أى افتخرت من المباهاة وهوالا فتخار (قوله حلل الامارة)هي كون الشخص أميرا والكون المذكورلا حلل له فيقدر مضاف أىحلل ذوى الامارة والحلل بروداليمن واحدها حلة وهي ازار ورداء ولاتسمى حلة حتى تكون تو بين من جنس واحد أى وافتخر ت جال السلاطين بكونها على قامته (قوله الفائز) من الفوز وهوالظفر بالخير (قوله العلمية)هي علم الكلام والحكة العملية هي علم الفروع وذلك لانالحكمة عبارةعن العلم الباحث عن أحوال الموجودات الخارجية على ماهي عليمه في نفس الام بقدر الطاقة البشرية فان كان العلم باحثا عن أحوال الموجودات التي ليست بقدرتنا واختيارنا يسمى ذلك العلر حكمة علمية كالباحث عن أحوال الافلاك وعن صفات المولىوان كانباحثا عنأحوال الموجودات التي بقدرتنا واختيارنا كالاعمال الصادرةمنا من صـــالاة وصوم وحج يسمى ذلك العلم حكمة عمليـــة (قوله الحائز)من الحوز وهوالجمع أى الجامع للرياستين الرياسة الدينية لكونه عالما والرياسة الدنيوية لكونه سلطانا وبين الحائز

فى الاصل والنسب وأحقهم فى الفضل والادب فياض سجال النوال على الخلائق وهاب جلائل النعم والدقائق .

مانوالالغمام وقتر بيع * كنوال الامير يوم سنخاء فنوال الامير بدرة عـين * ونوال الغمام قطرة ماء المؤيد بتأييد الملك العليم

والفائزالجناس اللاحق وهواختلاف الكلمتين المتجانستين بحرفين متباعدي الخرج كالحاء والفاء (قوله في الاصل والنسب)أى من جهة الاصل والنسب والمطف رادف (قوله وأحقهم في الفضل)أي واكثرهم استحقاقاللفضل والادب (قوله فياض سجال النوال) فياض مأخوذمن الفيض وهوصب الماءعن امتلاءيقال فاض الماءاذا انصب ففعاض معناه كثير الصب للماء والسجال بكسرالسين جمع سجل بفتحها وهو الدلو الملوءماء أومطلقا والنوال هوالعطاءواضافة سعجال للنوال من اضافة المشبه به للمشبه ولا بدمن تحريد فياض عن بعض ممناه بان يرادمنه كثيرالصب ولابدمن تقدير في الكلام والممني كثيرصب النوال الشبيه ذلك النوال بالسجال أي بالحال فها أو يحمل في الكلام استمارة بالكناية بإن شبمالنوال ببحر يغرف منه بالدلاء واتبات السجال التي هي الدلاء تخييل (قوله وهاب جلائل النعم الح) وهاب مأخوذمن الهبةوهي العطية أي أنه كثير العطا ياللنعم الجليلة أي العظيمة في الكم والكيف وللنعم الدقيقة أى الحقيرة فاضافة جلائل للنعم من اضافة الصفة للموصوف وأل في الدقائق عوض عن المضاف اليه ولا يقال ان اعطاء النعم الحقيرة نفص لانا نقول انما يكون نقصا اذا كان منفردا باعطام ا (قوله ما نوال الغمام وقت ربيع) أي ما عطاء السحاب في وقت الربيع الذي هوزمن كثرة نز ول الغيث كأعطاء الامير وقت سعفائه (قوله فنوال الامير بدرة عين) الغاء للتعليل أي لان نوال الخ أوانها فاءالفصيحة اى ان أردت بيان ذلك فنقول لك نوال الامير الح ثم ان البدرة عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضر وب وحينئذ فلامعني للإضافة وأجيب بان المراد أنه يعطى من العين بقدرما يساوى عشرة آلاف درهم فلامنا فاة أو يرتكب التجريد في الكلام باذيرادبالبدة مجردالمددواضافه للذهبأي فنوال الاميرعددمن الذهب وقيل ان المين تطلق وهوايقاع التباين بين أمرين من نوع واحدفي المدح أوغيره لانه أوقع النباين بين النوالين حيث أسندبدرة العين الى نوال الامير وقطرة الماء الى نوال الغمام (قول المؤيد) أي المقوى بتقوية الملك أى المتصرف بامره ونهيه وهو الله مسبحانه وتعالى وانما فسرنا الملك بذلك لاخده من مغيث الدولة والدين الامير عبدالكريم لازالت رقاب الامم خاضعة لأوامره وأعناق الخلائق ممتدة نحومر اسمه وهذا دعاءقد تلقاهر بنا

الملك بضم المبم وهوالتصرف بالامر والنهى بخسلاف المالك فانهمأ خوذمن الملك بكسرها وهو التعلق بالاعيان المملوكة وانمساخص العسلم بالذكر للاشارة الى أن أس المملكة العسلم بأمور الدولة (قُول معيث الدولة والدين) أي ناصرهما والدولة بحقل أن يراد بهاجماعة الرعيدة التي تحت حكمه و يحمل أن يرادم االرياسه المتداولة للقوم واحدا بعد واحد فالرياسة اذا تلبس بها غيره كانها يحصل لهامشقة لوقوعها فىغيرمحلها فتنادى يلمن يغيثني والممدوح المذكورقد أغاثها بالتلبس بهافقد شمها بشخص عاقل وقعفى مصيبة وطوى ذكر المشبهبه وذكر شيأمن لوازمه وهومنيث على طويق الاستعارة المكنية والتخييل والمرادبالدين الاحكام الشرعيمة أعني النسب التامة فسكانها وقعت في مصيبة عظمة وجاءه فالمدوح أغاثها ونصرها فقدشبه الدين بماقل استغاث مماأصابه وطوى ذكرالمشبه به و رمز له بذكرشي عمن لوازمه وهومغيث على طريق المكنية وانتخييل والمراد بإغاثة الدين اظهاره بعدا ضمحلاله اكون من كان قبله من السلاطين جائرا ومن المعلوم أن الدين يزدا دظهورا واضمحلالا بعمدل السلطان وجوره (قوله عبدالكريم) بالجر بدل من الاميرالاعظم وبالفع خبر لحذوف أي هوعبدالكريم فهذا اسمه ولهمن اسمه نصيب فقدكان كريما واعلم أنجعل الشارح شرحه تحفة للامير المذكور و وصفه له بالصفات المذكورة التي لأيخاو غالبها عن مبالفة لاجل أن يقبل على تأليفه فيقبل عليه الخلق فيكترالا تتفاع به اذجرت العادة أن المك اذا أقبل على شي أقبل عليه أهل الزمان من علماءوغيرهم (فوله لازالت رقاب الامماخ) هذا دعاء من الشارح له أداء لما وجب له عليه لانه كان منعماله وشكر المنعم واجب وشكره بالدعاءله (فوله خاضعة)أى ذليلة وانما أسندالخضوع للرقاب مع أن عله القلب لظهور أثره فهاان قلت ان الخضوع اعاهوله لالاوام، فالواجب أن يقول خاضعة له قلت الماعير بذلك اشارة الى أن أوامره ممت لة معمول بها بخلاف مالوقال خاضعة له فانه لا يشير لذلك اذلا يلزم من الخضوع له الخضوع لا وامره كاهومشاهد في حكام زماننا(قوله وأعناق الخلائق) أي آمالهم وقوله ممتله أي منشوقة والمراسم جمع مرسوم وهو ما يكتب فيه العطية كالوصولات اوان المراد بالاعناق والامتداد حقيقتهما وعلى هذا فاسناد الامتداد للاعناق مع أن حقمان يسند الايدى مبالغة (قوله وهذا دعاء الح) اسم الاشارة راجع لقوله لازالت رقاب الامم (فيُولِهُ قد تلقاه ربنا)التلقي في الاصل استقبال من جاءمن بعدوهـنّا حال على الله تعالى وحينئذ فيراد لازمه وهو شرعة الاجابة أى قداستجابه الله من غير تأخير

بحسن القبول قبل ان أرفع الصوت وأقول فان وقع فى حيزالقبول والرضافهوغاية المقصود ونهاية المبتغى والله المينف رحمه الله تعالى بعدالتسمية (هذه فائدة)

لا جابته (قوله بحسن القبول)من اضافة الصفة للموصوف اي بالقبول الحسن والمراد بحسنه قبوله بتمامه بحيث لم يردمنه شيأ والباءفي قوله بحسن للملا بسةأى تلقاه ربنا تلقياملتبسا بالقبول الحسن فان قلت من أين أتاه علم ذلك حتى أخبر به قلت يحتمل ان الاخبار بحسب ماظنه أي تلقاهر بنابحسب ظني لان المونى قدوعد باجابة الدعاء والكريم لايخلف وعده اوانه عملم ذلك بطر يقالكشف فان كشيرامن الاولياء بدرك الاجابة أليدعو به (قوله قبـــل ان أرفع الصوت وأقول)اى وقبل أن أرفع صوتى به واقوله يعنى ان هذا الدعاء قبله المولى حين عزمت عليه قبل اذأر فع صوتى به وأتلفظ به واعترض بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا يوصف بذلك الابعد حصوله على ان المدعق به اذا كان حاصلا فلامعني للدعاءبه وأجيب إن هذا كناية عن سرعة اجابته كايشيرله قوله قد تلقاه فتأمل (قوله فان وقع) أي هذا الشرح لان والحنزفي الاصل المكان فالمعنى حينئذ فان وقع ذلك الشرح في مكان القبول والرضاواعترض بان مكان الشي لا يحل فيه غير ذلك الشي وحينتذ فحز القبول لا يقبل هذا الشرح أن يحل فيه ف معنى هذاالكلام وأجيب بان اضافة حنزللقبول بيانيمة أي فان وقع في الرضا والقبول وجعل القبول ظرفااشارة الى أن القبول محيط به احاطة تامية كاحاطة الظرف الحقيقي بمظروفه (قوله فهو)أى قبوله فى غاية الحم والغاية والنهاية شى واحدوه وآخر الشي كان المبتغى والمقصود كذلك أي فان قبل ذلك الشرح كان قبوله له مظروفا في غاية المطلوب (قوله والله الميسر) أي المسهل فهومن التيسير ععني التسهيل والاتمال جمع أمل وهوالرجاء والمراديه هنا المأمول والمرجو اى المسهل للمطلوبات ان قلت اذا كان المسهل الامور المطلوبة للشارح التي من جملتها كثرة النفع بشرحه هوالله تعالى فلاداعي لمدح السلطان لاجل ان يقبل على هذا الشرح فتقبل عليمه رعيته فيكثر النفع به بل التوكل على الله أولى قلت التوكل على الله لا ينافى تعاطى الاسباب اذ تعاطيم الا يخسل بالتوكل (قوله بعد التسمية)مصدرسمي اذاقال بسم الله فهي عبارة عن القول المذكورأى التلفظ بهذا اللفظ لكن صارحقيقة عرفية في الاتيان بسم الله الرحمن الرحيم فقول الشارح بعدالتسمية أي بعدالاتيان مجملة البسملة لفظاوان لميأت ما كتابة وهذاالقدركاف في امتثال الامر بالاتيان بها (قوله هـذه فائدة) أطلق الفائدة على مؤلفه مع اشتاله على فوائد

اشارة الىان تاك الفوائدالتي اشتمل عليهامؤ لفدلقر ب نناولها وشددة ارتباط بعضها ببعض كالشي الواحد(قوله المشاراليه) أي الذي أشيراليه وذكر الضمــير باعتبار لفظ أل لا باعتبار ممنا هالانهامؤنثةمعني لان المرادبهاالعبارات (قوله بهذه)أي بذي من هذه (قوله العبارات الذهنية) أي التي استحضرها المعنف في ذهنه وهي الكلام النفسي الذي يحريه الشخص في تقسه فالذهنية نسبة للذهن عمني النفس لا عمني القوة التي تهي "النفس لا كتساب الا تراء والعلوم فان قلت هذا يقتضي أن الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف اذا استحضرها غيره في ذهنهلا يقال اذلك الذى استحضره غيره فائدة ولس كذلك وأجب ان قول المصنف هـ ذه فائدة على حذف مضاف أي نو عهذه فائدة ومعلوم أن الجزء الذي بذهن غير المصنف يتحقق فيهذلك النوع أيضاً فيكون فائدة واعترض أيضاً بإن مافي الدهن مجل والفائدة أمور مفصلة فلم تحصل المطابقة بين المبتدا والحبر وأجيب متقدير مضاف أي مفصل نوع هذه فائدة اكن لامحتاج لتقديره فصلة الااذاقلناان المفصل لايقوم بالذهن واتما يقومه الجمل أماذاقلناان المفصر فوم به أيضاً فلا يحتاج لتقديره كما أنه لا يحتاج لتقديرنوع الااداقلنا ان أسياء الكتب من قبيل علم الجنس أمااذ اقلنا انهامن قبيل علم الشخص فلا بحتاج له لان ماحل ف ذهن زيدمن الالفاظ هوماحل في ذهن المصنف غامة الام أن الحل مختلف والشي لا مختلف باختـ لاف محله واعلم أن السـيدا لجرجاني أسـتاذالشارحذ كرفي مسمى الكـتبوالتراجم احتمالات سبعة النقوش أوالالفاظ أوالمعاني فهذه ثلاثة أواثنان منهاوتحته ثلاثة أوالجميع فهذوسبعة واختارمنهاا لالفاظ الذهنية المعينة الدالة على المعاني المخصوصة وتبعه الشارح وذلك لانهاهي التي عكن الاشارة اليهامن كل أحدمن غيرتوقف على شي بخلاف النقوش فلا يتأتى الاشارةاليهامن الاعمى لعدم حصولهامنمه والالفاظ الخارجيمة اعراض تنقضي بمجردالنطق بها والمعانى تتوقف عملي الالفاظ والعبارات جمع عبارة وهيفي الاصل مصدر عمنى العبور والانتقال أطلقت على الالفاظ لانها يعسبرانيها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع فالمتكلم يستحضرالمعنى أولا تمينتقل للفظ الذي يعجربه عنه والسامع يتوجه ذهنه للمعنى وينتقل للنظ ليفهمهمنه وقيل ان العبارة في الاصل مصدر بمعنى التفسيريقال عبرت الرؤياأي فسرتها أطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني بمعنى المعبراسم فاعل بجازالان المعبرحقيقمة هوالمكامأو بمعنى المعبر بهواطلاق المبارةعلي الالفاظ حقيقمة عرفية لهجران المعني الاصلى بحيث لايفهم الابقرينة (قولي التي أراد كتابتها) أي كتابة دالها

3.4

ويبانأجزائها نزلت منزلةالمشخص المشاهم المحسوس واستعملت فيهاكامةهمذه الموضوعة اكل مشاراليم محسوس والفائدة فى اللغة ماحصلتمه منعلم أومال أوغيرهما وهوالنقوش والافالمبارات الذهنية لاتكتب والمرادد الهابواسطة لان النقوش تدلعلم الالفاظ الخارجية وهي تدل على العبارات الذهنية (فوله و بيان أجزائها) أي من المقدمة والتقسيم والخاتمية وعطفه على كتابتهامن عطف اللازم على الملز وملانه يلزممن كتابة دالها بيان أجزائها وارادالشارح بالبيان التبيسين لاحقيقتسه وهوالوضوح لانه لاتتعلق بهقدرته اذلا تتعلق الابالافعال (قوله نزلت الح)جواب عما يقال اسم الاشارة موضوع لازيشار به الىالمشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليست كذلك اذهى أمورمعقولة وحاصل الجواب أن المصنف نزله امنزلة المشاهد الحسوس بسبب تشبيبها به بحامع الخضور والتمكن في كل واستعاراهم المشبهبه وهوهذه للمشبه على طريق الاسستعارة التصريحية التحقيقية فقول الشارح نزلت الخ أي بسبب تشبيها به (قهله منزلة المشخص) قيل لوحد فه واقتصر على قوله الحسوس من أول الام الكفاه ولذلك قال بعد الموضوعة لكل مشاراليه محسوس وأجيب بانه ذكره لاجل الردمن أول الامرعلي السحدالقائل بان اسم الاشارة موضوع للامر الكلي (قوله المشاهد)ذكره بعدقوله المشخص لان المشخص معناه المعين وهو يشمل الحاضر والغائب فأتى بقوله المشاهد لاخراج الغائب لان المشاهد معناه الحاضر فهومن مفاعدة الشهود ععني الحضور ولما كان المعين الحاضر يشمل المحسوس وغيره اتى بقوله المحسوس لا خراج غيره (قهله واستعملت فيها) اي في العبارات الذهنية بسبب التنزيل المذكور (فهل كلمة هذه) الإضافة للبيان(قوله الحكل مشاراليه محسوس) كان عليه ان يزيد مشخص مشاهد كإذكر اولا ويحاب إنه حذف من اثاني لدلالة الاول والمراد يحسوس بحاسة البصر فاستعما لهافي المحسوس بحاسةالسمع كالاصوات أو بحاسةالشم كالروائح بجاز ثم يحتمل ان المراد لكلمشار اليمه شأنهأن يكون محسوسا بحاسمة البصر وحينشذ فاستعمال الاعمى اسم الاشارة فيجسم مسه بيذه حقيقة ويحمل أن المرادمحسوس بحاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور بحازا (فوله فاللغة) حال من المضاف اليه أي وتفسير الفائدة حال كونها من اللغة أي من الالفاظ الموضوعة لمعانم اللقيدة بكتب مخصوصة ففي عمنى من وشرط مجى الحال من المضاف البه موجودلان المضاف يعمل عمل الفعل فلايردأن في اللفة حال من المبتدا وهولا يجوزعلي التحقيق وأصل لغة لغى أولغوحذفت لامها وعوض عنهاها التأنيث (قوله من عملم أومال) بيان لما وليست من ابتدائية والالكانت الفائدة غيراا ملم والمالي بل ما ينشأ عنهما وليس كذلك و في الكلام حذف أومع ماعطفت أى أوغيرهما كالجاه وصرح بذلك في بعض النسخ واعا

مشمتق من الفيد بمني استحداث المال والخمير وقيل اسم فاعل من فأدته

احتجنالذلك لاجلأن يوافق قوله بعدمشتق من الفيد بمعنى استحداث المال والخير فان الخير أعممن العلم لشموله له ولغيره كالجاه واعما اقتصرالشارح على النوعين المذكورين لشرفهما وأوفى كلامه للتنو يعلاللشك ولاللتشكيك أيءاحصلتهمن هذين النوعين أومن غيرهما والمرادما حصلته منهما سواءكان على سبيل الاجتماع منهما أوعلى سبيل الانفراد وليس المراد أنهلا يقال الفائدة الاللمحصل من أحدهما فقط والتعبير بالمحصل يقتضي أنهلا بدفي التسمية بالفائدةمن المعاناة فماحصل من غيرمعاناة كالهبة والميراث وكالالهامات لايسمي فائدة وفي كلام بعضهم ما يفيدانه يسمى فائدة وليس الولدمن الفائدة كاقرره شيخنا (قوله مشتق)أي ذلك اللفظوفي نسخة مشتقة أي تلك الكلمة والحسم عليه ابانها مشتقة بالنظر للاصل والا فهني الآن اسم عامدلانها علم على العبارات الذهنية المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصية فاندفع الاعتراض وقديفال ان الشارح بصدد بيان المعنى اللغوى فلا يتوجه عليه شيء حتى يحتاج لدفعه (قوله من الفيدالح) إعلم أنه يطلق بالإشتراك على أمور متعددة فيستعمل مصدر فادفيدا بمعنى ثبت ثبوتاو يستعمل اسماللناحية وبمعنى شعرالرأس من ناحية الاذن وبمعنى ذهابالمال ولاجل استعماله في هذه المعاني المتعددة قال الشارح ععني استحداث الخ أي لا بمعنى الثبوت ولا الذهاب ولا الناحية ولا بمعنى شعر الرأس من ناحية الاذن (قوله بمعنى استحداث المال) أي احداثه وتحصيله فالسين والتاءز ائدتان وأعاقال بمنى ولم يعبر بأي لازالشأناته اذانسراللفظ بمعنى حقيتي لديعبر بأى واذافسر بمعنى مجازى أو بعيدغيرمشهور يؤتى بالعناية والشارح قدفسره بمعنى مجازى وهوالاستحداث المذكوران قلت أي داع لذلك التفسير وهلافسره بالثبوت الذي هومعنى حقيقي له قلتك كانت الفائدة لابدفهامن المعاناة على مافسرها به أ ولا أحب الشارح أن يصرف الفيدعن معناه الحقيقي وهوالثبوت لنسيره وهو الاستحداث لاجل حصول المهاسبة بين المشتق والمشتق منه في افادة كل منهما للمعاناة (قوله وقيــل اسم فاعل) أي كما انهاعلى الاول كذلك فالفائدة اسم فاعل على كل من القولين والخلاف انماهوفي مبدا الاشتقاق وعلى الاولهى اسمفاعل بمعنى اسم المفعول أي هذهمسائل محصلة وعلى الثانى فمي اسم فاعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لفؤادى أى مؤثرة فيه لانبساطه وسروره بهاحيث رتهافيه أولاقبسل أدائها أومصيبة لفؤادالسامع باعتبار دالهااذا عامت هذا العلم ان في كلام الشارح احتبا كاو الإصل وهي اسم فاعل مشتقة من الفيد وقيل اسم فاعل مشتقة من فأدته الخ (قوله من فأدته)أي من مصدره وهوالفأد بمعنى الاصابة على مذهب

اذا أصبت فؤاده وفى العرف هى المصلحة المترتبة على فعل من حيث هى ثمرته و نتيجته و الك المصلحة من حيث الماعلى طرف الفسعل تسمى غاية له ومن حيث انها مطلو بة للفاعل بالفسعل تسمى غرضاً ومن حيث انها باعث قلافاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لا جلها تسمى علة غائية فالفائدة والغاية متحدان

البصريين أومن نفسه على مذهب الكوفيين وأماالفيد فهوم مدرفا دبمعني ثبت وذهب (قوله اذا أصمت فؤاده) أي أثرت فيه بانبساط والفؤاد القلب على المشهور وقيل عين فيه وقيل باطنه وقيل غشاؤه وإذاظرف معمول لمحذوف فان قدرته تقول ذلك أي هذا اللفظ وهوالفظ فأدته فتحت التاءوان قدرته أقول ذلك ضممتها (قوله وفي العرف) أي والقائدة في العرف المصلحة الخفهومن قبيل عطف الجمل لاالمفردات والالزم المطف على معمولي عاملين مختلفين والمسراد بالعرفء وفالعلماء مطلقالا خصوص عرف علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم (قوله من حيث انها عرته) الحيثية هناللتقييد كالتي بعدها أي باعتبار أنها عرته لا باعتبار أنهام تبةعلى طرفه ولاباعتبارأنها مطلو بةللفاعل بالفعل ولاباعتبارأتها باعثة للفاعل على القذوم على الفمل ولما أفادالشارح بهذا القيدان للمصلحة حيثيات أخر عم الكلام علم ابعد ذلك بقوله وتلك المصلحة من حيث انها الح (قوله وتلك المصلحة من حيث انها الح) بفتح همزة ان وكسم هاوعلى الاول فالخبر يحذوف أي موجود أي من حيث ترتماعلي طرف الفحل موجود والداعى لذلك وجوب اضافة حيث للجملة عندالجمهور وقوله مرتبة على طرف الفعل أى ملاصقة لطرفه وذلك كالماء مثلافانه ملاصق لآخر الفعل لا أنه فيه. (قوله مطلوبة للفاعل) أى مقصودة له وقوله بالفعل أى من الفعل فالباء بمعنى من متعلقة بمطلَّو بة (قول مسمى غرضا) الغرض في الإصل معناه القصد والمصلحة لما كانت مقصودة للفاعل من الفعل ناسب تسميتها به (قوله على الاقدام) هوجعل الشي قادماوليس مرادا بل المراد القدوم وهوالتوجه الفعل فالماءمثلاعلة والتوجه للفعل وهوالحفرمع لوللان الماءباعث عليه (قوله وضدورالفعل لاجلها) بحقل جرهعطفاعلي الاقدام ونصبه عطفاعلي اسمان وفيه ان هذا الكلام يقتضي أن المعلول صدور الفعل في الخارج لا نفس التوجه للفعل وهـذامناقض لماقبله على أن المعلول لابدأن يكون أمرا اختياريا كالتوجه للفعل والوجود في الخارج ليسى اختيار ياوحينك ذفلا يصح جعله معلولا فكلامهمشكل من وجهين وحاصل ألجواب عنهما ان في الكلام حذف مضافأي وسببصدورالفعل وهوالتوجه لهلاجلها وحينئذ يكون هذا الكلامتأ كيدأك قبله لانه بتقدير المضاف صارعين ما قبله (قوله علة غائية) أي وعلة باعثة أيضاً (قوله متحدان

الاات مختلفان بالاعتبار كماان الغرض والعلة الغائية أيضاً كذلك لان الحيثيتين متلازمتان

مالذات) أى متحدان بسب إتحادذاتهما ومختلفان بسب اعتبار اختلاف مفهومهما اوان الباءيمعنى فيأىمتحدان فيالذات أىالمباصدق ومختلفان فيالاعتبارأي فيالمفهومالمعتسبر لكل واحدمنهما ان قات الاربعة متحدة لان مسهاها واحدوه والمصلحة المرتبة على القلمل فماوجه فصل الاو ان من الاخرين قلت المراد بالاتحاد التساوي في الماصدق والاختلاف فيالمفهوم وهذا اعابتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعلة الغائية وأما كلمن الاولين والاخيرين فلالماسيأتي انبينهما العموم والخصوص المطلق فان قلت دعوى اتحادالا ولين في الماصدق ممنوعة لان المصلحة اذاطه, تقبل انتهاء الفعل فقد ترتبت على الفعل ولست على طرفه فتتحقق الفائدة دون الغامة قلت بل تتحقق الطرفية حينئذ لان المرادبالف على الذي يكون على طرفه الفعل الذي ترتبت عليه لاجميع الفعل الذي أراده الفاعل (قوله كما ان الغرض والعلةالغائبة أيضاً كذلك) أي متحدان بالذات محتلفان بالاعتبار والحاصل أن الغرض التشبيه في الاتحاد بالذات والاختران في الاعتبار والمشبه الفائدة والغابة والمشبه به الغرض والعلة فانقلت ماوجه جعل الاولين مشيين والاخيرين مشيها مهما والجواب ان الاخيرين لما كاناقر يبين في العبازة ناسب أن يلتفت لهماو بجعلهمامشبها بهما بقرشي آخر وهوان أيضاً مقدمةمن تأخير ومعناهاعوداو رجوعا كذلك فالمعنى حينئذ ولنرجع الاتحاد والاختلاف في الغرض والعلة الغائية أي ترجم للاخبار بذلك رجوعا كذلك أي مشل الفائدة والغاية وهذا يقتضي عكس مامر وهوان الغرض والعلة الفائية مشبه والفائدة والغاية مشبه به لامتشبه الاأن بجعلهذا التشبيهمن جهةالرجوع لان الاتحادو الاختلاف في الفائدة والغاية قدد كرمقد مافي اللفظ والحاصل ان العلة والغرض لقربهما في العبارة جعلامشهام مامن حبث الاتحادف الذات والاختلاف في المفهوم والفائدة والغامة لتقدمه ما في الذكر اعتبرام شلما له منجهة الرجوع (قوله لان الحيثيتين متلازمتان) تعليل للاتحادداتا والاختـ لاف اعتبارافي كل من انطر فين أي وانما كانت الفائدة والفاية متحدين ذانا ومختلف بن اعتبارا لان الحشيبين المعتبرتين فبهمامتلازمتان وكذلك الغرض والماته انماأتحداذاتا واختلفااعتبارالان الحيثيتين المعتبرتين فهمامتلازمتان فالحيثيتان في كلمن القسم الاول والثاني متلازمتان ومتي كانت الحيثيتان المعتبرتان في مفهومين متلازمتين لزم أن يكون بين المفهومين التساوي أي الاتحاد فىالذات والاختلاف في المفهوم وذلك لان الاسمين اذا أطلقاعلى مسمى واحدفاما أن يكون اطلاقهماعليهمن جهة واحدة وإمامن جهتين متلازمتين أومتغايرتين فانكان الاول كان

وذليل اعتباركل حيثية فما اعتبرت فيه اضافتهم الغرض الى الفاعل دون الفعل

بين الاسمين الترادف كانسان وبشر فانهما يصذقان على زيدمن حيثانه حيوان ناطق وهو جهة واحدة وأمااعتبا رالتناسب في انسان و بدوالبشرة أي الجلد في بشر فحر دحكة لا وجــه اطلاقوان كانالثاني كان بن الاسمين التساوي أى الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم كناطق وضاحك وكذلك الفائدة والعاية والعلة والفرض وان كان الثالث كان بين الاسمين إما العموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض أومن وجه كالحيوان والاسيض فانقلت لانسمم ان التلازم يقتضى التساوى اذقد يكون فى المتباين بن الاترى الاب والابوة فانهمامتلازمان ومعذلك همامتباينان قلت ليس كلام الشارح في مطلق تلازم بل في تلازم خاص وهوتلازمجهتي اطلاق اللفظ ينعلى مسمى واحسد كإعلمت وتلازم الابوة للاب لىس كذلك فالمصلحة المترتبة على الفعل في ذانها شيء واحد يطلق علم السمان باعتبار ببعيتسن متلازمتسين فبالضرو رةيكون الاسمان متساويين والابوة والاب إيطلقاعلى مسمي واحسد باعتبارجهتين متلازمتين وان كان أحدهم لازما الا خر (قوله ودليل اعتبارالح) جواب عمايقال اذا كانت الحيثيتان متلازمتسين فماوجه اعتباركل حيثية فهااعتبرت فيه أىحيث اعتبروا في الغرض المقصدودية للفاعل وفي العلة البعث على الف على وهلا عكس الامروحاصل الجـوابان العلمـاءلما أضافوا الغرض للفاعل وقالواغرض الفاعــل كــذاناسـبـاعتبار المقصودية للفاعل فيمفهومه ولماأضافوا العلة للفعل حيث قالوا العلة فيذلك الفعل كذاناسب اعتبارالبعث على الفعل في مفهومها حيث قالوافيم المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها باعتة للفاعل عليه فظهر لكمن هذا أن هذا الدليل اعاهولاعتبار الحيثيت بن الاخيرتين وأما وجماعتبارالحيثيةالمذكورة فىالفائدة والغاية فلميتعرض لهولعمله لظهوره وذلك لان الفائدة لماكانتهى المستفادالمحصل والمستفادالمذكور يقالله عمرة وتتيجة ناسباعتمارتاك الحيثية فىمفهوم اولما كانت الغاية آخر الشي وآخر الشي طرفه ناسب اعتبار حيثية الطرف في مفهومه اذاعلمتهذافةولالشارح ودليل اعتباركل حيثية أيمن الاخيرتين لماعلمت انه لميذكر وجهاعتبارالا وليين قيل الاولى للشارح أن يقول ووجهاعتباركل حيثية الخرلان الدليسل اعما يذكر في مقام الانكار ولامنكرها اللهم الاأن يقال انه قد تخيل منكر افلذا عبر مدليل اهوفمه ان المنكر موجودفان بعضهم ذهب لترادف الغرض والعلة على ان الدلدل عمني العلامة والامارة فنأين أنه لا يستعمل الا في مقام الانكار تأمل (قوله اضافتهم) خبردليل لانائب فاعل

والعلقائية بالعكس فالاولان أعممن الاخيرين مطلقاً اذر بما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله وأما حمل الفائدة على ما أشير اليه بهذه

اعتبرت والضمير للملماء (قوله والعلة الغائية بالعكس) مبتدأ وخبر والجملة حالية أى والعلة الغائية ملتبسة بعكس الغرض أى أضافوها للفعل دون الفاعل حيث قالواعلة الفعل كذا ويصبح جعل العلةعطفاً على الغرض و بالعكس متعلق بحال محذوفة أى واضافتهم العلة الغائية حالة كونهاملتبسة بعكس الفرض لاضافتهم لها للفعل دون الفاعل (قوله فالاولان الح) القاء فاءالفصيحة لانهامفسرة لشرط مقدر ومفصحة عنه أي اذاعر فت النسبة بين الاولين والنسبة بين الاخيرين وأردت النسبة بين الاولين والاخير س فالاولان الخ (قول، مطلقاً) أيعمومامطلقاً أيفجيع الاستعمالاتأيان كلواحدمنالاولينأعممن كل واحد من الاخبر بن مطلقاً وكل وأحدمن الاخيرين أخص من كل واحدمن الاولين مطلقا وذلك لانه قد تحصل مصلحة مرتبة على الفعل ولاتكون مقصودة للفاعل من الفعل ولا باعثة له عليسه وذلك كالحفرلاج للاعفيوج مكنزفقد تحقق فى ذلك الكنزالامران الاولان دون كل واحدمن الاخيرين فانقلت بل بينهما العموم والخصوص الوجهي اذقد يوجد الاخيران دون الاولين كالوكان المقصود بالحفر الماء فحفر ولمجدشيا فقد تحقق الاخران في هذاالماءدون الاوالين قلتهذالاورودلهلانموردالقسمة المصلحة الحاصلة بالفعل والماء المدعى وذلك لان المدعى أربعة أموركون الفائدة أعممن الفرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان وكون الغاية أعم من الغرض ومن العلة الفائية وهاتان دعوتان أيضاً والدليل قاصرعلي واحدة وهي كون انفائدة أعممن الفرض فلوقال الشارح اذر يما يترتب على الفعل فائدة أوغاية لاتكون مقصودة لفاعله ولأباعثة على الفعل كان أولى وقديجاب بان الشارح اقتصر في الدليل نظراً للتلازم لانه يلزم من كون الفائدة أعم من الغرض ان تكون أعم من العلمة الغائية لتلازم حيثيتهما فيلزممن كون المصلحة غيرمقصودة للفاعل أن لاتكون باعثة على الفعل فقدوجدت الفائدة دون الغرض والعلة الفائية واذاكانت الفائدة أعهمهما فالفاية كذلك وذلك لماعلمت من تلازم حيثيتهما فتأمل (فول، وأماحل الح)عطف على مقدرأي اماحال الطرفين فقدعرف واما حل الخوانى أخر الكلام على الحمل بعد الكلام على الموضوع والمحمول لانه لا يتحقق الابهما معافصارالحمل معالموضوع والمحمول بمنزلة المركب معالمفر دوالمفر دمقدم على المركب طبعاً وكذاماهو عزلة المركب فناسب أن يقدم المكلام عليه وضعاً (قوله على ما أشيرال) أي على

فحقيقة لغة وعرفااذالعبارات في أنفسها فائدة أما باعتبار اللفة فظاهر وأما باعتبار العرف فلا أنها مصلحة تترتب على تصحيح حروفها واخر اجها عن محالها

العبارات الذهنية الى أشيرالها بذى من هذه (قوله فقيقة) أى عقلية (قوله لغة وعرفا) فيهان الاولى اسقاطهما وذلك لان الحقيقة اللغوية والعرفية أنما يكونان في المفر دلا في الجمل والاستاد لان الذي يكون فيه أنما هوالحقيقة العقلية وأجيب بإن هـذا انماجاء من جعـل قوله لغة وعرفا منصوبين على نزع الخافض أي فقيقة في اللغة وفي العرف ونحن نتخلص من هذا محملهما منصو بين على الحال من فائدة أوعلى التميزلها والاصل وأماحل الفائدة حال كون المرادما المعنى اللغوى أوالعرفى أومنجهة المعنى اللغوى أوالعرفي على الالفاظ الذهنية فحقيقة عقلية والحاصل انالحمل حقيقي سواءحملت الفائدةعلى المعني اللغوي لها أوالمعني المرفى كمايينه بعسد (قوله اذا العبارات في أنفسها فائدة)أي حقيقة وإذا كانت العبارات الذهنية فائدة حقيقة كان حمل الفائدة عليها حقيقة لانه من اسنا دالشي لمن هوله فتم ما ادعاه من ان الحمل حقيقة عقلية فان قلت المدعى ان الحمل حقيقة وقد أخذذ لك المدعى جزأ من الدليل حيث قيل اذالعبارات في أنفسها فائدة حقيقة وأخد المدعى جزأمن الدليل مصادرة على المطلوب وهي مبطلة للدليل والجواب ان المرادمن الحقيقتين مختلف وذلك لان المرادبالحقيقة الاولى في قوله اماحل القائدة على العبارات المشار اليها بمده فحقيقة الحقيقة في حكم المتكلم وقوله اذالهارات في أنفسها فائدة أى حقيقة يعنى باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها (قوله أما باعتبار اللغة فظاهر)أى أما كون العبارات الذهنية فائدة حقيقة بأعتبار المعنى اللغوى للفائدة فظاهر وذلك لانالفائدةفي اللغةما ستفيدمن مال أوعسلم أوغيرهم اوالالناظ الذهنية عسلم محصل ومستحدث وجعل العبارات علمامبني على مسذهب المناطقة من تعريفسه بالصورة الحاصلة في الذهن والالفاظ الذهنية صورة للالفاظ الخارجية ضرورة ان صورة الشي مثاله والالفاظ الذهنية على مثال الخارجية اماعلى مذهب المتكامين من اله الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل فليست من العملم (قوله واماباعتبار العرف)أى وأما كون العبارات الذهمية ف من المناعتبار المنى المرفى الفاعدة (قوله فلا نها) أى العبارات الدهنية (قوله على تصحيح حروفها)المراد بتصحيح حروفها ترتيبهافي الذهن على وجمه مماثل لترتيبها في الخارج والمراد بحروفها الحروف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة من حروف ذهنية أي ان العبارات الذهنيةمصلحة مترنبة على ترتيب حروفها الذهنية في الذهن ترتباً لوظهر في الخارج أي في اللفظ لا فاد (قوله واخراجها)أي الحروف الذهنية عن محالها وهو الحافظة الى الذهن والحاصل أن و يجوزأن يكون مجازافي الاسنادباعتباران لتلك العبارات مدخلافي حصول الفائدة (تشتمل) الماخــبر بعدخبر أوحال أوصفة لفائدة والمرادانها تشتمل اشـــتال الــكل على الاجزاه (على مقدمة وتقسيم وخاتمة)

الحروف الذهنية ترتب أولاف الحافظة تم تخرجهن ذلك المحسل الى الذهن وهوالقوة العاقلة ثم تخرج بعدذلك الى الخارج أي الىخارج المشاعر الباطنة كالحافظة والعاقلة فان قلت ان المتكلم قديتكام بالكلام ولاشعورله بهذاالترتيب والاخراج قلتهوقائم بهوان لميدركه ولميشعربه ونازع بعضهم في هذاالتر تيب والاخراج قائلاان هذاالشي لاأصل له (قوله و يجوزالج)عطف على قوله فقيقة عطف جملة فعلية على اسمية وهذا الاحتمال مبنى على ان المراد بالفائدة المعانى وحاصله ان القائدة اسم للمعاني فحقها ان تسند الى المعاني لان الخبر عين المبتد افي المعنى فاسنادها للالفاظ المشاراليها بهذه مجاز في الاسنادلانه من استنادالشي الى سببه لان الالناظ الذهنية توصل المعانى لذهن السامع اذابر زت من الذهن للخارج واعلم ان ماتقدم من ان الحمل حقيقة عقليةمبني على الالرادبالها تدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة وماهنامن أن الحمل بجازعقلي مبنى على أن المرادبالفائدة المعاني كمام وهما احتمالان من احتمالات سسبعة في المسمى بأسهاءالكتب كإتقدم واذاعامت ذلك علمت أنالامنافاة في كلام الشارح حيث جمل الحمل أولاحقيقة ثم جوزكونه تجأز! **(قوله أ**ن يكون) أي الحمل والمراديه الاسناد فيصير المعنى وبجوز أن يكون الاسناد بجازافي الاسنادولا يحصل له ويجاب باز الاسنادفي كلامه جزءعملم فكنه قال و بحوزأن يكون الاسنادهنامسمي بهمذا الاسم وهوالجاز في الاسسناد و يسمى تجازاعقليا وحكميافان قلت هذاالمجازعندالخطيب خاص بإسنا دالفعل أومعناه لملابس لهغيرماهوله والمسندلأسم الاشارةهناليس فعلاولافي معنى الفعل ىلعلم قلتهوفي معني الفعل بالنظرلاصله لانه اسم فاعل في الاصل كامر (قوله مدخلافي حصول الفائدة)أي في حصول المعانى لازمن وقفعلي تلك العبارات واستحضرها ترتبله على ذلك الوقوف على المعانى التى تضعنتها تلك العبار ات (قول تشمل)أى تنحصر فى مقدمة (قول اماخبر بعدخبر)أى سواءاعتبرت الفائدة اسمجنس كاهوأصلها أوعلم جنس أوعم شخص كاهوحالها الآن (قُولِه أُوحال) أىمن فَرَّدَة بناءعلى انهاعــلم جنس ادعلم الجنس مُعرفة والجل بعـــدالمعارف أحوال أومن المبتداعلي رأى من جوزدلك أومن الضمير في فائدة بالنظر لاصلها وانهااسم فاعل (قوله أوصفة لفائدة)أى بالنظرلا صلهامن انهااسم فاعل نكرة والافهي الآن معرفة والجل انا تكون صفات بعدالنكرات (قوله والمرادالي آخره)هذاجواب عمايقال ان المقدمة والتقسيم

المارات

وجهالترتيباً نمايذ كرفى هذه الرسالة من العبارات اما أن يكون لافادة المقصود أولا فادة مايتعلق به اذا لخارج عنهما لايذكرفيها

والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتهال الفائدة على الثلاثة من اشتهال الشيء على نفسه وحاصل الجوابان كلواحدمن الثلاثة يلاحظ علىحدة والفائدة تلاحظ هيئة اجتماعيمة وحينئذ يكون اشتبالها على الثلاثة من اشتبال المكل على أجزائه أى على كل واحد من أجزائه لا على جلتهالئلا يعودالحذور وهواشتهال الشئع على نفسه وماذ كروالشارح ميني على ماصدر بهمن أنالم ادبالفائدة المبارات الذهنية وكذا المقدمة وأخوجا أماعلي مانبه عليه بقوله ويجوزا عمن أنالفا عدة اسم للمعانى فكذلك ان أريد بالمقدمة وأخويها المعانى أيضا فان أريد بهاالعبارات كان المرادانها تشتمل علم ااشتال المدلول على الدال كناية عن احاطة الماني بالعبارات محيث لايعتريماحشو وانأر يدعكس ذلك كانمن اشتال الدال على مداوله (قوله وجد الترتيب) اعترض بان الاولى أن يقول وجمه الاشتهال والحصر في همذه الثلاثة لانه المدعى وأماالترتيب فقدعلم من وضعهمن حيث التقديم والتاخير وهذا اليس مقصوداً واجيب بان مرادالشارح وجدالاشتال مراعافيه الترتيب (قوله في هذه الرسالة) الملائم لتول المصنف هذه فائدة أن يقول في هذه الفوائد وسبق الاعتذار عنه (قهله من العبارات) بيان لما وفيه ان الرسالة عين العبارات الذهنية وحينئذ فمامعني الظرفية ومامدني قوله يذكرمح ان الذكر لأيتعلق بهابل بالالفاظ الخارجية اللهم الاأن يقال انه أرادبالرسالة معناهافي العرف وهوالسكاغد وقوله من العبارات أي من دالها وهوالالفاظ. الخارجية لانها كاتدل على الماني تدل على الالفاظ الذهنية والممنى حينئذأن مايذ كرمن دال العبارات الذهنية في هذه الرسالة أي الكاغد اماأن يكون الخ (قوله اما ان يكون)أى امإذ وأن يكون لان الكون اللذكور ليس نفس العبارات بل صفة لهاوقيل لاحاجة لذلك لانهم فرقوابين المصدر الصريح والمؤوال فنعواحمل الاول غلى اسم الذات دون الثاني (قول لافادة المقصود) أي لافادة المصنف المعاني المقصودة سن الرسالة فهومن اضافة المصدر لفعوله بعدحذف فاعله والمعاني القصودة من الرساله بيان أوضاع الموصولات وأساءالاشارات والضائر والحروف والفعل ومعانبها وقوله اماأن يكون لافادة المقصودأي لافادة جميع المقصودأولا فدة جميعما يتعلق بالمقصود فاندفع الاعتراض بان بعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لا فادة ما يتعلق بالمقصود و بعض كل من الاخيرين يذكر لا فادة مايتعلق بالمقصودمع أن الاول لايسمى تقسها والثاني لايسمى مقدمة والثالث لايسمى خاعمة (قُولِه اذا لخارج الخ)علة لحصر العبارات المذكورة في هذه الرسالة في الامرين أي وانما كانت

فان كان الاول فهوالتقسيم وان كان الثانى فان كان ذلك التعلق تعلق السابق باللاحق أى التعلق من حيث الاعانة في الشروع على وجه البصيرة فيه فهوا لمقدمة وان كان تعلق اللاحق بالسابق أى من حيث زيادة التوضيح والتكيل فهوا لحاتمة والمقدمة في اللغة مأخوذة اما من قدم اللازم عنى تقدم

منحصرة في الامرين فقط لان الخ (قوله فان كان الاول الح) اسم كان ضمير عائد على ما يذكر فى الرسالة أى فان كان المذكور فم اللاول أى المقيد للمقصود منها فهو التقسيم وانما كان كذلك لان المقصودمن الرسالة بيان أوضاع الموصولات وأساءالاشارة والضائر والحروف والفعل وهذه اعمايينت في التقسيم (قوله وان كان الثاني) أي وان كان ما يذكر في هذه الرسالة الثاني أى ما يكون لا فادة مايتماق بالمقصود (قوله فان كان الح)أى ففيه تفصيل فان كان ذلك التعلق الخ أى فان كان صاحب ذلك التعلق تعلقه تعلق السابق الخ (قوله من حيث الاعانة) أى لا من حيث التبرك كالبسملة أي من أجل الاعانة الخ فالحيثية للتقييد (قوله في الشروع) في بمعنى على متعلقة بالاعانة لان الاستعانة والاعانة وماتصرف منهما انحا تتعدى للمستعان عليمه بعلى واعلم يصربها دفعالثقل التكرارمع على في قوله على وجدالبصيرة (فوله على وجدالبصيرة فيله) على و في متعلقان بالشر وع وضمير فيه للاحق والمرادبالبصميرة التبصر أى الادراك التام وإضافة وجه للبصيرة للبيان أي على وجمه هوالتبصر أي الادراك التام (فوله وان كان تعلق اللاحق بالسابق)أى وان كان صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة أى فصاحب ذلك التعلق هوالخاتمة (قوله أىمن حيث زيادة التوضيح) أىمن حيث التوضيح الزائد للسابق والتكميل له خرجمايذكر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله والمقدمة في اللغة)أي وتفسير القدمة أي تفسير هذا اللفظ وقوله من قـدم أى مأخوذة من قـدم الح ان قلت ان الكلام بصدد تفسيرا لكلمة وبيان معناهالا بصدداشتقاقها وماذ كرمانما يفيدمن أى شيء اشتقت والجواب انهيلزم من بيان الاشتقاق بيان المعنى لان بيان الاشتقاق مفيد لبيان المعنى بالدليل لانه حيث كانت المقدمة مأخوذة من قدم ععني تقدم كانت المقد مة عمني المتقدمة فاصنعه الشارح مفيدلام ين بيان مأخده او بيان معناه انخلاف مالو تعرض لبيان المعنى ابتداء فريما ينازع فيه اذلادليل عليه (قوله عمني تقدم) لم قل أي تقدم لان المتبادر من أفظ قدم قدم غيره وتفسيره يتقدم فيه خفاءفلذا أتى بماذكروان كان وصف قدم باللز وميدفع الخفاء لكن قديغفل عن ذلك الوصـف بقي شي ٌ آخر وهوان كلامه يوهم أن تقــدملا يكون الا لازمامع

أوالمتعدى وفى الاصطلاح عبارة عما يتوقف عليمه الشروع فى العلم والمناسبة ظاهرة لتقدمها فى الذكر أولتقد يمها الطالب فى الشروع فى المقاصد بالذات أو بالواسطة

انه قد يجبىءمتعــديانحو زيد تقدمه عمر و وأجيب بأن هذامن الحذف والابصال والاصل تقـــدمعليه عمر و (فوله أوالمتعـــدى) أى أومن قدم المتعدى نحوقدم زيد عمرا أى جعله متقدما واعلمانه على أخذهامن اللازم تكون بكسرالدال لاغير لان اسم الفاعل بضاغ من اللازم والمتعدى واسم المفعول لا يصاغ من اللازم بل من المتعدى وعلى أخذها من المتعدى يصح كسرالدال وفتحها على معنى انهامقدمةمن فهمها على غيره أومستحقة لمااشتملت عليسه من الفوائد أن يقدمها الغير وذكر بعضهم ان الفتح قليل لا يهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات ولذالم يتعرض له الشارح فيما يأتى (قوله وفى الاصطلاح) أى اصطلاح الادباء وهم علماء ماوالمعاني التي يتوقف عليهاالشروع في العلم كتعريفه وبيان موضوعه وغايته وهمذ دمقدمة العلم وليست مرادة هنافي كلام المصنف بل المرادمقدمة الكتاب وهي اسم لطائفة من الالفاظ قدمت أمام المقصود لارتباط لهما وانتفاع بهافيه فالنسبة بين المقدمتين التباين لان احداهمامعان والاخرى ألفاط وانماجعلناماواقعةعلىمعانلاعلى ألفاظ لتوله يتوقف الخ فألتوقف في الشروغ أنما يكون على مقدمة العلم وهي معان ان قلت ان الشروع في العلم لايتوقف على المعانى المذكورة قلت المراد بقوله مايتوقف عليه الشروع أى تمام الشروع لاأصله (قوله والمناسبة) أي بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) أىغ يرخفية بل فهانوع ظهو رفيحتاج معمالتعليل فلايقال اذا كانت ظاهرة فلاحاجة للتعليل بقوله لتقدمها الح أويقال ان هذا تنبيه لادليل والامو رالضرورية قدينب معلمها كما يلحقهامنغفلة بعضالاذهازعنها (قولدلتقدمها) أىالمعانىالمدلولةلهاوقولهفىالذكر بضم الذال أى التذكر والتعقل أو بالكسر بمعنى التعبيرأي بدالها وهذا توجيسه للمناسبة بين المسنين على أخذها من اللازم (قوله أولتقديما) أي المعانى المدلولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذهامن المتعدى مكسو رة الدال اما على أخذهامنه مفتوحة بافوجه المناسية تذريم الطالب لهاولم يذكره لايهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات أو بالواسطة متعلق بالمقاصد أي ان المعانى المدلولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت اك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسم أو بالواسطة كالخاعة فحصله ان مقدمة العلم تعين فهما

والمرادبالمقدمةهمنا المعانى المخصوصة أوالعبارات المعينة فلابدم اعتبارالتجوز بأن يكون من قبيل اطِلاق الكالى على بعض جزئيانه أواطلاق اسم المدلول على بعض مادل عليه وماوقع في بعض النسخ

واعتراض شيخناالخففي على الشارح اتماجاهمن جعل قوله بالذات أو بالواسطة متعلقا بالتقديم لابلقاصد كاقلنا والافلااعتراض (قوله والمراد الح) هذا اشارة الى أنماذ كردمن المعنيين للفائدة اللغوى والاصطلاحي عام والمرادهنا خاص وتوضيحه از لفظ مقدمة كلي تحتهجز ئبات سواءكانت بالمعني اللغوي أوالاصطلاحي لازمعناها لغةعبارات تقدمت امام المقصودواصطلاحامعان يتوقف الشروع علمهافى الطموكلاهما كلي وهذه المقدمة المذكورة فى هذاالكتاب جزئية من جزئيات المقدمة الكلية لان المذكور هنااماعبارات معينة متقدمة أمام المقصود أومعان معينة يتوقف علم الشروغ فى العلم اذاعلمت هذا فلنا احمالات أربعة وذلك لانه ان لوحظ ان انقدمة في الاصل ألفاظ قدمت أمام المقصود ولاحظنا ان المقدمة هنام ادماألفاظ مسنة قدمت أمام المقصودكان اطلاق مقدمة الذي هوكلي على هذا الجزئي م قبيل اطلاق اسم الكني على بعض جزئياته وكذا ان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان يتوقف علمهاالشر وعفى العلم وقلنا للرادمنهام ان معينة فان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم للالفاظ المقدمة على المقصودوأر يدمنها هنامعان مخصوصة كانمن قبيل اطلاق اسم الدال على بعض المدلول أى على جزئى من جزئيات المدلول وذلك لان لفظ مقدمة مدلوله ألفاظ مطلقةمدلوله امعان مطلقة فأطلق لفظ مقدمة وهواسم الدال على جزئي من جزئيات المدلول وان لوحظ أنالقدمة فىالاصلاسم لمعان مطلقة ستوقف عليهاالشر وعفىالعلم وأريدمنها هناألفاط مخصوصة كانمناطلاق اسم المدلول على بعض جزئيات الدال وأشار الشارح الاحبالين الاولين وهما تقديران يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة العبارات أوالمعاني بقوله بأن يكون من قبيل اطلاق الكل على بعض جزئياته وأشار بقوله أواطلاق اسم المدلول الخ للاحمال الرابع وهوتقد بران براد بمطلق المقدمة المعانى وبالمفدمة هناعبارات مخصوصة لاستعمال ماهوموضو علطلق المعانى في عبارات مخصوصة ولم يتعرض الشارح للاحتمال الثالث وهوان رادعنالق القدمة العبارات وبالقدمة هنامعاني مخصوصة وعليه فيكون من اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله (قوله المعانى المحصوصة أوالعبارات المعينة) وصف المعانى بالمخصوصة والعبارات بالمعينة تفنن وأنتخب ير بأن المناسب لماذكره أولامن جعمل المشاراليه بهذه العبارات الذهنية أن يكون المراد بالمقدمة هناالتي هى جزء ذلك المشار اليه

على مقدمة وتنبيه وتقسم وخائمة قهوسهومن قلم الكاتب اذالتنبيه من المقدمة فلامعنى لعده جزأمستقلا (المقدمة) مبتدأ خبره محذوف أي هدذا الذي نشرع فيه

العبارات المعينة فقط فكان الاولى للشارح أن يقول والمرادبالمقدمة هناالعبارات المعينة ويحذف المعانى الخصوصة ولعل الشارح أشار بهذا الترديد الى أن المشار اليهمذه لا يتعمين حمله على العيارات الذهنية بل محو زأن براديها المعاني أيضا فيكون ماذكره أولا مينيا على الرجحان لاعلى التعيسين أوأشار بالترديدالى ماذكره ثانيامن أنه يجوزأن يراد بالفائدة المعانى سهو)خبرعن ماوقرنه بالفاعلشاجة الموصول الواقع مبت ألاسم الشرط في العموم وفي الحكم على ماوقع في بعض النسخ بالسموتحو زاذهو ناشئ عن السمولا أن نفســهسمو (قوله من قلم الكاتب) نسب الممهوللقلم الذي لاشعورله مبالغة في بطلان ما وقع في بعض النسخ أي أنه لظهور بطلانه لاينبغي أن يقعمن عاقل ولوعلى سبيل السهو بللاينبغي أن يصدرمن غيرالعاقل الاعلى سبيل السهو (قول اذالتنبيه الح)هذاد لهل من الشكل الاول مثبت للمطاوب وهو عدم محةمافى بعض النسخ وقدحذف الشارحمن هذا الدليل موضوع الكبرى والنتيحة والاصل التنبيه جزءمن المقدمة وكلما كان كذلك فلامعني لعده جزأمستقلا ينتج التنبيه لامعنى لعده جزأمستقلالكن لكأن تمنع هذا الدليسل منعا تفصيليا وحاصله أن قوله في الصعرى التنبيه جزءمن المقدمة انكان المرادأنه جزءمنها من حيث افهامه منها كانت الصغرى مسلمة لكن قوله في الكبرى وكل ما كان كذلك فلامعني لعده جزأ مستقلا لايسلم لان فهم الشي من الشي لا يمنع من عــده جزأ مستقلا ألا ترى أن الخاعة مفهومة من التقسيم كما يأتى للشارح وقدعدها المصنف جزأمستقلاوان أراد بقوله فى الصغرى التنبيه جزءمن المقدمة أي انه جزءمن حيث الالفاظ وان المقدمة تشمله منعت الصغرى وسلمت المكيري فان قلت على التقدير الاول هلاعرف المصنف التنبيه كاعرف الخاتمة مع أن كل واحدمنهما تابع لماقبله ومفهوم منه فالتنبيه مفهوم من المقدمة والخاتمة مفهومة من التقسم قلت ان الخاتمة لم كانت ابعة للتقسيم ألذى هوشريف لأنه المقصود بالذات استحقت الشرف ستعريفها بخلاف التنبيه فانه تابع للمقدمة التي هى وضيعة لانها ليست مقصودة بالذات بل لتعين على الوصول للمقصود فلم تستحق التعريف لعدم شرفها (قول مبتدأ) لم يتعرض لجعلم إمفعول فعل محذوف أي اقرأمثلا ولعله العدم تبوت الرواية بالنصب وان جازعر بية (قوله أي هذا الذي نشرع فيمه)أى من الاحكام وما يتعلق بهامن بيان الوضع العام لخاص بقوله وذلك بأن يتعقل الخ ان كانت المقـــدمة اسماللمعانى أومن الالفاظ الدالة على الاحكام ان كانت اسما اللالفاظ

أو بالعكس وأماجه لمجموع هذه العبارات التى بعدها الى قوله التقسيم خبرالها فغير مناسب فى أمثال هذا المقام تأمل و لما كان معرفة أقسام اللفظ باعتبار خصوص الوضع وعمومه و تعقل الموضوع له كذلك مما يتوقف عليه المقصود كما يظهر لك بعد ذلك بدأ فى المقدمة بتقسيم اللفظ بذلك الاعتبار فقال (اللفظ قد يوضع لشخص بعينه) اعلم أن اللفظ فى

(قوله أو بالعكس الح) اعلمانه اذا احتمل المقام حذف المبتدا أوالخبرفا ختلف في الاولى بجعله محذوفافذهب بعضهم الىأن الاولىجعل المحذوف هوالخبر وجعل المذكور هوالمبتمدأ لان المبتدأ هوالركن الاعظم من ركني الاسناد فلاينبغي حــذفه وذهب بعضهم الى أن الاولى جعل المحذوف هوالمبتدأوا بقاءالحبرلانه هوالمقصود بالإفادة وذكر المبتدأ عندعامه يشبهأن يكونُ عبثاً ـ (فوله فتأمل) أي تأمل وجه عدم المناسبة وحاصله أن قوله المقدمة ترجمة وشأنُ الترجة أن تكون مقطوعة عن المترجم له لان المترجم له أحكام مقصودة في أنفسها فلايناسب جعلم اخبراعن شي مقطوعة عنه أوان ما بعدالترجمة قد يطول فيسام انتظار عماالفائدة (قوله وأماجعل الخ) هــذا ردعلىالعصامالمجو زلذلك وقولهالىقولهالتقسم أىباخراج الغاية (قوله باعتبار خصوص الوضع الخ) أي باعتباركون وضعه خاصا وكونه عاما أي لاباعتبار آفراده وتركيبهولا باعتباراسميته وفعليته وحرفيته (قول وتعقل الموضوعله) أى و باعتبار تعقل الموضوع له كذلك أي عاما وخاصا (قوله مما يتوقف)خبركان وقوله بدأ جواب لما وأو ردعلي قولُه بدأ في المقــدمة بتقسيم الح بان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظر فية الشيُّ في نتمسه وأجيب بأذا لمقدمة عندالشارحاسم للتقسيم والتنبيه فالتقسيم بمضها وحينئذ فالظر فيةمن ظرفية الجزءف الكل (قوله بذلك الاعتبار)أى اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الموضوعله وعمومهوفيهانه لمبذكرفي ابتداء المقدمة الاقسمين كماسيأتى للشارح الاعتــذار عن ترك القسمين الاخيرين فكيف ينسب المصنف هناانه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربسة ويجاب بان فى الكلام حــ ذ ف مضاف أى بدأ فى المقدمــة ببعض تقسيم اللفظ بذلك الاعتبار (قوله اعلم ان اللفظ الح) أخر الشارح الكلام على أل عن الكلام على اللفظ مع أن أل متقدمة في الذكرغن اللفظ فكان الاولى أن يقدم الكلام علىها وكان الشارح نظر ليكون اللفظ هو الجزءالاعظم المقصود بالذات فلذاقدم الكلام عليه وكان على الشارح أن يتعرض لبيان معنى الوضع كافعل بعض الشراح حيث قال الوضع لغسة جعل الشي في موضع واصطلاحا تعيين الشي بازاء المعنى للدلالة عليه بفاعل ان قلنا إن اللفظ الحازى موضوع أو تعيين الشي بازاء المعنى للدلالة عليه بنفسه ان قلنا إنه غيرموضوع لان تعيينه للدلالة على المعنى بقر ينة لا بنفسه (قوله في

أصل اللغة مصدر بمعنى الرمى فهو بمعنى المفعول فيتنا ول مالم يكن صوتا وحرفاوما هو حرف واحد أواً كثر مهملاً أومستعملا صادرامن الفمأ ولا لكن خص في عرف للغة ثانيا

أصلاللغة) أي وأمامعنا ه في عَرف أهل اللغة و في عرف النحاة فسياً تي الكلام عليه (قوله بمعنى الرمي)الاضافةللبيان والمرادانه بمعنى الرمي مطلقاسواء كان بالفمأو بغيره كان الرمي لحذف أو لغيره كايدل له قول الثارح بعد صادر امن الفم أولا (فوله فهو عمني المفعول) المناسب حذف هذا لانه لم يتقدم له ما يتفر ع عليه هذا اذلا يتسمب عن كون اللفظ مصدرا عمني الرمي أن يكون اللفظ عنى اسم المفعول حتى أنه يفرعه عليه بالفاء وأيضاً لم يكن هذا مرادا في أصل اللغة بل المراد باللفظ في أصل اللغة نفس المصدر و لمينقل عنه لاسم المفعول اتفاقا فكان على الشارح أن يفرعه على أحدالعنيين الا تيين و يحذفه من هنا (قولِه فيتناول الح) تفريع على كون اللفظ في أصل اللغة بمعنى الرمى فالضمير في يتناول عائد على اللفظ في أصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتاأي رمياأ والرمى الذي لم يكن صوتا ولاحرفا كرمي النواة ولا بدمن تقدير في الكلام أي فيتناول رميالم يكن مسببه الذي ينشأ عنه صونا ولاحرفا كرمي النواة وماكان مسببه حرفا واحداالخ وانما احتجنا لهذأالتقديرلان كلامن الصوبت والجزف ليس نفس الرمى حق يخبر بهعنمه وانماهوم بب عن الرمي وكان الاولى حــ ذف قوله وحرفامن قــ وله مالم يكن صوتاوح فالان الحرف أخص منالصوتونغ الاعريستازمنغ الاخصأو يقدما لحرفعلي الصوتو يكونمن ذكرالعام بعدالخاص (قوله مهملاً أومستعملاً) خبراكان المجذوفة مع اسمياأي كان ذلك الاكثر مهملاً أومستعملا فهو تعميم في الاكثر (قول، صادرامن الفيم) أي كالحروف وقوله أولا كطرحالنواةوهمذا تعمم فىقولهمانم يكن صوتاوحرفأوما كانحرفأ أوأكثر وكان الاولى حذف التعميم أعنى قوله صادرامن القم أولالانه مكررمع ماقبله وذلك لان قوله صادرامن الفم هو نفس قوله وماهو حرف واحدأوا كثرمهملا أومستعملا وقوله أولاهو نفس قولهمالم يكن صوتاولاحرفا كذاقيل وقديقال لاتكرارأصلا بلهفذاأعم مماقبله لانالصادر منالفم ليس قاصراعلى الحرف الواحدفأ كثر بلهوأعممته لشموله رمى النواة ونحوها الصادرمن الفم والذي ليس صادرامن الفرليس قاصراعلي غيرالصوت والحرف بل يشمل الصوت كالصوت الحاصل عندوقم جسم على آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذااستدراك على ما يتوهم منأنهذا الاصلوهوكون اللفظمصدرا بمعنى الرمىمستمر وقولهخص أي بعدالتجوز فيه بجعله بمعنى اسبزالمفعول فالواقعمن اللغويين النقل ثم التخصيص وهذامذهب الرضيحيث قال اللفظ في أصل اللغة مصدر ثم إستعمل عمني الملفوظ ثم خص بالملفوظ من الحروف وقيل

عاهوصادر من الفرمن الصوت المعتمد على الخارج حرفاواحدا أو أكثرم ملاأو مستعملا فلا يقال لفظة الله بل كلمة الله وفي اصطلاح النحاة مامن شأنه ان يصدرمن الفرمن الخروف واحدا كان أو أكثر

انه خص قبل التجوز المذكور وهومذهب السيد فذهب الى أن اللفظ في أصل اللغة الرمي ثم استعمل في رمى ما يصدر من القم من الحروف والاصوات والمعنيان مصدران تم تجوز في المعني الثانى بجعله بمعن اسم المفعول (قوله ثانيا) متصوب على الظرفية أى خص زمنا ثانيا أى في زمن نان ولا يصح جعل ثانيامة ولامطلقاأي خص تخصيصاً ثانيالا قتضائهانه خص أولا في عرف اللغةبشي آخرمع اله ليس كذلك (قوله عاهوصادرمن الفماغ) ان مررت على قول السيد المتقدممن ان التخصيص لم يسبقه تجوز فلا بدمن تقدير مضاف أي برمي ماهوصادر بالفيعل من الفم (قوله من الفم من الصوت الح) من الاولى ابتدائية والثانية بيانية وقوله بما هوصا درمي الفمأى بماهوصا درمن الفربالفعل سواءكان فرانسان أوغيره وليس المراد بماشأنه أن يصدمن الفي لان هذا اصطلاح تحوى كما يأتى (قوله على الخارج) أي على جنسها لاجل أن يشمل الرف لانه بعتمد على مخرج واحد (قوله حرفا واحداأ وأكثر) خبر لسكان الحدوفةمع اسمها والتقديركان ذلك الصوت المعتمد على جنس المخارج جرتة واحدااوأ كثرو بصح جعله حالامن الصوت لكن الاول أولى لان الحرف ليس وصفامشتها كاهوالغالب في الحال (قوله محذوف والاصل والصدو رمن الفيمحال على الله وحينئذ فلايقال فى لفظةمن ألفاظ القرآن أو غيرهمن الكتب المنزلة التي خلقها الله لفظة الله لانها وان أضيفت اليه خلقام تنسب اليه لإيهامها الجارحة وهومنزه عنها (قوله بل بكلمة الله) أي بل يقال فها كلمة الله وفيدان الكلمة قول مفرد والقول هواللفظ الصادرمن الفم فنسبة الكلمة الى الله يوهم الجارحة واللهمنزه عنها والجواب ان اضافة الكمة تلهوان كان موهما لكن وردالاذن الشرعى باسنادها اليمه فمحل منع اطلاق اللفظ على الله أواطلاق اسناده اليــه اذا كان موهمنا مالم يرداذن بإطلاقه أواســناده والاجاز (قوله و في اصطلاح النحاة) عطف على قوله في أصل اللغة لا على قوله في عرف اللغة والالقال بمامن شأنه بادخال الباء على ماوالنحاة جمع ناح كقضاة جمع قاض (قوله مامن شأنه أن يصدر الخ) ما نكرةموصوفة أوانهاموصولة وقولهمن شأنه خبرمقدم وان يصدرمن الفم في تأويل مصدرمبتدأمؤخر والجملة صفة لماأوصلة لها أي و في عرف النحاة شي أوالشي الذي الصدورمن الفي شأنه (قوله واحداً كان اوا كثر) فيه ان هذا لايناسب التعبير بالجمع في قوله اوتجرى عليمة أحكام اللفظ كالعطف والابدال فينمدرج فيه حينشذ كلمات الله تعمالي وكذاالضائر التي يجب استتارها

الحروفأما كون قولهواحدالايناسبالتعبسير بالجمع فظاهر وأماعدممناسبةقولهاوأ كثر فباعتبارانالا كثرمن الحرف صادق بحرفين والحروف جمع كثرة والجواب ان أل في الحروف جنسية فتبطل معنى الجمعية بقرينة قوله واحداً كان أوأكثر (قوله أوتحرى عليه أحكام اللفظ) عطف على قوله مامن شأنه أن يصدر أى او ماليس شأنه الصدو رمن الفير اكن تجرى عليه أحكام ما يصدر من الفر (قوله فيندرج) أي فيدخل وقوله فيه أي في تمريف اللفظ على اصطلاح النحاة وقوله حينتذأى حين اذفسر بالامرين بمامن شأنه أن يصدرمن الفم وماليس شأنهأن يصدرمن الفم لكن تحرى عليه أحكامه وقوله كلمات الله والضائر الخ لف ونشر مرتب فكلمات اللهمندرجة فيه بالنظر للطرف الاول منه والضمائر المستترة مندرجة فيه بالنظر للطرف الثاني منه (قول كلمات الله)أي فيقال لها ألفاظ واعترض انه ان أريد بكلمات الله الالفاظ القرآنية فغيرظا هر لانها حادثة وهي صادرة من الفم بالفعل فلا يتوهم عدم دخولها حتى ينص عليه وان أريد بكلمات الله المعنى القديم القائم بذاته تعالى فليس من شأنه الصدور المذكور بلمن شأنه عدمه وأجيب اختيار الثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصل و في اصطلاح النحاة مامن شأن نوعه أن يصدر من الفيم وكلام الله القديم نوعه مطلق كلام أني كليه الذي محمل عليه فالمراد النوع اللغوى لاالمنطقي الذي هوتمام الماهية لان هذا لايقال فىذات الله ولا في صفاته وشأن هذا النوع الصدور من الفم باعتبار بعض أفراده لاجميعها لان القديم ليس شأنه الصدورمنه هذا غاية ماأجيب به وفيه نظرمن وجهين الاول أن مقتضى هذا الجواب ان الكلام القديم يقال له لفظ وليس كذلك الثاني أن مالزم النوع وكان شأنه فهولازم لجميع الافرادضر ورةان النوع موجودفي كل الافراد فيعود الاشكال ونزوم ان القديم شأنه الصدو رمن الغروأجيب عن الاول باله ان أريد بكون القديم لايقال اله لفظ يعسى شرعافسلم لكن كلامالشارح فى مجردالاندراج فى التعريف والجوازالشرعى وعددمه شي آخر وان أرادانه لايةال له لمكونه لم يندرج فهو بعد فهم المقام مكابرة وعن الثاني بان المرادشان النوع لولاالمانع وقدقام المانع في القديم على انهم كشيراً ما يطلقون الشأن على الكثير الغالب فلا يلزم فيجميع الافرادولولم يكن مرادهم بالشأن ماذكر لم يكن للعدول عن الفعل الى الشأن قائدة (قوله التي يجب استتارها)قيدلا بدمنه لاخراج جائزة الاستتأرلان شأنها الصدورمن الفم وكلامنافى ادخال الضائر فى قوله أوتحرى الخ اذمعناه كماعاست أوليس شأنها الصدو رمن

وهذاالمعني أعممن الاول وهوالمرادههنا واللام فيسه اماللجنس

الفرولكن تجرى الخ وهذالا يكون الافى واجب الاستتار والحاصل ان الضائر المستترة جوازا وماحذف من مبتدا أوخبر أونعت أوغيرذلك داخلة في التعريف بالنظر للطرف الاوَّل وكذا كامات اللهلافرق بينالقديمة والحادثة والضمائر المستترة الواجبة الاستتار داخلة بالنظر للطرف الثاني (قوله وهذا المعني) أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة أعممن المعنى الاول أي الاول الاضافي وهومعناه في عرف أهل اللغة لا الاول الحقيق الذي هومعناه في أصل اللغة لان بينهماالتباين لانمعناه فيأصل اللغةالرمي مطلقا وهومصدر ومامن شأنهأن يصدر من الفم مرعى فهواسم مفعول وقوله أعمم أي عمومامطلقا فيجتمعان في نحو زيدقائم فهولفظ في عرف أهل اللغةلانه صوتصادرمن الفممعتمدعلى مخارج وكذافي عرف النحاة لاندحروف شأنها تصدرمن الفموماشأ نه الصدور لاينافي الصدور بالفعل وينفر داللفظ في اصطلاح النحويين عنه في عرف اللغة بكلمات الله القديمة والضائر الواجبة الاستتار فلايقال لها لفظ في عرف أهل اللغة لانها ليست أصوانا صادرة من الفم معتمدة على مخارج (قوله وهو)أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة المرادهنا أي في كلام المصنف لا يقال اللفظ في اصطلاحهم يشمل المهمل مع انهلا تصح ارادته هناللاخبارعنه بقوله قديوضع والمهملات لاوضع لمالانا نقول الخبرالمذكور قرينة على تخصيص اللفظ بغير المهمل (قوله واللام فيه اماللجنس آلخ) اعلم أن أل اما أن يُشار بهاللحقيقةو إماأن يشار بهاللافرادوالتي يشاربها للحفيقةاماأن بشار بهاللحقيقةمن حيثهى وتسمىلام الجنس واماأن يشاربها للحقيقةمن حيث تحققها في حصةمن الافرادغيرمعينةو يقال لها لام العهدالذهني نحوادخل السوق اذاكان في البلد أسواق متعددة واشتر اللحم وأخاف ان بأكله الذئب والتي يشاربها للافراداماأن يشاربها لكل افراد الحقيقة ويقال لهالام الاستغراق نحوان الانسان افي خسر بدليل قوله بعد الاالذين آمنواالخ لان الاستثناء يدل على العموم والاستغراق في المستثني منه واماأن يشار بهاالي حصةمن الافرادمعينة تحوجاءالقاضي اذالم يكن في البلد الاقاض واحمدو يقال لها لام العهد الخارجي فالاقسام أربعة ومحصل كلام الشارح أنه يصحهنا ارادة اثنين منهاوهي لامالعهدالذهمني ولام العهدالخارحي ولايصح أن تكونهنا للاستغراق ولاللجنس لانه على ارادة الاستغراق يكون الممني كل لفظ قديوضع لشخص بعينه وقد يوضع له باعتبار أمرعام وكل لفظ صادق بالمهمل مع أنه غييرموضوع ويمكن أن يجاب عن هذا بان المرّاد كل لفظ قد يوضع أي كل لفظ من الالفاظ الموضوعة بقر ينة الخبر وحينئذ يكون الاستغراق ظاهرا نعم يفسد آلاستغراق منجهة انه يصيرالمعنى عليمه كل لفظ

من حيث حصوله في بعض افراده أعنى العهد الذهني أولحصة معينة من جنس مطلق اللفظ وهي الموضوع منه أعنى به العهد الخارجي وحينتُذيجب أن يحمل قوله يوضع

موضوع قد يوضع لمشيخص بعينه وقد يوضع له باعتبار أمرعام وظاهر ان كل انظ أخذ فهو واحدمن القسمين لاانهمنقسم للقسمين كإهومقتضي الاستفراق وأماعدم يحةجعلها للجنس فلا نُه على ارادته يصير المعنى جنس اللفظ قد يوضع الخمع ان الجنس موضوع له لا أنه موضوع فجنس اللفظ وحقيقته وضع لها كلمة لفظ ولم توضع لشي (قوله اماللجنس)أى اماأن يكون مشاراب اللجنس (قوله في بعض افراده)أى بعض غيرمعين (قوله أعنى العهد الذهني)أى أعنى بالجنس المتحقق في بعض الا فر ادالعهد الذهني أي الماهيــة المعهودة في الذهن فالمعهود في الذهن هوالماهية لابعض الافرادلانه مهمان قلتان البعض الغير المعين الذي يتحقق فيه الجنس صادق بالمهمل وحينئذ فجعالها للعهد الذهني لاتصح ارادته لذلك وأجيب مان هدا البعض الذي تحقق فيه الجنس غيرمعين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلي لكنه معين في نفس الامرفتاً مل (قوله أولحصة) أي واما ان يكون مشاراجا أي باللام لحصة معينة أي لفرد معين وقولهمن جنس أيمن افرادجنس واضا فةجنس لمظلق اللفظ اضافة بيانية لان مطلق اللفظ هو نفس الجنس واضافة مطلق اللفظ من اضافة الصفة للموصوف اى واما أن يكون مشارا بالفردمن افرادالجنس الذى هواللفظ المطلق أى الذى لم يقيد بكونه موضوعاً أومهما وكلام الشارح جارعلي انلام العهدالخارحي قسمة للام الجنس والالقال أوللجنس فيضمن حصة (قوله وهى الموضوع منه)أى وتلك الحصة المعينة أى الفرد المعين هو الموضوع من افراد اللفظ فالضمير في منه للجنس و في المكلام حذف مضاف أي وهي الموضو عمن افر اده (قوله أعنى العهدالخارجي)أي أعنى بالحصة المعينة المشار الهاالحصة المعبودة في الخارج از قات قد ظهرلك ان المرادمن اللفظ سواء أريدالمهدالذهني أوالخارجي اللفظ الموضوع وحينئد فليكن الاخبار بقوله بعدقد يوضع ملغى لاصحة له اذلا فائدة فيه وأجيب بان محط الفائدة القيد أعنى قوله لمشخص بعينه وكان الاولى للمصنف أن يقول اللفظ قديكون لمشخص الخرلاجل أنلا يردماذكر انقلت العهدالخا رجيعهده امامن حيث تقدمه صريحا أوكنا بةأوعلماف هنامن أي قبيل قلت من القبيل الثالث اذمن المعلومان اللفظ الثابت لمشخص أولا مركلي انميا هوالموضوع فتأمل (قوله وحينشذ) أى وحين اذجعلت أل للمهدا لخارجي وأريداللفظ الموضوع فيجب أن يحمل الخ أماعلى جعلها للعهد الذهني فالفرد الفير المعين الذي تحقق فيسه الجنس صادق بالموضوع وغيره فيجسن التعبير بقوله يوضع في الجملة من غيرتاً ويل وقد يقال على العدول عن الماضى الى المضارع امالاستحضارالصورة لنسوع غرابة أولتاً خرالوضع عن اللفظ الموضوع من حيث تشخص المعنى وعمومه وحمومه على ما يقتضيه التقسيم العمقلي ابتداء

لابدمن التأويل أيضا حتى على جعلها للعهد الذهني لان الحصة التي تحقق فيها الجنس عدم تعيينها باعتبارالاحتمال العــقلى وظاهراللفظ فلاينافي انهامتعينة في نفس الامرفتأمـــل (قوله على إ العدول) متعلق بيحمل (قوله امالا ســتحضار الصورة) أي على تقــديرأن يكون المضارع للحال فكانه يستحضر بالمضارع تلك الصورة أي صورة وضع اللفظ لمشخص أولام كلي ليشاهدهاالسامعون لاجلغرا بتهااذ تعقل الموضوعه بواسطة أمرعام أو بدونها ثم وضع اللفظ لهأم غريب واعلم ان هذه الغرابة لم تكن لكل الناس بل لبعض الا فراد والمتبادر من الشارح خلافه اللهمالاأن يقال قوله لنوع غرابة أي ولوادعاء وهذاعام في كل الناس فتأمل (قوله أو لتأخر الوضع عن الذات)أى عن ذات اللفظ أى على تقدير كون المضارع للاستقبال فيكفى في كونه مستقبلا تأخرالوضع عن ذات اللفظ وهذا الجواب يقتضي سحة أن يقال جاءالذي يضرب لشخص ضرب منمدة طويلة نظرا لكون ذاته متقدمة على ضربه قبيل وهو في غاية البعدوقد يقال لامانعمن صحته نعمان و رد نقل بمنعه فالا مرظاهر فتأمل (قوله اذا عهدهذا) أى اذا تقرر وثبت هذا أي ماذكر من كون المراد باللفظ في كلام المصنف اللفظ الموضوع والتمهيدفي الاصلوضع الطفل في المهدأي في فراشه الذي ينام فيه ومعلوم ان وضع الطفل في فراشه يكون بطمأ نينة وشبات فاستعمل في مطلق اثبات الشي على وجه تام فان قلت ان ماذكر معنى للمهيد والواقع فى الشارح تمهد ومصدره القهدوحينئذ فلا يكون معناه ثبت على وجمه تام قلت ان المهدمطاوع للمهيد فكاله مصدرله فصح حينئذ تفسيره بالتبوت المذكور فتأمل (قوله من حيث تشخص الخ) أى لامن حيث افراده وتركيبه ولامن حيث اسميته وفعليته وحرفيته (قوله وعمومــه) هو والخصوص من عوارض الالفاظ فوصف المــني بهماتجو زمن وصف المدلول بوصف الدال وأماوصف المعنى بالكلية والجزئيسة فهوحقيقة و وصف اللفظ بهما بحاز (قوله على ما يقتضيه) متعلق بمحذوف أى والحكم على أقسام اللفظ بإنها أربعة جرى على انتسام أوعلى الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي وأماعلي ما يقتضيه التقسيم الخارجي فشالانة فقط كاسيأتى (قوله التقسيم العقلي) أى الحاصل بواسطة العقل فنسبته للعقل من حيث انه آلة فيه وليس العقل هو المقسم له بل المقسم لذلك التقسيم النفس بواسطة العقل (قوله ابتداء) متعلق بيقتضيه واحترز به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا اذبالنظر أر بعــةلان المعنى امامشخص أولاوعلى كلاالتقــديرين فالوضع اماخاص أولا فالاولما يكون موضوعالمشــخص باعتبار تعقله بخصوصه و يسمى هذا الوضع وضعاخاصا لموضوع له خاص كيا اذا تصورت

اليهتز يدالاقساملان الاول ينقسم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف وضمير واسم اشارةوموصولوالثالث الىاسم جنس ومصدر ومشتق وفعلكما يأتى بسط ذلك فىالتقسم (قوله أربعة) فيهانه يردعلى حصرالاقسام في الاربعة المذكورة أقسام أربعة أيضا الاولُّ أن يوضع اللفظ لمعان كليةمتعددةباعتبارمعنىكلى أعرمنها والثانى أن يوضع لجزئيات باعتبار جزئى آخر والثالث أن يوضع لنهوم كلى ماحوظ بأمر مباين له والرابع أن يوضع لفهومات متباينة ملحوظة بأمرمباين قلت الكلام في الاقسام التي يقتضهم االعقل الواقعة بالفعل وحينئذ فلايردالا وللانه وانكان العقل يقتضيه لامكانه اكنه لاوجود لهبالفعل ولاتردالسلاتة الباقيةلانهامستحيلة وحينئذ فلايجو زهاالعقل ولايقتضها (قوله إمامشخص) أيمعين وقوله أولاأي أولا يكون مشخصا بلهوعام هذاه والمرادوان كان غيرالمشخص صادقا بصورتين الاولى أن يكون عاما والثانية أن يكون غيرعام وغيرخاص وهنده ليست مم ادةاذ لاوجودلهـاوكـذا يقال.فىقولەأولاالا تىية بعدذلك (قولەوعلىكلاالتقديرين) أىمىن. كون الموضوع لهمشخصا أوعاما (قوله فالوضع اماخاص أولا) أي أوعام فاذا كان المعنى مشخصا فالوضع اماخاص أوعام واذا كان المبنى عاما فالوضع اماخاص أوعام فتحصلان الاقسام أربعة لكن لايخفي عليك ان مقتضى هذا أن يكون القسم الرابع الذى ذكره الشارح ثالثا والثالث رابعا ويمكن أن بحاب بأن القصدمن قوله فلاول كذاوالثاني كذاوالثالث كذا الىآخره ذكرالاقساملا بقيدكون هذا أولا وهذا ثانيا وهذا ثالثا وهذارا بعاأى ان المقصود بيان كون الاقسام أربعة وأماكون هذا أولاأوثانيا الخ فليس ملتفتااليه فان قلت ان الوضع هوجعمل اللفظ بازاء المعمني فهوفعمل الواضع وحينت فالايكون الاخاصا لانهمن الافعال الخارجية فلايتصورفيه العموم فماوجه جعله عاما وخاصا قلت اطلاق الخصوض والعسموم علميسه تارة يكون باعتبار خصوص الا كأةالتي يستحضر مهالمعني الموضوع لهاللفظ وعمومها وتارة باعتبارالمعنى الذى وضع له اللفظ وهذالا ينافى انه فى حدداته دائما خاص فتأمل (قوله باعتبار تعقله بخصوصه)أي ملتبسا بخصوصه لاباعتبار تعقله بأمر عام فا" لة الوضع في هذا القسم التعقل بالخصوص لاأمركلي صادق على جزئيات والموضوع لهالمتعقل المشخص (قوله كااذا تصورت) أى كتصورك فما مصدرية واذازائدة وفيه ان القصدالة ثيل للوضع

ذات زید و وضعت لفظة زیدبازائه والثانی ماوضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه بل باعتبار أمرعام و یسمی ذلك الوضع وضعاعا ما لموضوع له خاص كاسها والاشارة على ماسیجی و وهذا القسم مما یجب أن یكون معناه متعدد اوالثالث ماوضع لا مركلی باعتبار تعقله كذلك أی علی عمومه

الخاص وهوغيرالتصور وقديجاب بأن في العبارة حذفاأي كماقبة تصورك الخافلاشك ان الوضع ينشأ عن ذلك و يعقبه (قوله ذات زيد) كان الاولى أن يقول كما ذا تصورت ذاتا ويحذف زيدا لانه فى حال تصوره للذات التي يريدوضع زيد لهالم تكن ذات زيد وأجيب بأن المرادكا اذا تصورت ذاتا يكون دالها بحسب الما "ل لفظ زيد (قوله افظة زيد) بالاضافة البيانية وفى نسخة لفظه بالضميرالعائد على زيدالمضاف اليه وهوخلاف الاصللان المحدث عنه المضاف (قوله بازائه) أى ف مقابلت ه أى الذات وذكر الضمير باعتبار أن الذات شي ً من الاشياء أولا كتسابه التذكير من المضاف اليه (قوله ماوضع لمشخص) أى لجنسه الصادق بالمتعددوالا فهوموضو علشخصات بقرينة قول الشارح وهذا القسم يجب أن يكون معناهمة عدداولا يقدر لفظ كلف كلام الشارح بان يقالما وضع لكلمشخص والاصارقوله الاتنى ويجبأن يكون معنى هذا القسم متعددا ضائعا لافائدة قيه بل الذي يقدر فيه الجنس فيكون مجملا فيصيرقوله الا " تى و يجب الح مبينالاجماله (قوله بل بأمرعام)أى بل باعتبار تعقله بامرعام وهوآ لة الوضع (قوله و يسمى ذلك الوضع وضعا عاما) وصف هـذا الوضع ابالعموم بالنظرلا آلتمه وأما بالنظر لذاته فهوخاص كالموضوع له فهومن وصف المسبب بوصف سببه لان الا الة باعتبار تعلقها سبب للوضع المذكور (قوله عما يجب أن يكون معناه متعددا الخ) لاجل أن يتحقق معنى عموم الا "آة التي استحضر بها المعنى أي ومما يجب فيه أن يكون المعنى الموضوع له مستحضرابا لتوضع كلية بخلاف القسم الاول فانه لا يجب فيهشئ من الاخرين المذكورين وقوله أن يكون متعددا أي وأن يكون موجودا فى الخارج لان الكلام فى أقسام تحققت فى الخارج وقوله أن يكون متعددا أى تعدد اكثير الماصر حوابه فى سبب الاحتياج للا لقالكلية من ان الافرادالكثيرة لما كان لا يمكن استحضارها بذاتها فى العقل ليوضعها اللفظ استحضرت فيه بالامرالعام الذي هوآ لةالوضع وضعها فهذايدل على انه ليس المرادمطلق التعدد الصادق بما يمكن حصره (قوله باعتبار تعقله كذلك) ظاهره باعتبارام قله بامركلي فيقتضي ان الحيوان الناطق استحضر بكلي آخر وان عندنا كليين الموضوع لهوالا التوهذاغير سحيح اذبيسهنا آلة كلية وقدأشار الشار حلدفع هذا بقوله أي

ويسمى هذا الوضعوضهاعامالموضوعلهعام كااذاتصورت معنى الحيوان الناطق و وضعت لفظة الانسان بازائه والرابع ماوضع لامركلى باعتبار تعقله بخصوصية بعض افراده وهدا القسم ممالا وجودله بل حكوا باستحالته لان الخصوصيات لا يعقل كونها مرآة لملاحظة كليا تها بخلاف العكس واكتف بذكرالقسمين الاولين من تلك الاقسام الاربعة لعدم تحقق الرابع وظهورالثالث وعدم تعلق الغرض به فيا هوالمقصود الاصلى من تلك الرسالة وهو تحقيد معنى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول

على عمومـهوحينئذ فقوله باعتبار تعقله كذلك معناه باعتبار تعقله بعمومه فالله الوضع في هـذا القسم التعقل بالعموم والموضوع له المتعقل العام (قوله و يسمى هــذا الوضع عاما لموضوع له عام) جعل الوضع هناعاما بالنظر للمعنى الذى وضع له اللفظ بخلاف القسم الذي مرقبل هذا فانجعل الوضع فيهعاما باعتبارا لةالوضع والحاصل انخصوص الوضع وعمومه منظور فيسه لمتعلق التصورفان كان متعلقا بعام كان الوضع عاماوان كان متعلقا بأس خاص كان الوضع خاصا سواءكان متعلق التصو رموضوعاله أوكان آلة لملاحظة الموصوعله (قوله معنى الحيوان الناطق) الاضافة للبيان (قوله بخصوصية بعض افراده) الاضافة للبيان أي باعتبار تعقله بخصوصية هي بعض أفراده (قوله مما لاوجودله) أي في الخارج ولما كان هذا صادقا بامكانه أضرب عنه بقوله بل حكموا باستحالته (قوله لان الخصوصيات) أى الخصوصات أى الجزئيات المخصوصة المعينة (قوله لا يعقل كونهام آة) أي كالمرآة لملاحظة كلياتهاوا عا كانكذلك لان الكلى يعتسبر ممتداه مستطيلا بحسب كثرة أفراده والجزئي يعتسبرلا امتدادفيه وحينئذ فلايمكن ادراك الممتدمنه لعدم مساواته له في الامتداد والاستطالة وشاهد ذلك من الحسمالوكان في حائط ثقب و بعرضها حائط آخر مساولها في الامتداد من المشرق للمغرب مثلااذا نظرمن هذا الثقب الى تلك الحائط فلا يرى منها الاما كان بلصق ذلك الثقب فقط ولا يمكن رؤية غيره (قوله واكتني بذكرالقسمين)أي في المقدمة فلاينا في ذكره الثالث في التقسيم تبعا للمقصود (قوله لعدم تحقق الرابع) الاولى أن يقول لاستحالة الرابع لان عدم تحققه أي عدم وجوده في الخارج يصدق بامكانه (قوليه والظهور الثالث)أي والتكلم على الظاهر كالعبث واعما كان الثالث ظاهر العدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلا كلى (قوله وهو تحقيق الخ)انما كان تحقيق ماذكرهوالمقصود الاضلىمن الرسالة دون بيان معنى المصدر والمشتق والفعل والعلم واسم الجنس لانماذ كرمحل الخلاف بين العلامتين المصنف والسعدوأ مامعني المصدر ومامعه فليس فيهخلاف بينهما فهومقصود تبعاولذاذ كره فى التقسيم الموضوع لبيان والاولوان كان كذلك الاأنه لما بشارك الثاني في تشخص المعنى تعرض له ليزيد توضيح صاحبه وقوله بعينه و يحتمل أن يكون في مقابلة قوله باعتبار أمر عام أى قد يوضع اللفظ لشخص باعتبار تعقله بعينه و شخصه (وقد يوضع له باعتبار أمر عام أى باعتبار أمر عام يتحقق أمر عام) أى باعتبار أمر عام يتحقق (بأن يتعقل أمر) عام (مشترك بين مشخصات

ذ كرالمقصودمن الرسالة أعم من كونه مقصه داأصليا أوتبعيا (قوله والاول وان كان كذلك) أىمثل الثالث فيالظهور وعدم تعلق الغرض به لانه ليس من المقصود الاصلىمن تلك الرسالة الاانهالخ وقوله والاول مبتدأ وقوله وان كان الواوللحال وان زائدة وقوله الاانه استدراك على محذوف خبرالمبتدا والاصلوالاولوالحالانه كذلك أمره ظاهرالاأنهالخو بهدذا اندفغ مايقالالاول.مبتدأ وأنن خــبره وانشرطيةفماجوالهاوقوله الاانهاســتدراكعلى أيشيُّ (قوله الأأنه ك الشارك الثاني)أي الذي هو المقصود من الرسالة (قوله لنزيد توضيع حماحيه) أى توضيح المصاحبله أى للاول والمصاحب للاول هوالثاني وحاصله انه اعما تعرض المقسم الاول فى المقدمة مع انه مثل القسم الثابات فى الظهو روعدم تعلق الغرض به لان التعرض لهيز يدالقسم الثانى الذي هوالمقصود توضيحا وذلك لانه لواقتصر على القسم الثاني الذي هو المقصودلقال اللفظموضو علشخص باعتبارأ مرعام فيكون زيدونحوهمن الاعلام المشخصة من القسم الثاني مع انه ليس كذلك فلما بين أن الموضوع لمشخص قسمان الاول كذاوالثاني كذازال الالباس على الثاني وحصل فيه توضيح زائد أي قوى (قول وصفة كاشفة) يعني موضحة غيرمخصصة وذلك لان المشخص هوالمعنى فان قلت هذاالاحتمال غير محيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقديوضع لهباعتبار أمرعام ضائعااذلا تحسن المقا بلة به لهذا لصدق هذابه وذلك لان المعنى اللفظ قديوضع لمشخص ملتبس بالتعيين وهذاصادق بأن يكون ذلك المني متعقلا باعتبار أمرعام أولا وحينئا فجعله صفة كاشفة لايصح وأجيب بأنه على احتمال جعلهصفة كاشفة يقيدقول المصنفقد يوضع لمشخص بقولناوضعا شخصيا وحينئذ فتظهر المقابلة (قولِه و يحمّل الخ)هذا أحسن مماقبله لا يحوج الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه الاول كماعامت(قولي باعتبار تعقله بعينه وشخصه)أى لاباعتبار تعقله بأمرآخر (قوليه وقد يوضعه)أى للمشخص لا بقيده السابق لان المرادجنس المشخص لان الموضوعله في هذا القسم افرادكشيرة (قوله أى الوضع) أى المفهوم من قوله يوضع فالمشار اليه متقدم معنى لا لفظا على حداعد لواهوأ قرب للتقوى (قوله مشترك) أى اشترا كامعنو ياباً ن يكون كليا مستويا

ثم يقال هـذا اللفظ موضوع لـكل واحدمن هـذه المشخصات بخصوصه) أى يعين اللفظ بازاء كل واحدمن افراده المشخصة سواء كان ذلك الامرالعام من ذاتياتها كافى معانى الحروف أومن عوارضها كافى المضمرات وأسهاء الاشارة وذلك الامرالعام ملحوظ باعتبار كونه مرآة لملاحظة تلك الافرادالتي هى المسميات الموضوع لكل منها اللفظ وليس ذلك الامرالعام موضوعاله كاتوهمه

معناه في افراده وليس المراد المشترك الاصطلاحي لانه يشترط فيه تعدد الوضع وماهنا ليس كذلك (قوله ثم يقال هذا اللفظ) الماعبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ الماء الى أنه يجب أن يكون الموضوع مشخصا ممتازاعن غيره كالموضوع له (قوله لـكلواحد)متعلق بموضوع (قوله أى يعمين الخ) هذا تفسير لحاصل معني قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع لمكل واحد النجوايس قوله أي يعين تفسيرا الهول المصنف يقال والالزم على هذا ان قول المصنف موضوع زائدكذاقيل وقديقال انقول الشارح الآنى وانماعبرعن ذلك التعيين الذي هوالوضع بالتمول الخيةتضى ان قوله أي يعين تفسير ليقال فتأمل (قوله سواء كان ذلك الامر العام) هذا تعميم في الامرالمشترك فى قول المصنف بأن يعقل أمرمشترك واعالم يقل سواءكان ذلك الامر المشترك وان كان هوالمناسب لـ كلام المصنف اشارة الى أن مراد المصنف المشترك الامرالعام الذي استوىمعناه في افراده (قوله كما في معانى الحروف) أي كالامر العام الكائن في معانى الحروف فانهجزءمنها بيان ذلك ان الواضع وضع لفظة من مثلا لكل ابتــداءخاص وتلك الابتداآت تعلقت عند وضع لفظة من لها بمطلق ابتداء أعنى الابتداء الكلى وهوذاتي الابتداآت الخاصة لانهجزئى من ماهيتها لان ماهية الابتداآت الخاصة الابتداء المطلق مع قيدالاضافة للمجرورفاهية الابتداءمن البصرة مثلا الابتداء المقيدبالكون من البصرة وهكذا (قوله كافي المضمرات) وذلك لان لفظة أنامثلاموضوعة نزيد وعمرو وخالد وهكذا استحضرواعنــدالوضع لهم بأمركلي وهومفردمذ كرمتـكلم ولاشك أنالافراد والتذكير والتكلم ليستمن ذاتيات تلك الافراد الموضوع لهابل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للانسان وأدخل الكاف الموصولات (قوله وأسهاء الاشارة)أي فلفظة ذاموضوعة للجزئمات كريد وعمر والخاستحضرتعندالوضع بأمركلي وهومفردمذكرمشاراليــهوالافراد والتذكير والاشارة عارضة لتلك الافراد الموضوع لهاوليست من ذاتياتها (قوله الموضوع) بالرفع صفة للمسميات وقوله لكلمنها أى لكل فردمن أفرادهاأى المسميات أوانه خبر بعدخبر وعليمه فضميرمنها للافرادو يصحقراءته بالجرصفة للافراد وعليه فضميرمنها راجع الها (قوله كالوهمه

بعض الافاضل في الضائر والموصولات وغيرهما والماعبر عن ذلك التعيين الذي هو الوضع حقيقة بالقول اذبه يظهر ذلك التعيين غالبا والماقيد بالحيثية بقوله

بعضهم) أى وهوالعلامة التفتازاني ودليله ان لفظ هذاه ثلاان كان موضوعالكل واحدمن المشخصات لزم تعمد دالوضع والاصل خلافه وان كان موضوعا لبعض المشخصات دون بعضكان ترجيحامن غيرمرجح فتعين أن يكون الموضوع الهالامر الكلى لكن شرط الواضع ان يستعمل في جزئي والحاصل ان الامرالعام يلاحظ على كل من القولين لكن ملاحظته على الاول من حيث انه آلة للوضع وعلى الثاني من حيث انه الموضوعة وأجاب الجمهورعن ترداد السعدبانا نلتزم الاول أعنى كونهموضوعا اكلواحد لكن لانسلم انه يلزم عليه تعداد الوضع بل الوضع واحدبسببملاحظة الواضع الامر الكلي الصادق على كل واحدمن الجزئيات ولا يلزم تعددالوضع الالوقلناان لفظ هذاموضوع لكلجزئي بوضع مستقل ونحن لانقول بذلك هذا وقدألزم بعضهم السعدأن لا يكونشي من المضمرات والموصولات وأسهاء الاشارات مستعملافي حقيقته بلدائ استعماله امجازي وهو بعيدو ردبأن استعمال الكلي في جزئيه انمايكون مجازا اذا استعمل فيهمن حيث خصوصه وأمااستعمال الكلي فيجزئيه من جيث اشتاله عليه فهو حقيقة وحينئذ فلا نسلم تلك الكلية (قوله غالبا) قيد لحصول التعيين بغيره ندورا كالكتابة والاشارة (قوله واتماقيدالخ) حاصله ان قول المصنف سابقا ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصات لابدفيه من حذف فيحمل أن يكون الاصل موضوع لفهوم كل واحدمن هذه الشخصات ويحمل أن الأصل موضوع لذات كل واحد من هذه المشخصات وهذا الثاني هوالمرادفاتي المصنف بقوله بحيث النح دفعالما يتوهم أن المراد الاحتمال الاول هذاحاصل كلام انشارح والحقان هذا الاحتمال بعيدمن كلام المصنف وحينئ ذفالحيثية المذكورة اعاهى عرة لماتق دم وتوضيح له اذلو كان المقصود بهادفع التوهم المذكورلقيل عليه مان دفع التوهم انماحصل بقوله دون القدر المشترك والحيثية المذكورة لامدخل لهافى دفعه اللهم الاأن يقال انه أتى بها توطئة لمايند فع به التوهم أو يقال معنى قوله بحيثلا يفادالخ أى بحسب الوضع وحينئه ذفالحيثية المذكورة دافعة للتوهم وقوله بعددون القدرالمشترك تصريح بماعلم (قوله بقوله) بدل اشتال من الحيثية ان أريد بالقول الحدث أعنى المعنى المصدري وعلى هدافالباء للسبية فانأر يدبالة ول المقول كانبدل كل أوعطف بيان وعليمه فالباءللتصوير ولايصح على الاولجعمله بدلكل لان القول بمني الحمدث غير الحيثية وبجعل بقوله بدلامن الحيثية ينتني تعلق حرفى جرمتحدى المعنى بعامل اذكل واحد

(بحيث لا يفهم ولا يفادمنه الاواحد بخصوصه دون القدر المشترك) لئلا يتوهم ان ماو ضعله اللفظ ههنامفهوم كل واحدمن افراد ذلك الاس المشترك حتى يستعمل فيه و يفادو يفهم هو منه فان ذلك باطل بل المقصودان الموضوع له والمستعمل فيه هذا المشخص من افراده على حدته وهذا الاخركذلك دون القدر المشترك فانه غيرمفاد وغيرموضوع له فقوله دون القدر المشترك على متجاوزا عن القدر المشترك

متعلق بعامل لان البدل على نية تكر ارالعامل و يحتمل ان كلامن الحرفين متعلق بقيد المذكور اكن الحرف الثاني للظرفية والاول للتعدية ولايقال انه يلزم عليه ظرفية الشي في تقسمه لان الحيثية هى القول لا نا نقول بل القول أعممن الحيثية اذالحيثية بعض القول فهومن ظرفية الجزعفي الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الخ)أى بدون القرينة أما اذاوجدت قرينة فييجو زاستعماله فيه مجازا (قوله لئلايتوهم) أي يقع في الوهم أي الذهن (قوله همنا) أي في هذا القسم (قوله مفهوم كل واحد) الإضافة على معنى اللام أي المفهوم لكل واحد أي المفهوم الصادق على كل واحدمن صدق الكيعلى جزئياته (قوله من افراد ذلك المشترك) فيه ان الامر المشترك هو المقهوم وحينئذ فالمحل للضمير وأجيب بآنه أظهر فى محل الاضاردفعاً لتوهم عودالضميرعليكل واحدوان المرادأفرادكل واحدودلك باطللان كل واحدلا أفرادله (قوله حتى يستعمل الخ) غاية للتوهم المنفى وضمير يستعمل للفظ وضميرفيهو يفادو يفهم للامرالكلي ولاجل اختلاف الضائر في المرجع أبر زالضمير في قوله و يفهم الاشارة الى أن مرجمة محالف لمرجع ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) أي وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ماسبق باطل لما يلزم عليه من ان استعمال الحروف والضائر والموصولات وأسماء الاشارة بجازدائم الاحقيقة له ورديمنع ذلك اللزوم بان استعمال الكلي في جزئيه انما يكون مجازا اذا استعمل فيهمن حيث خصوصه أما اذااستعمل فيهمن حيث اشتماله عليه فهوحقيقة وقوله فان ذلك باطل علة لمحذوف أي وانما قيدالمعمنف لدفع هذا التوهم لان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له والمستعمل فيه) الجار والمجرورنائب فاعل الموضوع والمستعمل وحينث ذفلا بردأن الواجب ابراز الضميرلان الصلة جرت على غيرمن هيله فتأمل (قوله دون القدر المشترك) أي الذي هومفهوم كل واحد (قوله فانه غير مفادوغير موضوعه) الاولى ان يقدم قوله غير موضوع على قوله غير مفادلان عدمالا فادة يترتب على عدمالوضع بل المناسب لصدرالعبارة أن يقول فانه غيرموضو عله وغير مستعمل فيه (قوله أي متجاوزا الخ) أتى الشارح بهذاجواباعما يقال ان دون معرفة لاضافتها لمعرفةوالحال واجبة التنكير وحاصــلِالجواب اندون وان كانمضا فالمعرفة هو نكرة لانه فانه غيرمفاد وغيرمفهوم منه بطريق الاستعمال فيه بحسب الوضع فلايقال هذا مثلاو برادبه الامرانعام الذي هومفهوم المشار اليسه المفرد المذكر واذاكان كذلك (فتعقل) الواضع (ذلك المشترك آلة للوضع) ووسيلة الى حصوله (لا أنه) أى المشترك (الموضوعه) فقوله لا أنه بتقدير اللام معطوف على الخبر

بمعنى اسم الفاعل وهومتجاوز واسم الفاعل اضافته لهظية لا نفيده تعريفا (قوله فانه غيرمفاد) أي فان القدر المشترك غيرمفاد وغيرمه هوم من اللفظ وكان الاولى ان يقول فانه غيرمفاد وغير مفهممن اللفظ المناسبة وذلك لانمفادفعله أفادوهو يسندللمستعمللان الافادةمن صفاته وكذلك مفهم فعله أفهم المسند المستعمل أيضا بخلاف مفهوم فان فعله فهم وهو يسند للسامع فتعبيره بمفاديقتضي انه التفت الى صفة المتكلم أعنى المستعمل فكان المناسب ان يأتى بالكلام على سنن واحدفتاً مل (قوله بحسب الوضع) هذا محط الفائدة وهومتعلق باستعمال وقد أشار به الى ان القدر المشترك قد يفادمن اللفظ و يفهم منه لكن لا بحسب اللفظ بل مجازا كما في قول المصنف الاتنى وذلك مثل اسم الاشارة على ما يأتى للشارح (قوله فلا يقال هذا مثلا ويراديه الامرااهام) الاولىأن يزيد بعد قوله ويراديه الامرالعام ارادة مستندة للوضع لاجل تمام التفريع (قوله الذي هومفهوم الخ) اضافة مفهوم الى المشار اليه للبيان ان أريد من المشار اليه المعنى أمالوأر يدهمذا اللفظ كانمن اضافة المداول للدال لان لفظ مشاراليه مدلوله المقهموم الكلى وهومفر دمذكر ثبتت الاشارة اليهواذاكان كذلك كان تامة بمعني ثبت وكاف التشبيه زائدة والاشارة لماذكرأى واذائبت ماذكرمن ان اللفظ موضوع لكل فردمشخص متعقل من كون الموضوع له كل فردمتعقل بقدرمشترك (قول فتعقل) مبتدأ وقوله آلةخبره وتعقل مصدرمضاف لفعوله بعدحذف فاعله وقوله المشترك بدل أوعطف بيان من اسم الاشارة فهو مجرور (قوله) لةللوضع) أى للوضع المعهودوهو وضع اللفظ اكل فرد بخصوصهمن المشخصات (قوله فقوله الى آخره) لا يظهر كون الفاء للتفر يع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذكر بلهى فاءالقصيحة أى ان أردت اعراب هذه اللفظة فقوله النح كذاقيل ولك أن تجعله مفرعاعلى رجوع الضمير للامرالمشترك لان رجوعه له دون التعقل مع ان التعقل هوالحدث عنهسا بقاً يشيرالي ان المتنازع في كونه آلة أوموضوعاله القدر المشترك لاالتعقل (قولد بتقدير اللام) أي قبل انه وقوله معطوف على الخبرظاهره ان لاجزءمن المعطوف مع أنها عاطفة ففيـــه تساهل والموجب لتقديراالام في المعطوف الاشارة الى تصحيح الاخبار في كلام المصنف وحاصله ان الاخبار بقوله آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الألة لانها عندهم الاس انقرى فتعقل مصدرا وانقرى على صيغة المضارع المجهول من الشلائى المجرد فا له منصوب على الحالية ولا انه عطف عليه (فالوضع كلى والموضوع لهمشخص) كما قررناه (وذلك) أى اللفظ الموضوع لمشحص باعتباراً سرعام (مثل اسم الاشارة) نحوهذا نزل

الكلى الذي تلاحظ به الجزئيات ليوضع لها اللفظ وأجيب بأن في الكلام حذف اللام من المعطوف المشيرةاليانآلة وانكانت خبرافي الظاهرعلة في المعنى للخبرالحقيقي والتقدير فتعقل الواضع المشترك نابت لاجل كون ذلك المشترك آلة للوضع لالانه الموضوع له (قوله انقرى فتعقل مصدرا)أي مضافا لمفعوله بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشار ححيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقديرالذي قدره تغيير أعراب المتن فان تابع اسم الاشارة كانقبل التقديرمجر و راوصار بعدهمنصو با (قولهمن الثلاثي المجرد) أي وهوعقل وقوله منصوب على الحال أىمن نائب الفاعل وهواسم الاشارة وقوله عطف عليمه أى بدون تقدير لاملانه حاللاعلة حتى يحتاج لهاأي فتعقل ذلك المشـــ ترك القلاموضوعا لهثم لايخني انه على جعلهمصدرا يكون مصدرا للمزيدوهو تعقل فتكون قراءته مصدر ابالتاءالفوقمة وبالقاف المشددة وأماجعله مضارعامبنيآ للمفعول فيقتضي قراءته بالياءالتحتية وعدم تشديدالقاف بقدر مشمترك فتعقل الخوأشار الشارح بتقديرماذ كره الى ان الفاء في قوله فتعقل للتفريع على ماعلم فهذه اللفظة بعيدة من تلك فحيث كانت نسخة المصنف بالتاء الفوقية لميتأت احتمال قراءته فعلا وانكانت بالتحتية فلايتآني احتمال المصدرية اللهم الاان يقال ان نسخة المؤلف خالية من نقط الحرف الاول أويقال ان هــدين الاحتمالين بالنظر للالتفات لنفس الكلمة مع قطع النظرعن لفظها (قوله فالوضع كلي) وصفه بالكلية من باب وصف الشيُّ بوصف آلته التي هي سبب فيملان آلته كلية وأماهو باعتبار ذاتهمع قطع النظرعما تضمنهمن تعددالا وضاع فجزئي كإأنه كذلك باعتبار الموضوعله (فوله كاقررناه) أى حيث قال سابقا والثاني ماوضع لمشخص باعتبا رتعقله لابخصوصه الخوالي هذا التحقيق الذىذكره المصنف هناأشار الشارح بقوله سابقاعلى ماسيجيء (قوله أي اللفظ الح) جعل اسم الاشارة الذكر من اللفظ أولى من جعله للوضع اذعليه يكون ذلك ليس واقعاموقعه وهوالاشارة للبعيدولا يصح حمل مثل اسم الاشارة عليه لان الوضع ليس اسم الاشارة فان صحح بتقدير مضاف أي مثل وضع اسم الاشارة حصل التكلف المستغنى عنه بجمل اسم الاشارة للفظ المذكور (قوله نزل الح) هذا جواب عما يقال كيف أشار بذلك الموضوع للاشسخاص المعينة الى الامر الكلى وهواللفظ الموضوع لمشخص باعتبارأ مرعام وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلي بمشخص بجامع التمييز والتبيين ذلك الأمر الكلى منزلة المشار اليه المعين لكال التمييز الحاصل بالبيان السابق فاستعمل فيه ذلك الموضوع للاشخاص (فان هذا مثلا موضوعة ومساه) أى معناه (المشار اليه المشخص) أى كل واحدمن أفر ادمفهوم المشار اليه مطلقا والمشخص صفة الكل واحدمن حيث انه المراد بالمشار اليه ههنا ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه كالا بخفى على ذى مسكة وقوله موضوعة في بعض النسخ تناء التأنيث

واستميراللفظ الموضوع للثانى للاول والنكتة فى ارتكاب التجوزمع انه كان يكفيه أن يتمول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كاهوالشائع فى مقام الممثيل الاشارة الى كال الاهمام بتوضيح هـذا القسم (قوله نزلالامرالكلي) أي وهواللفظ الموضوع لشـخص باعتبارأمرعام وانما كانكليالصدقه على كثيرين كاسماءالاشارة والضائر والموصولات والحروف (قوله منزلة المشار اليه المعين) أى نزله منزلته بواسطة تشمه مه مه وكان عليمه أن يزيد بعد قوله المعين المشاهد المحسوس لان المعين صادق بالمعين في الذهن فقط و بالمعين في الحارج واسم الاشارة أعاوضع للثأني الأأن يقال انه أسقط ذلك من هنا المكالاعلى مامر له في قوله هذه فائدة (قوله الحاصل البيان السابق) أي بالتبيين السابق في قوله وقد يوضع له باعتبار أمر عام والحاصل أن اللفظ الموضوع لشخص باعتبار أمرعام قد تبين بقوله سابقا وقد يوضع الخ (قوله فاستعمل فيه ذلك)أى لفظ ذلك وكان على الشارح أن يزيدوصف البعد فها تقدم بعد قوله الكلي لاجل أن يتفرع عليه استعمال اسم الاشارة الذي للبعيد فيه لان لفظ ذلك موضوع للمشار السه البعيد فلا بدمن تنزيل المعنى الحجازي منزلة البعيد حتى يصح استعمالها فيه الاأن يقال ايمالم نزد وصف البعدمع المعنى الجازي وهوالكلي لان بعده حقيقي لتقدمه تبل جمل فلوزاده لاوهمأن بعده تنزيلي مع انه حقيقي (قوله أي كلواحدالي آخره) أشار بذلك الى أن أل في المشار اليه لاستغراق الافرادأي مسهاه كل فردمن أفراد المشاراليه والقرينة على ان المراد مالمشار السه كل فردلامفه ومه وصفه بالمشخص واضا فةمفه وم للمشاراليه للبيان (قول ه مطلقا) حالمن المشاراليه أي حالة كون المشار اليهملحوظا مطلقااي ملحوظا على اطلاقهمن غير نظر لتحققه في فرددون فرد (قوله صفة لكل واحدالخ) في العبارة قلب وأصلها صفة للمشار السه ماعتمار ان المرادبة كل واحدلان قوله المشخص اعماهوتا بعلمشار اليم لالكل واحد (قوله ولا يجوزأن يكون صفة للمشاراليه) أي من حيث مفهومه لانه من حيث مفهومه كلي والمشخص جزئى ولا يصح وصف الكلي يوصف الجزئي ان قلت بل يصح و يكون من وصف الجزء بوصف الكللان الكلي جزء للجزئي قلت غرض الشارح نفي التوصيف الحقيق وماذكره السائل توصيف على ضرب من التأويل والتجوز (قوله على ذى مسكة) المسكة في الاصل غلى انه خبرهذا بتأويل اللفظة أوالكلمة وفى بعض آخر باضافته الى الضمير على المهمن قبيل الاسهاء ومسهاه حينئذ بيان له وقوله (بحيث لا يقبل الشركة) تأكيد لما يستفادمن المشخص يعنى أن مفهوم هذا ماصدق عليه المشار اليه المشخص الذى لا يقبل الشركه لامفهومه

البقيةمن الخيروالمرادهنا البقيةمن الطبع السليم (قوله على انه خبرهذا) أي خبرذامن هـذا (قوله بتأويل الخ) علة لمحذوف أي وهذا الاخبار صحيح بسبب تأويل هذا باللفظة اذ المعنى فان لفظة هذاموضوعة واحتاج لهذا التأويل لوجوب تطابق المبتداو الحبرفي التذكيروالتأبيث فلما كان الخبرمؤنثا احتيج للتأويل بالمذكوروهوارادة اللفظةمن المبتدا ليحصل التطابق بينهمافى التأنيث وأعاد الضمير على ذلك المبتدامذ كرابعد ذلك فى قوله ومسهاه باعتبار ارادة اللفظ فقسد تضمن كلامهالاشارةالي اعتبارالجهتين جهةالمعني فأنث وجهةاللفظ فذكرثم انهعلي هذهالنسخة يكون قوله ومساه الخجلة مستأ نفة أوأنها خبر معطوفة على الخبر قبلهامن عطف الجلةعلى المفردلكن فيهانه على كل حال الاخبار بموضوعة لاثمرة فيهاذمن المعلوم ان لفظة هذا موضوعة والنزاع أنماهوفها وضعت له فلعل الاحسن انه على هـذه النسـخة بجعل جملة ومسهاه حالية لا معطوفة فهي قيدومعلوم أن القيد محط الفائدة (قوله باضافته الى الضمير) أي باضافة موضو علاضميروفي نسخة إضافة الضمير وهيمن باب الحيذف والايصال وأصلها اضافته للضمير (قوله على أنه) أى لفظموضوع من قبيل الاسهاء يعنى الجامدة لا المستقة و دفع بهذا مايقال إنموضوعة اسم مفعول معناه ذات لها الموضوعية واضافته لاتفيده تعريفاوهوعلي هذهالنسخة يكونمبتدأخبره المشاراليه المشخص وهونكرةولا يصبح الابتداء بهاالامع الاعتماد ولااعتمادهنا وحاصل الجواب انهوانكان في الاصل اسم مفعول لكن لماجعل مبتدأ لم بردمنه الا مجرد الذات فيكون من الجوامدواضافتها تفيد تعريفها (قول ومسامحينئذ) أى حين اذ أضيف موضوع للضمير (قوله سِان له) أى ذو بيان أومبين له أى انه معطوف عليه عطف تفسير (قوله يعنى أن مفهوم هذا) المراد بمفهومه مدلوله ومعناه الذي يفهم منه بحسب الوضع وحينئذ فالمعسني يعني أنمدلول لفظ هلذا ومايفهم منه يحسب الوضع وقولة ماصدق عليه المشاراليه أى الافرادالتى يحمل علم امفهوم المشار اليه وهوذات ثبت لها الاشارة والحاصل أنمدلول لفظهذاالافرادالتي يحمل علماذلك الكلي كزيدوعمرو وهذا الجسمالح لانكل واحد يحمل عليه مشاراليه (قوأيه المشخص) صفة لمامن قوله ماصدق عليه ان جملت معرفة أو بدل ان جعلت نكرة أوخبر بعد خبروأل في المشخص الاستغراق وقوله الذي لا يقبل أي واحدمنها الشركة (قول لا مفهومه) أي لا أن مدلول هذا ومعناه الذي

الذى يقبل الشركة والحاصل أن معنى لفظ هذا كل مشار اليه مفردمذ كرمشخص لوحظ بأمرعام وهومفهوم المشار اليه المفرد الذكر الصادق على هذا المشار اليه المشخص وعلى ذلك الاخركا اذاحكت على كل رومى بانه أبيض بهذا العنوان فقد لاحظت جميع المشخصات الروميين من زيد وعمر و وغيرهما بأمر عام وهو الرومي وحكت عليه بانه أبيض (تنبيه) لفظ التنبيه يستعمل في مقامين أحدهما أن يكون الحكم المذكور بعده بديها أوليا والثانى

يفهم منه بحسب الوضع مفهوم المشاراليم أعنى ذات ثبت لها الاشارة وهذا بحط الردعلي المخالف بالنظر الى أن من حق اسم الاشارة أن يستعمل في المفهوم جرياعلى الاصل من التوافق بين الوضع والاستعمال لابالنظر الى أن المقهـوم من اسم الاشارة حالة الاســتعمال هوالمعني الكلى اذلم قل أحد أن المعنى الكلى مفهوم منه ومدلول له حالة الاستعمال سواءقلنا بوضعه له أو بوضعه لجزئياته (قولِه الذي يقبل الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشاراليــــه (قوله كل مشاراليه) أى كلُّ فردممين مشاراليه (قولِه وهومفهومالخ) أى وذلك الامرالعام هو مفهوم لفظ الشاراليـه أى مدلوله (قوله كااذاحكت الخ) أى بان قلت كل روى أبيض فالحكم بالابيض انماهوعلى زيد وعمرو وغيرهما منالافرادالملاحظة وهذهالافراد استحضرت عندالحكم علما بأمركلي وهو رومي وهذا تنظير لملاحظة الافرادالشخصية باعتبار تعقلها بأمرعام لاأنه تمثيل لان المفاد مما بعدالكاف حكم لاوضع بخلاف ماالكلام فيه أولا والجامع بين ماهنا وما نظر بهملاحظة الافرادالشخصية في كل لكن ملاحظتهاهنا في حالة الوضع وفيا نظر به في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) الباءللملابسة أي حكاملتبسا وملاحظا فيه عنوان الرومية لاعنوان الانسانية مثلا أوالمعنى بمعونة ملاحظة كل واحدبهذا العنوان وليست الباءللتعدية متعلقة بحكم لاقتضائه أن الحكوم بهرومي مع أن الحكون به أبيض والمرادبالعنوان الحقيقة والطبيعة (قوليه فقدلاحظت إلخ) يحمّل أنْ يكون تعليلاللتنظير فالفاء للتعليل أى واعا ألحقنا باب الوضع بباب الحكم لانك قد لاحظت النحو يحمّل أن يكون تفسيرا للحكم على الكلي بانه أبيض بهـذا العنوان (قوله المشخصات الروميين) فيه انه لامطابقة بينالصفة والموصوف لان الموصوف جمعمؤنث والصفة جمعمذكر فالاولى ان يجعل قوله الروميين مفعولا لمحذوف أى أعنى الروميين (قوله يستعمل) أى اصطلاحاواً مامعناه لغسة فهوالايقاظ وقيل الدلالة على ماغفل عند المخاطب وهدذا المعنى لازم للاول وهوالايقاظ (غوله بديهيا أوليا) اعلم أن الحكم البديه ي يطلق على مالا يتوقف على نظر واستدلال سواء توقف على تجربة أوحدس أولم يتوقف على شئ أصلابان كان اوليا أى حاصلا بمجرد التفات

أُن يكون معلوما من الكلام السابق وههذا الحكم بديهى أولى اذتصور طرفيه مع الاسناديك في في الجزم بالنسبة وليس ماذكره استدلالا بل تنبيه يذكر في صورة الاستدلال والبديهات قد ينبه عليها از القلاقد يكون في بعض الاذهان القاصرة من الخفاء (ماهو من هذا القبيل) أى ماصد ق عليه اللفظ الموضوع لشخصات باعتبار اندراجها تحت أمن عام

النفس له كثبوت نصفية الاثنين للواحد وعلى هذا الاطلاق يكون البديهي سرادفا للضرورى ويكون قول الشارح أولياصفة مخصصة ويطلق البديهي أيضاعلي الحكم الحاصل بالبداهة أى بمحردالتفات النفس ولايتوقف علىشي أصلاوعلى هذا يكون قوله أولياصفة كاشفة أى لم يقصد بها الاحترازعن شي بلهي لجردالتوضيح و يكون البديهي أخصمن الضرورى (قوله أن يكون معلومامن الكلام السابق) أي سواء كان ضرور ياأونظر يافبين للعنيين عموم وخصوص وجهى لاجتماعهما فىحكم بديهى استفيدمن الكلام السابق وينفرد الاول في البديهي الفير المعلوم من الكلام السابق وينفر دالثاني في الحكم النظري المعلوم من الكلام السابق والمرادبكونه معلومامن الكلام السابق علمه منه بطر بق اللزوم بحيث يحتمل أن يغفل عنمالناظر فى الكلام السابق لعدم كونه صريحا فيهومسوقالا جله والاكان تأكيدا لاتنبيها (قوله وهيناالحكم بدبهي أولى") ظاهره أنه غيرمعلوم من الكلام السابق بطريق اللزوم معانعا ذاعلم أن اللفظ موضوع للجزئيات بعلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع الم و يعلم من هدا ان اللفظ لا يفيد التعيين الا بقرينة فلعل في كلام الشارح حدف الواومع ماعطفت أى وههنا الحكم بديهي أولى ومعلومين الكلام السابق فتأمل (قوله اذتصور طرفيه) أىالموضوع والمحمول وهمااللفظ الموضوع لمشيخصات باعتباراً مرعام لايفيد التشخص (قوله مع الاسناد) أراد به السبة الحكية وهي ثبوت المحمول للموضوع لان الاسناد بمعنى ضم المحمول للموضو عالذى هوفعل الفاعل لايتعلق به التصورفي هذا المقامولو عبرالشار حبالنسبةبدل الاسناد كان أوضح (قول كاف فى الجزم بالنسبة) أى بوقوع النسبة أيكاف في الجزم باذراك انها واقعة أي مطابقة للواقع واذا كان ماذ كرمن تصورهــذه الامورالثلاثة كافيافى الجرم بالحكم فلم يتوقف الحكم حينئذ على واسطة فتم ماذكره منكون الحكم هنابد بهيااذلوكان نظر ياأوضرور ياغير بديهي لما كفي تصوره فدالامور الثلاثة في الجزميه بل لابدمن الاحتياج لواسطة امادليل أوحدس أوتحربة (قوله وليس ماذكر) أي وليس ماذكره المصنف من قوله لاستواء نسبة الوضع الخوه مذاجواب عما يقال لانسلم أن الحكم هنابديهي اذلو كانبديهيالماصح اقامة الدليل عليه لان الدليل انمايذ كرلانبات أمر غيرمعلوم (قول ماهومنهذا القبيل) مبتدأ وقوله لا يفيدخبر وما واقعة على كل من الجزئيات

(لايفيدالتشخصالا بقرينة معينة) لان وجهافادته لواحدمن تك المشخصات بعينه ليس الا وضعه له وهو لا بختص به (لاستواء نسبة الوضع الى المسميات) اذمع اشتراك الكل في تلك لابد في افادة التعيين من أمرينضم اليه به يحصل ذلك التعيين وهو المعنى بالقرينة فان قيل ماهو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة سيان في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون القرينة وفي تعدد معنى الموضوع له في الفرق بينها قلت الفرق بينهما لزوم التَّعيين في المعنى وعدمه

كهذاوالذى وأنتومن والمرادبهذا القبيــلاللفظ الموضوع لمشــخصات باعتبار أمرعام والكلام على حذف مضاف أي ماهومن ماصدق هذا القبيل كا أشار لذلك الشارح (قوله لايفيدالتشخص) أى التعين عن بقية الافراد الموضوع لها (قوله الابقرينة معينة) أى كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجروروالتكلم والخطاب وتقدم المرجع (قوله لان وجهافادته) أىماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبارأ مرعام والمراد بالوجه الطريق والمراد بالافادة الدلالة (قوله وهولا يختص به) أي وذلك الماصدق لا يختص بالواحدمن تلك المشخصات بعينه وتوضيحه انهذاهمالامن ماصدق اللفظ الموضوع لمشحضات باعتبارأ مرعام لايدل على زيد بعينه لان طريق دلالته عليمه الوضع له وهوغير مختص بالوضع له وحينئذ فلابدفى دلالته عليه من القرينة كالاشارة الحسية (قوله لاستواء الخ) فيه ان الاستواءمن الامور النسبية التي لا تعقل الابين أمرين فلايضاف لواحد فلعل في كالام المصنف قلباوالاصل لاستواء المسميات في نسبة الوضع الهاوالي هذا يشيرقول الشارح اذمع اشتراك الكلف تلك الح (قوله اذمع اشتراك الكل) أى كل المسميات وقوله في تلك أى في تلك النسبة أعنى نسبة الوضع للمسميات وهذا تمم لتعليل المصنف فكانه قال وحيث كانت جميع المسميات مشتركة في نسبة الوضع لها فلأبدالخ (قوله في افادة التعيين) من اضافة المصدر لمفعوله بعدحذف الفاعل أي في افادة ما هومن هذا القبيل التعيين وقوله ينضم اليه أىلاهومن هذا القبيل وقوله به أى بسببه أى ذلك الامر وقوله وهو أى ذلك الامرالذي يحصل بسبب التعيين وقوله المعنى أى المقصود بالقرينة (قوله سيان) أى مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضو عله بدون قرينة فيه انهما يفيد ان الموضو عله بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوضع لكن لا يفيدان تعيين المرادالابها ويجاب بأن فى الكلام حدف مضاف أى سيأن في عدم افادة تشخص المعنى الموضوع له (قوله لزوم التعيين) أى نزوم التعين والتشخص فى المعنى أى فهاهومن هذا القبيل وقوله وعدمه أى وعدم لزوم تعيين المعنى أى فى المشترك

ووحدة الوضع وتعدده فان قلت اللفظ بحسب استعماله في معناه الحقيق لا يحتاج الى قرينة دون المعنى الحجازى على ماهوالمقر رفكيف حكمت عليه مبالاحتياج قلت المراد بماذكروه هو أن اللفظ الموضوع لمعنى يكفى في محمة استعماله في معناه كونه موضوعا لذلك المعنى ولا يحتاج الى القرينة لحجرد الاستعمال بخلاف الحجاز فانه يحتاج الى قرينة لمجرد ذلك لينصرف عن ارادة المعنى الحقيقي الذي وضع اللفظ للاستعمال فيه فاحتياج القرينة فها نحن فيه وفي المشترك لدفع من احمة المعانى الحقيقية

اللفظي فنهلا يلزم فيه تعيين المعنى الموضوع لهبل تارة يحصل فيه التعيين لمعني الموضوع له كمافي الاعلام كزيدالمشترك فأنه موضوع بأوضاع متعددة والموضوع له بكلوضع معسين وتارة لايحصل فيمه تعيين المعنى الموضوع له كافى الكيات كعين فانه موضوع للباصرة والجارية والباصرةغيرمعينةلصدقهاعلى عين زيدوعمر ووغيرهما وكذا الجارية (قوله ووحدة الوضع) أى ولزوم وحددة الوضع فما هومن هذا القبيل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة (قوله فان قلت اللفظ النح) هذامنع لفوله ماهومن هــذا القبيل لا يفيد التشخص الا بقر بنة وهُــذا المنع الذى ذكره الشارح محصله قياس من الشكل الاول حد فت صغراه لسبهولة حصولها وحذفت نتيجتهأ يضاوتقر يرهكذاماهومن هلذا القبيل والالقاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقي وكل ماهومستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ينتج كل ماهومن هذا القبيل والالفاظ المشتركة لايحتاج لقرينة فقول الشارح اللفظ الخ أل فيه للاستغراق لانها كبرى القياس وهي بحب أن تكون كليمة في الشكل الاول (قوله قات الخ) حاصله أن قوله في الكبرى وكلماهومستعمل في معناه الحقيقي لايحتاج لقرينة ان أراد القرينة المصبححة للاستعمال فمسلم لكن هذاخلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعينة وازأرادالقرينة المعينة فالكبرى ممنوعة اذلا بدمن القرينة المعينة هناوفي المشترك لاجل دفع من احمة المعاني الحقيقية وفهم المراد (قوله بماذكروه) أى من قولهم فى كبرى القياس وكل لقط مستعمل في معناه الحقيق لا يحتاج لقرينة (قوله لمجرد الاستعمال) أي للاستعمال المجرد عن التعيين وأماتعين المراد فيحتاج المها (قوله بخـلاف انجاز) أى فأنه يحتاج لتمرينة ما نعــة من ارادة الموضو علهاذهى التي يتوقف علم اتحقق الحجاز كاأشا رلذلك الشارح بقوله لينصرف الخوأما القرينة المعينسة للمرادمن المعانى الحازية فلايتوقف عليها تحققه ألاترى انهاذا قيل لك رأيت بحراماشيا على قدميه فقدوجدت القرينة المانعةمن ارادة البحر الحقيقي ولمتوجد المعينة للمراد من بحرعام أوكرم (قوله للاستعمال فيمه) ظاهره أن الاستعمال موضوع له وليس كذلك

وفهم المرادلاللاستعمال ولمافر غمن المقدمة شرع فى المقصود فقال (التقسيم) مبتدأ أوخر على مامروًا لمحددوف هو المذكور ومعنى التقسم هوضم قيدين أواً كثرالى عام

فتجمل اللام للتعليل وصلة الوضع محذوفة أى الذى وضع اللفظ لهلاجل الاستعمال فيمه (قوله وفهم المراد) عطف على دفع عطف لازم على مازوم لانه يازم من دفع مزاحمة المعانى فهما لمراد (قوله فى المقصود) أى الاصلى والتبعى فالاصلى تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول والتبحى بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وانحا كان تحقيق معنى الاول مقصود ابالاصالة لجريان الخلاف فياوضعت له بخسلاف الآخرفان معنى العلم الشخصي منهاجزئي ومعنى البقية كلى اتفاقا (قوله على مامر) أى وهذا الإعراب جارعلي طبق الاعراب الذي مرفى المقدمة وأتى الشارح بهذا اشارة الى أن هـذا الاعراب ليس خاصابالتقسم بلقدمم لدنظيره في المقدمة فان قلت ان كلامن المقدمة وانتقسم ترجمة فيعلم منجريان هذا الاعراب في المقدمة جريانه في التقسيم وحينئذ فلا فائدة في ذكره هناو أجيب بانه أعاده خوفامن نسيان مامر لطول المهد (قوله هوالمذ كور) أي هوالمذ كورفها سبق وهذاهوالذى نشر عفيه و يحتمل أن المرادأن المحــذوف هنا الذى يقدرهـــذا اللفظ أى لفظ المذكور والتقدير حينئذالمذكورفها يأتى التقسم أوالتقسم هوالمذكورفها يأتى فان قلت ان جعل التقسيم خبرامشكل بأن ما يأتى تقسيات متعددة لا تقسيم واحد فكان الواجب أن يقول تقسمات وأجيب بأن التقسيم مصدروالمصدر يخبربه عن الواحدوالمتعدد وذلك لان مدلوله الماهية وهي كانتحقق في الواحد تتحقق في المتعدد (قول ومعنى التقسيم) أي في الاصطلاح وأماممناه في اللعة فهوجعل الشيء أقساما وانما تعرض الشارح لبيان معناه لان الحكم على الشي وبه فرع عن تصوره (قوله هوضم قيدين الخ) أعا أني بضمير هود فعالما يتوهم أن قوله ضم قيدين بدل من التقسيم وان الخبرشي أخر وقوله قيدين احتراز من ضم قيدواحد للمام فلا يسمى تقسما بلهوتقييدوهذاميان لتقسم الكلي وأمانقسم الكلفهو تفصيله وتحليله الى أجزاء بحيث يكون كلجزء قسما والفرق بينهماانه ان صبح حمل المقسم على كل من الاقسام فهوالاولوان إيصح فهوالثاني ثمان قوله قيدين أعرمن أن يكونامتباينين أومتخالفين والاول كضم ناطق وصاهل للحيوان فاذاضم وت ناطق للحيوان حصل انسان واذاضممتله صاهل حصل فرس والثاني كضم الصفول والكتابة للانسان فاذا ضممت الضحك اليمه حصل ضاحك وان ضممت الكتابة اليه حصل كاتب وكل من القسمين غيرمباين للا تخر لامكان اجتماعهما بخلاف الانسان والفرس فانهمامتباينا نلايكن اجتماعهما وذلك لعمدم ليصير ذلك العام بانضهم كل قيد قسه مباينا للقسم الا خراً وغير مباين له باعتبار تنافى القيوداً و تخالفها فقط والمتبادر بحسب العرف هواعتبار التباين ومانحن فيه من هذا القبيل وحاصله مجملا تقسيم اللفظ باعتبار مدلوله أو لا الى قسمين ما مدلوله كلى وما مدلوله مشخص و تقسيم الاول منه الى اسم جنس ومصدر والى مشتق و فعل و تقسيم الثانى الى العلم و الحرف و الضمير و اسم الاشارة و الموصول على وجه تنضبط به تلك الاقسام فان تحقيقها

تنافى القيود في الضاحك والكاتب وتنافهما في الانسان والفرس فتنافي الجزم يستلزم تنافي الكل (قوله ليصيرذلك العام الخ) المحل للضمير وانظر ما النكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم انظاهرهان الانسان مشلا هوالحيوان بقيدالناطقية مع ان الانسان مجموع الامرين العام والقيدالمنضم اليهوهذا انجعلت الباءفي انضام للسببية أمآلو جعلت بمعنى معلاقتضي كلامه أنالا نضام جزءمن النوع وهولا يصح والحاصل أن ظاهر ولا يصح سواء جعلت الباء للسبية أوللمصاحبة اللهم الاأن تجعل بمعنى مع وتجعل اضا فةبانضام لكل من اضافة الصفة للموصوف وانضام بمعنى منضم والمعنى حينئذ ليصير ذلك العام قسامع كل قيدمنضم اليه فتأمل (قوله باعتبار تنافى النح) الباء للسببية أبن ان تباين الاقسام وعدم تباينها بسبب اعتبار تنافى القيودوعدم تنافها والاول وهوماكانت أقسامه متباينة يسمى تقسماحقيقيا والثاني وهو ما كانت أقسامه غيرمتباينة يسمى تقسيا اعتبار ياوعلامة الاول عدم صحة حمل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني محته (قوله والمتبادر) أي عند اطلاق التقسم وقوله بحسب المرف أىء حرف العاماء مطلقا اعتبارالتباين أى وأما محسب اللغمة فالظاهراعتباركل من التباين والتخالف (قوله مجملا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه أي حالة كون التقسيم مجملا أوأنه تمييزأى والصله من جهة الاجمال (قوله أولا) ظرف للتقسيم فهومنصوب على الظرفية أي تقسيم اللَّفظ في الاول أوانه منصوب على المصدرية أي تقسيما أولًا أي أوليا (قولِه وتقسيم الاول منه) أي وتقسيم الاول وهومامداوله كلى حالة كونه كائنامن مطلق اللفظ وكان المناسب لقوله أولا أن يقول وتقسم الاول ثانيالان هذا اشارة للتقسم الثانوى فهومقا بل لقوله أولا (قوله وتقسيم الثاني) أي وهومامد لوله مشخص حالة كونه كائنامن مطلق اللفظ (قوله على وجه) أي طريق وهومتعلق بتقسيم اللفظ أى وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله منضبطة أىمنحصر به تلك الاقسام أىمنحصر به المقصود منهاعلى الوجه الآنى (قوله فان تحقيقها)المناسبأن يقول فانضبطها ولعل في كلامه حذف مضاف أي فان تحقيق ضبطها والمراد فان تحقيقها على هذا الوجه وهذا علة لكيفية التقسيم على هذا الوجه أى وانجاقهم على هذا الوجه

من من ال الاقدام (اللفظ) أى الموضوع (مدلوله) أى المعنى الموضوع له فان الجاصل فى العقل من حيث حصوله فيه يعبر عنه بهذه العبارة ومن حيث انفهامه مطلقا يسمى مفهوما ومن حيث انفهامه با تفهام غيره مدلولا ومن حيث وضع اللفظ بازائه موضوعا ومن حيث القصد اليه من اللفظ الذى أفاده معنى

الضابط لهذه الاقسام لان تحقيقها الخ (قوله من من ال) جمع من ل بمعنى موضع الزلل بعني الخطا فليس في الكلام حذف والاقدام مستعار للاذهان على طريق الاستعارة التصر محية بجامع الجولان فيكل والمزال ترشيح إماباق على معناه قصدبه تقوية الاستعارة أومستعار للامور الصعبة والمعنى فان تحقيقهامن الامورالصعبة التي تخطئ فها الاذهان (قوله أى الموضوع) أشار بذلك الى أن ألف اللفظ للعهد (قوله أى المعنى الموضوعه) هذابيان للمدلول وريما أفادهذا ان المدلول والمعنى الموضوع لهمن قبيل المترادفين واكن كلامه بعد يقتضي انهمامن قبيل المتساويين أي فهمامتحدان ذاتا مختلفان اعتباراوكان الاولى أن يزيد الحاصل في العقل بعد قوله أي المعني بدليل قوله فان الحاصل الخ (قوله فان الحاصل فى العقل) أى فان المعنى الحاصل فى العقل أى المدرك بالعقل والمتصور فيهمن حيثالخ وهذاعلة لتفسير المدلول بالمعنى الموضوع لهمع توجيه تسميته بأسماءأخر باعتبارات (قول يعبرعنه بهذه العبارة) أي يعبرعنه بالمعنى الحاصل فى العقل ويسمى من هذه الحيثية معلوما أيضا (قوله ومن حيث افهامه مطلقا)أى ومن حيث اقهامه انهامامطلقا غيرمقيد علاحظة دال أى انه لوحظ انهامه فقط (قوله بانهام غيره) أى بسبب انفهام غيره وهوالدال عليه (قوله بازائه)أى بازاء ذلك المعنى الحاصل فى العقل أى من حيث وضع اللفظ في مقا بلته (قول ومن حيث القصد اليه) أي لذلك المعنى الحاصل في العقل من اللفظ الذى أفاده يسمى معنى وكان المناسب لما تقدم أن يقول ومن حيث انه عنى من اللفظ الدالعليه يقال لهمعنى فيلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية كافعل فها قبل هذه الحيثية الأأن يقال ان الشارح فعل ذلك اشارة الى أنه كما يجوزان يلاحظ فى السمية مدخول الحيثية يجوز أن يلاحظ فى التسمية مرادف مدخول الحيثية تمان ظاهر الشارح ان المعنى اسم الحاصل في العقل بقيدكونه قصدمن اللفظ الذي أفاده فعلى هذالوخطر بالبال معني ولم يكن مدركامن عبارة لايقال لهمعني لفقدقيـــدالقصــد وليسكذلك بليقال لهمعني نعماطلاق المعنى عليـــه قليـــل فلعله لقلته نزله الشارح منزلة العدم ولم يلتفت له ثم ان المحصل من كلام الشارح ان هذه الامور الخمسةوهي الحاصلة في العقل والمفهوم والمدلول والموضوع له والمعنى متساوية متحدة بالذات مختلفةبالاعتبار وأو ردعليهان المعني الالتزامى والتضمني يقال لكلمنهمامعني ومدلول ولايقال (اما كلى أومشخص)لانمدلوله اماان يمتنعمن فرض صدقه وحمله على متعدد فهو المشخص و يسمى جزئيا حقيقياً ولا يمتنع كذلك فهوالكلى فان قيل هذا التقسيم فاسد

لهموضو علهوحينئذفلا يتمماذكرهالشار حمنالتساوى بينالامورالخمسةوأجيب بأناعتبار التساوى بين هذه الامورالخمسة بالنظر للمعنى المطابق أي المدلول الذي يدل عليه اللفظ مطابقة وعدم اعتبار التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر لمدلول اللفظ مطلقا الشامل للمدلول الالتزامى وكلام الشار حفى المدلول الذي وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل في المدلول المطلق الشامل للالتزامي فتأمل (قوله اما كلي أوشخصي)هـذه قضية منفصلة حقيقية ما نعـة جمع وخماو (قولهلانمدلوله)أيلانمدلول اللفظ وقولهاماان يمتنعالخ فاعله ضميرالممدلول أو فرض يزيادةمن وعلى كل فالاستناد مجازي لان الممتنع حقيقة من فرض صدق المدلول على كثيرين العقل فان قلت القحم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه قلت للاشارة الى انه لايشترط أن يكون للكلي أفرادخارجية بلالشرط أن يكون لوفرض له أفرادف الخارج لصدق عليها كشمس فانقلت اذاكان مدارالكنية على مجردالفرض المذكور فالجزئي يمكن فيهذلك الفرض ويكون كليا قات الفرض قسمان انتزاعي وهوا نتزاع العقل صورة الشيءعن ذلك الشي أي استحضار العقل صورة الشي منه كاستحضاره صدق الحيوان على افراده واختراعي وهوا نتراع صورة الشي لاعن ذلك الشي كاستحضار صدق ذات زيدو حملها على افرادفهذا الاختراع والاستحضارغير ناشئ عن تلك الذات ولامدخل لهافيه لانهاجزئي والفرض الاول صحيح وهوالمراد في هذا المقام والثاني كاذب وهوالموجود في الجزئي وليس بمرادهنا وهذا الفرض هوالذي محصل بالاداة كان يقال لوكان الانسان حمارا كان ناهما فاستحضار صدق ذات زيدعلى متعددلا بوجب كليته لان صدقها غيرثابت في نفس الاس واستحضارصدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لانصب قهماثابت فينفس الاس (قوله وحمله) عطف تفسير على الصدق قصد به الاشارة إلى أن الصدق في المهر دات معناه الحمل وفي القضا يامعناه التحقق (قولي حقيقيا) أي لا اضافيا لان الاضافي قد يكون كليا لانهمااندرج تحت كلى ولوكان كلياوحينئذ فبين الجزئي الحقيق والاضافي عموم وخصوص مطلق فالانسانجزئي اضافى فقط لاندراجه تحتكلي وهوحيوان وزيد حقيقي واضافي (قوله فان قيل هذا التقسيم الخ) حاصله أن ماذكره المصنف من التقسيم فاسد و بيان ذلك أن قوله اللفظ إماكلي أومشخص كبرى قياس حمذفت صغراه تقديرهاموردالقسمةاللفظ الموضوع بقرينة أن السياق في تقسيمه وقدوجند ناذلك القياس منتجا للفساد ومن المعلوم أن

لان الالف واللام فى اللفظ ههذا الاستغراق فمعناه حينئذ كل لفظ موضوع لمعنى امامدلوله كلى أومشخص ولاشك ان مورد القسمة هو اللفظ الموضوع لمعنى فتقول مورد القسمة هو اللفظ الموضوع لمعنى وكل لفظ كذلك فمدلوله اما كلى أومشخص قورد القسمة امامن القسم الاول أومن الثانى فان كان الاول لا يشمل الثانى وان كان الثانى

فسادالنتيجة امالفسادالصغري أولفساد الكبرى أومن عدم وجودالشروط المعتسرة في صهالانتاج والشروط موجودة والصغرى هيحة وحينئذ فكذب النتيجة أنماجاءمن فسادااكبرى وهى قول المصنف اللفظ اما كلي أوجزئي وحاصل الجواب أنالا نسمان شروط صحه الانتاج موجودة والفسادا عاجاءمن الكبرى بل الفسادا كاجاءمن عدم وجود الشر وطالقى تكون بها محمة الانتاج وذلك لانمن جلتها اندراج موضوع الصفرى تحت موضوع الكبرى والمرادباندراجة تحته أنلا يكون مبايناله فيصدق بما اذا كان أخص منه أومساوياله كافى كل إنسان ناطق وكل ناطق حيوان فان انسا نامساولناطق والفياس المذكورهناليس فيداندراج بل موضوع الصغرى مباين لموضوع الكبرى وذلك لان صغرى هذاالقياس قضية طبيعية حكم فيهاعلى الطبيعة والحقيقة والكبرى منفصلة كلية والمحكوم عليه فيهاكل فردومعلوم أن الماهية غيرالا فراد فظهران فسادالنتيجة من عدم استيفاء شروط الانتاج لامن الكبرى كاتوهمه السائل اذهى تحيحة فتم ماقاله المصنف من صحة التمسم (قوله لان الالف واللام) الاولى لان أل وذلك لان كل كلمة وضعت على أكثرمن حرف انمايعبر بذاتها فيقال مثلانحن ضمير ومنحرف جروال حرف تعريف بخلاف مااذا وضعت على حرف فانه بمبرعنها باسمها فيقال مثلاالتاء ضمير متصل والباء حرف جر (قوله فعناه حينئذ)أى فمعنى اللفظ حين اذجعلت أل للاستغراق كل لفظ النح وهذا اشارة الى أن كلام المصنف كبرى قياس حذفت صغراه تقديرها موردالقسمة اللفظ الموضوع القرينة السياق لانالسياق تقسيم اللفظ الموضوع لمنى (قوله فنقول)أى اذاعاست أن أل فى كلام المصنف للاستغراق وأن مورد القسمة ماذكر فنقول في تقرير القياس المثبت افساد كلام المصنف (قوله فوردالقسمة الح)هذا محصل النتيجة لاذاتها لانذات النتيجة موردالقسمة اماكلي أومشخص (قوله امامن الح) كان الاولى استقاط لفظ من في الشقين ولذا قال فان كان الاول الح (قوله فانكان الاول)أي فانكان مورد القسمه الشق الاول وهو اللفظ الذي مدلوله كلي فلايشمل الثاني وهوما كانمدلوله مشخصا وحينئذ فلايصح تفسيم الكلى الى كلى والى مشخص لان هذا تقسيم للشي النفسه ولغيره وهوياطل (قوله وان كان الثاني) أي وان كان مورد القسمة هو

لا يشمل الاول قلنامعنى قولناكل لفظ اماكذا أوكذا أنكل فردمن افراده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الا نفصال فمورد القسمة غيرمندر جفى هذه القسمة لانه نفس مفهوم هذا اللفظ وماقيل في أمثال هذا المقام من أن الانقسام الى الاقسام لازم للمقسم والمقسم لازم للاقسام

الثانى يعمى اللفظ الذى مدلوله مشخص (قوله فلايشمل الاول) أى فلا يشمل مااذا كان مدلوله كلياوحينئذفلا يصح تقسيم المشخص لكلي ومشخص لانه تقسيم للشيء لنفسه وغيره وهو باطل (قوله قلنا الح) حاصله ان كبرى القياس التي أشار لها المصنف بقوله اللفظ مدلوله إماكلي أومشخص منفصله حقيقية كلية حكم فمها بالانفصال الحقيقي على كل فردوص غراه وقول المعترض موردالقسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فلاينتظم منهما قياس منتج لعدم تحقق شرطه وهواندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى لان المراد من موضوع الصغرى الماهية ومن موضوع الكبرى الافراد وهما متباينان ففسادالنتجية لعدم شرط الانتاج لامن الكبرى اذهى صحيحة (قوله معنى قولنا كل لفظ) أىمعنى قول المصنفكل لفظ إماكلي أومشخص الذى جعله كبرى للقياس (قوله ان كل فردمتصف الخ) أي فهي قضية منفصلة حقيقية كلية حكم فما بالانفصال الحقيقي على كل فرد (قوله على ســـبيل الا تفصال) متعلق بقوله متصــف والمزاد بالا تفصال الحقيقي التنافي بين الوصفين فلا يجمّعان ولا يرتفعان (قوله فوردالقسمة الخ) مفرع على محذوف والاصل معنى قُوله كل لفظ إما كذاأ وكذا ان كل فردمتصف بأحدهذين الوصفين على سبيلالا نفصال ومعنى قول المسترض في الصغرى موردالقسمة اللفظ الموضوع ماهية اللفظ وحينك فوردالقسمة الذي هو موضوع الصغرى غيرمندر جفهذه القضية أي في موضوعهذه القضية أعنى القضية الكلية الواقعة كبرى لان الحقيقة غيرالا فراد فظهر من هذا انقول الشارح في هذه القسمة الاولى في هذه القضية وان في الكلام حذف مضاف أي غير مندرج في موضوع هـ فالقضية فان قلت هذا الجواب انحايتم على حسل أل في اللفظ على الاستغراق كما قال فانحملت على الجنس فلا يتم هذا الجواب لأن الحلى بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لاعلى الفرد فالقياس ينتظم حينئذ قلت القياس لايمكن ان ينتظم من طبيعيتين لماصرحوابه فى كتبالمزازمن أن الطبيعية لادخل لهما في العلوم والانتاجات سواءجعلت كبرى أوصغرى فى الك اذا كانتاطبيعيتين (قوله وماقيل في أمثال هذا المقام) أى في هذا المقام وأمثاله (قوله والمقسم لازم الاقسام)أي وهي هناالكلي والجزئي وانما كان المقسم لازما

ولازم اللازم لازم في ازم لا ومالا نقسام الى الاقسام لكل منها و يازم انقسام الشي الى نفسته ومقا بله وانه باطل فيكون هذا التقسيم باطلا كامثاله فالجواب عنه أن الانقسام المذكور لازم المقسم بحسب وجود دالذهني والمقسم لازم لاقسامه لامن تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني ولازم الشي باعتبار لايلزم أن يكون لازمالملز ومه باعتبار آخر كالكية اللازمة لمفهوم الحيوان اللازم لزيد مشلا (والاول) أى اللفظ الذي مدلوله كلى (اماذات)

للاقسام لان كل قسم عبارة عن المقسم معز يادة قيد فالمقسم جزء من كل قسم (قول ولازم اللازم لازم) اللازم هوالا نقسام الى الاقسام اللازم للمقسم اللازم الاقسام (قوله الاقسام) متعلق بانقسام وقوله لكلمنها أيمن الاقسام متعلق بيلزم أي فيلزم ان الكلي يكون منقسما الى كلى وجزئى وكذلك الجزئي يكون منقسما الى كلى وجزئى (قوله فالجواب الخ) خبرمامن قوله وماقيل واشبهه باسم الشرط فى العموم اقترن خبره بالفاء وحاصله ان جهسة اللز وممختلفة وشرط انتاج قياس المساواة اتحادجهة اللزوم (قوله بل من حيث حصوله العيني) أي الخارجي. (قوله ولازم الثي الخ) أي والانقسام اللازم للمقسم باعتبار الذهن لا يلزم أن يكون لازما لملز ومالمقسم وهوالاقسام باعتبارالخارج (قوله كالكلية الح)أى فان لز ومهاللحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيدمن حيث انهاجز ؤهو ردهندا الجواب بأن المقسم لازم للاقسام ذهنا وخارجالامتناع وجودالكل بدون الجزءفيهما فقول الشارح والمقسم لازم لاقسامه لامن تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني ممنوع والصواب في الجواب أن يقال ان المقسم له مفهوم وله ماصدقات شفهومه شي ثبت له القسمة وماصدقاته كالحيوان المنقمم لانسان وفرس وغيرهما والانسان المنقسم نزنجبي وغيره واللفظالمنقسم لسكلي وجزئي فانكان السائل أراد بالمقسم في قوله الانقسام لازم للمقسم المفهوم أي لفهوم هـذا اللفظ فاللزوم الاول مسلم والثاني باطل لان اللازم للاقسام ليس هومفهوم المقسم بل ماصد قاته وان كان من ادهبه الماصدقكان اللزوم الثاني مسلما والاول ممنوعا وذلك لان الانقسام مرتب على التقسيم الذي هو فعل اختياري فلايكون لازمافا نقسام اللفظ لكلي وجزئي والحيوان لانسان وفرس مرتبعلي تقسمه الهما والتقسيم الهمافعل اختياري وحينئذ فلا يكون انقسام اللفظ الهمالاز ماللفظ وكذلك لا يكون انقسام الحيوان للانسان والفرس لا زماللحيوان (قوله الذي مدلوله كلى) جعل الكلية وصفاللمدلول اشارة الى أن وصف اللفظ بالكلية تحوز (قوله أو يقال بالتجوز) أي الجازالرسل ففي الكلام على هذا مجازانوي من اطلاق اسم المداول على الدال والجواب الاول مبنى على ان في السكلام مجازا بالحذف ثم ان مقتضى الجواب الثاني أعنى ارتكاب المجاز اللغوى

أى امامدلوله ذات أو يقال بالتجوز باطلاق اسم الذات والحدث على مايدل علم مامن اللفظ وحينئذ يستقيم قوله (وهواسم الجنس) كرجل (أوحدث وهو المصدر) وانما أُخرج المصدر عن اسم الجنس ليبنى التقسيم الى الفعل والمشتق عليه فكانه قال اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله

أنكون المعنى والاول امادال مع أنه ليس المقصودالاخبار بمطلق دلالة فيضطرالي ملاحظة اضافة الدال الى ذات أوحدث فالاسهل أن يقدر مضاف من أول وهلة بأن يقال فالاول اما ذات أوحدث أي امادال ذات أودال حدث وانكان المجاز المرسل مقدماعلي المجاز بالحذف كن الاسهل ماعامت (قوله أي امامد لوله النج) قدره الشارح لاجل محة حمل الذات وما عطفعليه علىالاول وحاصل التوجهات الممححة للحمل خسة أحدها تقديرمضاف قبل لفظ الاول أى ومدلول الاول فيكون في الكلام مجاز بالحذف على حدواسأل القرية أي اهلها ثانهاالتجوزفي اللفظ الاول بأذيرادبه المدلول فيكون مجازاس سلامن اطلاق اسم الدالعلي المدلول ثالثها تقديرمضاف قبل الخبرأي امادال ذات رابعهاأن يقدر قبله مدلول اي مدلوله اما ذات خامسهاالتجو زفي لفظ لخبر بأن يادبه الدال فيكون مجازامر سلامن اطلاق اسم المدلول على الدال الكن حمل كلام المصنف على التوجيهين الاولين غيرسد بدلانه تأويل قبل الاحتياج اليه وصارف لسياق كلامه عن ظاهر همن ان التقسيم بالذات للفظ دون المعنى (قوله وحينئذالخ)الاولى جعله مرتباعلى محذوف والاصل وعماذكرمن تقديرالمبتدا وهومداول أو ارتكاب التجوز في اطلاق الذات صح الاخبار وحينئذ يستقيم الخ أي وحين اذصح الاخبار عاذ كرنااستقام حمل اسم الجنس على ضميرالاول والحاصل أن محة حمل اسم الجنسعلي ضميرالاول متوقفة على صحةالاخبار فيما مربماذ كرمن تقمدير مدلول قبل ذاتأوارتكاب التجوز فمها وأما اذالم رتكب التأويل فىالدات لابتقدير مضاف قبله ولابالتجوزفيمه وارتكب التأويل فىالاول بتقديرمدلول قبله أوبالتجوز فيمه بأن يراد به المدلول فلا يستقيم الحمل في قوله وهواسم الجنس بل لابد فيه من التقديرأي وهو مدلول اسم الجنس (قوله اسم الجنس) اى اسم الحقيقة (قوله كرجل) فيه انه نكرة ومدلولها الفرد المنتشر واسم الجنس مدلوله الماهية واجيب بأن اللفظ فهما واحدلكن لوحظ وضعه للماهية منحيثهي فاسم جنس وان لوحظ وضعه للفر دالمنتشر فنكرة وان اشتهران اسدا اسم جنس ورجل نكرة (قوله وانمااخرج المصدرعن اسم الجنس) اي مع ان المصدرون افراداسم الجنس لانه اللفظ الموضوع للماهية من حيث هي كانت ماهية ذات اوحدث (قوله عليه) اى على الخروج المفهوم من اخرج اى ليبني التقسيم الى الفعل اماحدت وحده أوغيرحدث وحده أوم كبمنهما والمراد بالذات ههنامالا يكون حدثا ولام كبامنه ومن غيره منسو با أحدهما الى الاخر و بالحدث أمر قائم بغير يعبره عنه بالفارسية عا آخره دال ونون كالضرب أوتاء ونون كالقتل فيخر جمهني السواد والبياض لعدم التعبير ومعنى الجيد

والمشتقعلي خروجهمنسه وقرر بعضهم ان ضميرعليه عائدعلي المصدر لكن المتمسن الاول بدليل قوله بعدفكانه قال الخ فانه قد بني التقسيم الى الفعل والمشتق في هـ ذا القول على خروج المصدرمن اسم الجنس لأنه بناهم على ذات المصدر إلا أن يقال ان قول بعضهم الضمير عائد على المصدرأي من حيث خروجه عن اسم الجنس فتأمل (قوله اما حـــدث وحده) أي وهو المصدر وقولهأ وغيرحدث وحدهأى وهواسم الجنس وقولهأ ومركب منهماأى وهوالفسعل والمشتق ووحده حال منحدث الواقع خبرا للمبتداوصح وقوعه عالامع جموده واضافتمه للضمير لتأويله بالمشتق أي منفردا واضافة مثله للضمير لا تفيده تعريفا فان قلت حدث نكرة وهىشديدةالاحتياج للوصف فتأخير وحده يلتبس بالصفة فلملم يقسدم ليكون نصافى الحالية فلت أجيب عن ذلك بان شهرة لفظة وحده في الحال ترفع الالتباس بالصيفة فيصح وقوعه حالا من النكرة من غير تقديم (قوله أوغير حدث وحده) حال من غير كاسيذ كره الشارح في جواب الاشكالااكن (قوله منهما) أى من الحدث وغيره (قوله مالا يكون حدثا ولامركبا) أي معنى مستقل بالمفهومية متيد بكونه غيرحدث وغيرم كبمنه ومن غيره وهدذا المعني شامل للبياض والسواد ونحوهمامن الالوان أي وليس المرادهنا بالذات ماقام بنفسه لخروج السواد وانبياض منهمع أن الغرض ادخاله (قوله منسو باالح) صفة لمركبا والرابط مدوف أي منسو بافيه (قوله أمرقام بغيره) هـذاجنس في التعريف شامل للصفة الراسيخة القاءّة بالفير كالسواد والبياض ولذا أخرجه بقوله بعدذلك يعبرعنه الخ فهمامن قبيل الذات لامن قبيل الحدث (قوله كالضرب)أي فانه يعبر عنه بالفارسية بما آخره دال ونون وهو زدن وڤوله كالقتل أى فانه يعبرعنـــه في تلك اللغة بما آخرتاءونون وهوكشتن والحاصل ان الدال والنون والتــاء والنون عسلامتان للمصدر في تلك اللفة فيسرعن الضرب فها نزدن وعن القد ل بكشتن وعن الذهاب رفتن وعنالا كل بخوردن وعن الشرب بخوشيدن فالكاف في قوله كالضرب وكالفتل للمشيل (قول ه فيخرج) أي من تعريف الحدث بالقيد المذكور وهو قوله يعسبرعنه واضافةمعني للسوادبيا نيةأوانها حقيقيةوفي الكلام حذف مضاف أيمعني لفظ السواد (قهله لعدم التعبير)أي لعدم التعبير عنهما في تلك اللغة بما آخر ددال ونون ولا تاءونون فلاينا في أنه عبر عنهما في تلك اللغة بتعبير آخر فقد عبرفيها عن السواد بسياه وعن البياض بسفيد (قوليه ومعني الجيد والمنوال لعدم القيام بالغيرومعناه اختصاص الناعت بالمنعوت أوالتبعيسة في التحيز أى الاتحاد في الاشارة الحسية كافي الماديات أوالعملية

والمنوال)الجيدعبارة عن المنق والمنوال عبارة عن خشبة يلف علمها الحائك الثوب وقيل المراد بهـ مادائم الجود وكشيرالنوال وهوصحيح أيضا وفالاضافةما تقدممن الاحتمالين (قوله لعدمالقيامبالغمير) لان كلامن الجيدوالمنوالذات قائمة بنفسها فهما خارجان عن الجنس فصلة بخرج بالنسبة للثاني أعني الجيدوالمنوال تقدرعنه وبالنسبة للاول وهوالسواد والبياض تقدربه ولذاحذف الشارح صلة يخرج لاجل ان تصدق بهما فان قلت ان الجنس مقدم في الذكر على القصل فالمناسب تقديم ماخرج عند على ماخرج بالفصل والجواب أنهارتكب طريقاللف والنشر المشوش لان فيمه فصلا واحدا بخلاف المرتب فان فيمه فصلين والفصل الواحد أولى من الفصلين (قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير اختصاص الح لاحلول الشي في الشي كالمظروف النسبة للظرف (قوله اختصاص الناعت بالمنعوت) المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص لاالحلول فاختصاص زيدبالضرب الواقع منه اوعليه عبارةعن تعلقه به واختصاص القدرة بالذات القائمة مهاعبارة عن تعلقها مهالا حلولها فيها والناعت فيالاصل ذأت ثبت لهاالنعت ععنى الصفة وليس مراداهنا لفساد المعنى للزوم اختصاص الشئ بنفسه بلالمرادبالناعتهنا نفس النعتوالصفةوهذاالتآو يل سناءعلي ماهوالمشهورمن انمعني المشتق الذات المتصفة بالصفة وهناك طريقة أخرى تقول انمعني المشتق الصفةمن حبث قيامها بالفيرفقا درمثلا معناه القدرة باعتبار قيامها بالغير وعلى هذه الطريقة فتفسسيرا لناعت بالنعت بمعنى الصفة ليس تأو يلا (قوله أوالتبعية فى التحير)عطف على اختصاص أى أومعنى القيام بالغير التبعية في التحير وأولتنو يع الخلاف (قوله أي الاتحاد في الاشارة)هذا تفسير للتبعية في التحتر فالتبعية معناها الاتحاد والتحترمعناه الاشارة الحسية فكانه يقول ان القيام بالغيرمعناه اختصاص النعت بالمنعوت أوالاتحاد في الاشارة الحسية أي كون الشيء متحدا مع غيره في الاشارة الحسبة والمراد بالاتحاد في الاشارة أن تكون الاشارة الى أحد الشئين عين الاشارة للا تخروحينئذ ففي قوله الاتحادفي الاشارة بمعنى باءالملا بسة أوالمصاحبة وبتفسيره التبعية فيالتحرز عاذكره يعلمانه ليس المرادبالتحنز الحصول في الحنزأي المكان لخروج صفات الله تعالى وصفات الجردات ولا يصح أن يكون قوله أي الاتحاد في الاشارة تفسير اللتحمر كاقيل لانه ينحل المعنى أن القيام بالغير عبارة عن التبعية في الاتحاد في الاشارة الحسية ولامعني لهذا الا أن يقال المرادانه عبارة عن التبعية في حال الاتحاد في الاشارة الحسية فان أريد ذلك صح ماقيل (قول كافالماديات)أى المركبات فاذاأشيرازيداشارة حسية كانت تلك الاشارة ليست

كافى المحردات ولما كان اعتبار التركيب بينهـمامن غيراعتبار النســبة لا يفيد اختص ذلك المركب عــااعتبر فيه مع الطرفين نسبة فعبرعنه بقوله (أو نسبة بينهما)لانها السبب في وضع اللفظ

لجرمه فقط بللهم البياض أوالسوادأ والضرب فالبياض قائم بزيد ومعنى قيامسه به انه متحد معه في الاشارة الحسية وان الاشارة لاحدهم اشارة للا تخر (قوله كافي المجردات) حاصله ان العالم قيل انه اجرام واعراض فقط ولاثالث لهما وقيل انه اجرام واعراض ومحردات أي جواهر بجردة عن الجرمية والعرضية فقدشارك المولى في التجرد المذكور وان تخالها في القدم والحدوث وجعلوامنها العقول العشرة التي أثبتها الحسكماء والنفوس والملائكة على قول فالاشارة الى هذه الجردات بالعقل اشارة الى أوصافها تبعاً والمراد بالاشارة الهابالعقل ملاحظتها بالعيقل ولايشارالهابالاشارة الحسية لانهالا تكون الالمشاهد بحاسة البصر بالفعل والكافف الموضعين استقصائية (قوله ولما كان الح) هـ ذاجواب عمايقال ان قول المصنف أونسمة عطف على قوله أوحدث فينحل المعني اللفظ السكلي مدلوله إماذات أوحدث أونسبة فيقتضى ان اللفظ قد يكون مدلوله النسبة فقط ولس كذلك لان اللفظ الذي مدلوله كلى إن كان مشتقا فمدلوله الذات والحدث والنسبة وانكان فعلا فمدلوله الحدث والزمان والنسمة وان كان حامدا فدلوله امابحرد الذات أومجرد الحدث وحاصل الجواب ان المصنف أطلق النسبة وأراديها المركبمن الذات والحدثو وجمه ذلك الاطلاق ان التركيب بين الذات والحدث من غمير اعتبارنسية بينهمال كان لا فيدناسب التعبير بهاعن المركب منهما (قول بينهما) أي بين الذات والحدث (قهله اختص ذلك المركب عا) أي عركب وقوله اعتبر فيه اى في ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتسرفان قلت أن كلامن المختص والمختص به مركب فيكون هذامن قبيل اختصاص الشئ تنفسه وهذا بإطل اذلا بدمن تغايرهما قلت ان المختص يلاحظ عاماوالختص به خاصا وحينئذ فهومن اختصاص العام بالخاص لامن اختصاص الشي ينفسه (قوله فمبرعنه)أى عن المركب بقوله أو نسبة بينهما فمراده بقوله أو نسبة بينهما المركب من الذات والحدثوانما أطلق النسبةعلى المركب المذكورلانها سببف افادته فهومن اطلاق اسم السبب وارادة المسبب (قوله أونسبة بينهما)أنتخبير بإن المركب الذي جعل المصنف قوله أونسبة عبارة عنه هوالهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحينئ ذفلفظة بينهما ضائعة لامعنى لها فالا و لى اسقاطها(ق**وله لا**نها) أي النسبة (السبب في وضع اللفظ) فيه ان السدب بحب أن يكون متقدماعلى المسبب معان النسبة وجودهامتأ خرعن الوضع اذلا وجودها الابعد التركيب وحينئذ فلايظهركونها سببا والجواب ان الذي يجب تقدمه السبب الباعث وهوليس مرادا

هناوا عاللراد بكونها سببا في الوضع انهام صححة له أو أن في الكلام حذف مضاف أي لان ملاحظتها هوالسبب في وضع اللفظ فتأمل (قوله في وضع اللفظ) الذي يفهم من قول المصنف الاستي لانبااماأن تعتدمن طرف الذات وهوالمشتق أومن طرف الحدث وهوانفعل ازالمراد باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهره انهماموضوعان للذات والحدث معتبرا بينهما نسبة وهذامسار فالمشتق دون القسمل وذلك لانه موضوع للحدث والزمان والنسبة لاللذات اذالحق أن دلالته على الذاعل بالالتزام والحاصل أن قول الشارح لانها السبب فىوضع اللفظ انما يظهر بالنسبة للمشتق ولايظهر بالنسبة للفعل فلوقال الشار حلانها السبب فى افادة ذلك المركب كان أولى وأجاب بعضهم بأن المراد بالذات ما يشمل الزمن لمامر من أن المراد بالذات في اصطلاحهم مالا يكون حدثاولام كبامنه ومن غيره لاخصوص ماقام به الحدث فالاعتراض غفلة عمام ولايتال الحدث لاينسب الى الزمان لانا نقول كاينسب للفاعل من حيث قيامه به ينسب للزمان من حيث حصوله فيه (قوله وذلك اما أن تعتبرالح) أنت خبير بأن هـ ذاالـ كلام يبطل كون المراد بالنسبة المركب اذهذا يفيـ دأن المراد بقوله أونسبة حقيقتها وهوالارتباط لانه هوالذي يعتبرمن طرف الذات أومن طرف الحدث وأجيب بأن اسم الاشارة راجع للنسبة لابالمني المتقدم ففيه شبه استخدام (قوله أوالركب المشقل عليها) أي على النسبة أي ان اسم الاشارة عائد على النسبة لـكن بعد تأوَيلُها بالمذكور أو بعدملاحظة المركب المحتوى عليها فملاحظته تحو زالت ذكير في الاشارة اليها وذلك لانه لما كان محتو ياعليها صارب كانها هوفلذا محت الاشارة اليها باشارة المذكر فتأمل (قوله اما أن تعتبر النح)كذافي بعض النسخ وفي بعضها لانداما أن تعتبر بزيادة لانه وعلى هــــذه النسخة فهو تعليـــل لمحذوف والاصلوذلك فيه تفصيل لانه الخ (فوله النسبة) هذانائب فاعل لقوله تعتبر وفيــه انه يلزم على زيادة هذه الكلمة أن يكون المصنف حذف فاعل الفعل في غير المواضع التي يحو زحـ ذفه فيها فكان الاولى للشارح أن يقول أى النسبة بزيادة أى التفسير بة ليكون ذلك تفسيرا للفاعل المستتر (قوله اماأن تعتبر من طرف الذات)أي بأن يلاحظ الذات أولا ثم ينسب لها الحدث فالمشتق موضوع بازاءذات وحدث معتبرا بينهما نسبة لكن الذات ملاحظة للواضع أولائم ينسب لهاالحدث ومن هذا تعلم ان قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غمير المشتن واضافة طرف لما بعده للبيان (قوله أومن طرف الحدث) اي بان يلاحظ الحدث

فان قيل المرادمن الذات غير الحدث وحده كامروهو يتناول القسم الثالث قلنا قيدو حده متعلق بغير الحدث لا بالحدث الداخل عليسه لفظ غير فلا اشكال حينشذ والانقسام الى الار بعدة استقرائى لا عقلى وان كان مترددا بين النفى والاثبات بحسب الما 7ل و راجعا الى تقسيات ثلاثة

أولاثم منسب للذات فان قلت ان اعتبار النسبة من طرف الذات أومن طرف الحدث انماهو من الواضع وحينئذ فالمناسب التعبير بالفعل الماضي بدل قوله إما أن تعتبر و يمكن أن بحاب مانه أنماعبر بالمضارع بدل الماضي اشارة الى استمر ارذلك من المستعمل في المستقبل تبعاً للواضع واذاعلمت ان الاعتبار المذكو رمن الواضع فلا يردعليك ما يقال لاى شي اعتبرت النسمية في المشتق من طرف الذات و في الفعل من طرف الحدث وهلا عكس الامر أواعتبرت النسبة من طرف الذات فهما أومن طرف الحدث فهمالان للواضع أن يفعل ما يشاء وارادته مرجحة لفعله (قوله فأن قيل الخ) حاصل هذا الاعتراض ان قول المصنف أو نسبة المعبر ماعن المركب الاولى حذفها اذلا حاجة لها وذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهوالذات وذلك لان قول المصنف والاول أي اللفظ الذي مدلوله كلي مدلوله اماذات أوحدث في قوة قولك اللفظ الكلي مداوله اماغير حدث وحده أوحدث وحده وقولناغير حدث وحده صادق بالذات فقط كمافي اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق والفعل وذلك لان وحده قبد للحدث والنفي سواءجعلته منصباعلي القيد والمقيدمعا أوعلى القيدوحه كان الكلام صادقابالام بين معا وحاصل الجواب انانسلم ان قول المصنف اماذات أوحدث في قوة قولنا اماغير حدث وحده أو حدث وحده لكن لانسار أنغيرا لحدث وحده صادق بالمركب لان وحده قيدللنؤ الذي هوغير لاللمنفي الذي هوالحدث الداخل عليه لفظ غير كافهم المعترض (قهل قيدوحده) الاضافة للبيان وقوله متعلق بغيرا لحدث أيعلى انه حال منه والمعنى غسير الحدث حال كون ذلك الغسير منفردا إيصاحيه شي ولاشكان هذا انما يصدق بالذات فقط وقوله لفظ غيرالا ضافة فيه للبيان (قوله والانتسام) أى انتسام اللفظ الذي مدلوله كلى وقوله الى الاربعة أى وهي اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل (قوله لاعقلي) أى لان العقل يجوز أقساما كثيرة وان لم تكن موجودة (قوله وان كان مترددا بين النفي والاثبات بحسب الماك) أي وأما بحسب الحال أي بحسب ماوقع من المصنف بالفعل فلا ترديد فيه والجملة حالية أي انه استقرائي والحال انهمتر ددالخ ودفع بهدنا مايتوهمن تردده بحسب الماك انه حصرعقلي والحاصل انه استقرائى وانكان غلى صورة العقلى بحسب الما "ل (قوله وراجعا الى تقسيات ثلاثة) أى

فلا يضر ارسال القسم الاخير واحمال انقسام بعض الاقسام الى أقسام مندرجة تحته لا يمنع الانحصار كالفعل والمشتق فالمشعق ينقسم بان يقال المشتق اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث من حيث الحدوث وهواسم الفاعل أوالثبوت وهوالصفة المشممة أو وقوع الحدث عليه وهو السم المفعول أوكونه آلة لحصوله

عندالترديد بحسبانك للوذلك بإن يقال اللفظ الذي مدلوله كلى مدلوله اماذات وحده أولا الاول اسم الجنس والثاني مداوله اماحدت وحده أولا الاول المصدروالثاني امام كبمهما ومن نسبة تمتيرمن طرف الذات أولا الاول المشتق و لثاني الفعل فالاقسام أربعة والتقسيمات ثلاثةلان أولافي الاخيرلم يقسم بلأرسل وحبس عن التقسيم وجعل مصمدوقه الفعل لاغمير الغلان الاستقراء لايستدعى حصرجميع الاقسام لجوازأن يقفعند بعضها بخلاف حكم العقل والمراد بالقسم الاخيرالذي أرسل المركب المعبرعنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعسدم تقسميه اذلم يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفةمشهة واسمآ لةواسم تفضيل ولم يقسم الفعل لماض ومضارع وأمر (قوله واحتمال الخ) هـذاجواب عمـايقال كيف تحصروا أقسام اللفظ الذىمدلوله كلى في هــذه الاربعة وتجعلوه حصرا اســتقرائيامع أن اللفظ الذي مدلوله كلى قديكون اسم فاعل أواسم مفعول أوصفة مشبهة أواسم تفضيل أواسم آلة أوظر فا وقديكون فعلاماضيا أومضارعاأوأمرا وحاصل الجواب انهذه الاقسام كلها ترجع للمشتق وللفعل واحتمال انقسام بعض الاقسام أعني المشتق والفعل الى أقسام مندرجة تحته مثل هذه الاقسامالتيذكرها المعترض لايمتع الانحصارفي الاقسام الاربعة الأولية والحاصل ان لنا أقساما أولية وثانو يةفحراللفظالذي مدلوله كلى في الاقسام الاربعة التي ذكرها المصنف تقسيم أولى وأماتقسيم المشتق لاسم فعل واسم مفعول وصفة مشبهة وأفعل تفضييل واسمآلة وتقسيم الفعل لماض ومضارع وأمرفه وتقسيم نانوى والمصنف كلامه بصددالتقسيم الاولى وأما الثانوي فليس كلامه فيه ولاملتفتا ليه (قوله كالفعل والمشتق) مثال لبعض الاقسام المحتملة للانقسام لاقسام (قوله اما أن يعتبرقيام الحدث به) أى بالمشتق أى بمدلوله التضمني وهوالدات وقوله منحيث الحدث أى والتجدد وقوله أوالثبوت أووقوع الحدث أوكونه آلة كل واحدمن هذه عطف على الحدوث وأماقوله مكاناأوزمانا فهمامعطوفان على قوله آلة أي اما أن يعتبر فيه قيام الحدث بالذات من حيث تجدده منها أومن حيث تبوته لها أومن حيث كونه أى المشتق أي معناه التضمني وهوالذات آلة لحصوله أي الحدث أومكانا لحصوله أو

وهواسم الا لة أومكانا وقع فيه وهوظرف المكان أو زماناوهوظرف الزمان أو يعتبرقيام الحدث به على وصف الزيادة على غيره وهواسم التفضيل وكذلك الفعل ينقسم باعتبار الزمان الى الماضى والمستقبل والحال و باعتبار الطلب الى الامروغيره (والثاني) أى اللفظ الموضوع لمنى مشخص (فالوضع) أى وضع اللفظ لذلك المشخص (امامشخص

زمانالحصوله (قوله وهواسم الاله) أى كفتاح (قوله وهوظرف المكان) أى نحومضرب ز بدمرادابه مكان ضربه (قوله ظرف الزمان) أي نحومقتل زيدمرادابه زمان قتله والحاصل أنالمراد بظرف الزمان وظرف المكان مشارك الحدث في المادة كرمي ومذهب ومضرب ومقتل ليصح جعله قسمامن المشتق وجعله اسم الا الةوالزمان والمكان من المشتق هو احدى طريقتين والاخرى انهامن الجوامد وسبب الخلاف اختلافهم في المشتق هل هوما أخذمن المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو أخذمن المصدر للدلالة على ذات وحدث فعلى الثانى أسهاءالأ لةوالزمان والمكان مشتقة وعلى الاول غييرمشيتقة ففقتاح لايدل على ذات موصوفة بالفتح كفائح بلعلىذات حصل باالفتح ومجلس لايدل علىذات موصوفة بالجلوس كجالس بل على ذات حصل الجلوس فها (قوله أو يعتبرقيام الح) هذاممًا بل لقوله اماأن يعتب برقيام ذلك الحدث الح وكان الاولى للشارح ان يذكرهذا بعدقوله أوالثبوت بحيث يقول المشتقاما أن يعتبرقيام ذلك الحدث بهمن حيث الحدوث وهواسم الفاعل أوالثبوت وهوالصفة المشهة أومنحيث الزيانة على غيره وهواسم التفضيل ويحـــذف قوله أو يعتبرقيام الحدثبه على وصفالز يادة لان كلامن الثلاثة أعني اسم الفاعل والصفة المشبهة واسم التفضيل اعتبرفيه وقوع ألحدث على المشتق أوعلى مدلوله التضمني وهوالذات ولانه حينتذأ خصر مماقاله تأمل واعلم ان ماذ كره المصنف من أن الفعل من أقسام الكلي طريقة والتحقيقانالا نقسام الىالكلي والجنزئىمنخواصالاسم ولايجرى ذلكفي الفعل والحرف كماحققهالسيدفى حواشي القطب وذلك لانا نقسام اللفظ للكلي والجزئي انماهو باعتبارا تصاف معناه بالكلية والجزئية لانهمافي الحقيقة من صفات المعاني كإيظهرمن تعريفهما ومعنى الاسم من حيث انه معناه معنى مستقل يصح أن يوصف بالكلية والجزئية ويحكم بهما عليه وأما الفعل والحرف فمعناهما غيرمستقل كما يظهر لك فلا يصلح أن يحكم عليه بشي نعم أن عبر عن معناهما بالامم كان يقال معنى من أومعنى ضرب صح أن يحكم علم ما بالكلية والجزئية (قوله والثاني) مبتدأ خبره محذوف أى قسمان والفاء في قوله فالوضع واقعة في جواب شرط مقدرأي اذا أردتهما فالوضع أوانها للتعليل ويحقل أن تكون الفاءواقعة في جواب أما المتوهمة أي وأما

أيضا) بان يكون الموضوع لهمشخصا واحدا لوحظ بخصوصه أى بما يعينه (أوكلى) أى عام بان يكون الموضوع له كلامن مشخصات لوحظت اجمالا باس كلى يعمها صدقا (والاول) أى اللفظ الموضوع لمشخص وضعا خاصا (العلم) أى الشخصى أما العلم الجنسي فحارج عن مورد القسمسة اذمعناه كلى (والثاني) أى اللفظ الموضوع لمشخص وضعاعا مأقسام أربعة الحرف والضحير واسم الاشارة والموصول ووجما لحصر في هذه الاقسام الاربعة هو (أن مدّ لوله اما أن يكون معنى في غيره)

الثانى فالوضع والرابط محذوف أى فالوضع له وأل في الوضع عوض عن المضاف اليه أي وأما الثاني فوضع اللفظ له والى ذلك يشير كلام الشارح (قوله أيضا) أي كاأن الموضوع لهمشخص (قوله بخصوصه) حالمن الضمير في لوحظ أي لوحظ ذلك المشخص حالة كونه ملتبسا بالامرالخاصبه فالخصوص مصدر بمعنى اسمالفاعل والباءللملا بسةفذات زيدمثلا لوحظت وتصورت ملتبسة بالامرالخاص بهامن طول أوقصر وسواد أوضده ووضع له اللفظ المذكوروليست الباءللا "لة والالاقتضى أن الوضع للمشخص يجتاج لا "لة زائدة على تعقله كقسمه مع انه ليس كذلك (قوله أي عابعينه) أي بمشخصات أو بالشخصات التي تعينه من طول أوقصرو بياض أوسواد (قوله اجمالا) أى لا غصيلالتعذره (قوله يعمها صدقا) أى فى الصدق بحيث يحمل على كل واحدمنها كان يقال مثلاز يدمشار اليــــة أومفرد مذكر (قوله أماالعلم الجنسي الخ) جواب عمايقال ان العلم شامل اعلم الجنس كاسامة ودخوله لايصح وحاصل الجواب أن العلم في كلام المصنف غيره تناول الملم الجنس لخروجه عن موردالقسمة وهواللفظ الموضوع لشخص اذمعناه كلى وهوالماهية فان قلت علم الجنس منأى قسم من أقسام الكلى قلت من اسم الجنس لانه عرفه سابقا باللفظ الموضوع للذات وتقدم أن المرادبالذات ماليس حدثاولا مركبامنه ومن غيره وهنذا شامل لعلم الجنس ولا يخفي أنهذا الشهول مبنى على أن علم الجنس موضوع للماهية من حيثهى والتحقيق كاياتي انه موضوع للماهية المعينة في الذهن وحينئذ فيكون مدلوله مشخصا كعملم الشحص لكنه لايدخل في العلم في كلام المصنف لان الكلام في اللفظ الموضوع لمعنى مشخص تشخصا خارجيا والتشخص في علم الجنس ذهني فتأمل (قوله أقسام أربعة) جعل هذه الاربعة موضوعة لشخص وضعاعاما هومذهب المصنف ومتابعيه ومذهب السعدومتا بعيه انها موضوعة لكلى كما تقدم (قوله لان مدلوله) أى اللفظ الموضوع لمشخص وضعاعاما (قوله اما أن يكون معنى في غيره) مثلا اذا قات سرت من البصرة الى الحكوفة فمعنى من الابتداء الجزأى

أى حاصلافى متعلقه (يتعين بانضهام ذلك الغيراليه) بمعنى انه لا يحصل فى الذهن ولافى الخارلج بنفسه بل يتحقق بانضهام متعلقه اليه ويتعقل بتعقله (وهوا لحرف كن) والى (أولا) يكون كذلك بأن يكون معنى حاصلا فى نفسه متحصلا بدون انضهام أمر اليه واذقد عرفت ان الالفاظ الموضوعة لمشخصات وضعاعاما تحتاج حين استعمالها الى قرينة لافادة التعيين (فالقرينة ان

وهوالز بطالخاص الذي بين السير والبصرة الذي صير السسير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها والربط على هذه الكيفية لم يوجدله تحقق في الخارج ولافي الذهن الا بالبصرة والسير فمراد المصنف بالغيرنفس المتعلق الذى هوالسير والبصرة يعني معنى العامل والمجرور (قوله أي حاصـ لافي متعلقه) أشارالشارح بهذا الى أن قول المصنف في غييره متعلق بمحذوف وأن المراد بالغير المتعلق أعنى العامل والمجروران قلت ان المعنى الجزئي ليس مظروفا في المتعلق المذكور آذالر بط الجزئى ليسمظروفافي السير ولافي البصرة ولافى مجموعهما قلت ليس المراد بالظرفية حقيقتها بلالمرادبالحصول في المتعلق ان ذلك المعنى بتعسين بانضام ذلك المتعلق اليسه كما أشار لذلك المصنف بقوله يتعين الخواك كان هذا الكلام يوهم أن لذلك المعنى وجودافي نفسمه ولكنه مبهم قال الشارح بمعنى الخ فأشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى انه ليس المراد بالتعين زوال الإبهام بل المرادبه الحصول والثبوت لان زوال الابهام يقتضي أن معنى الحرف حاصل قبل انضام الغير ولوقال المصنف يتصور بدل يتعين كان أظهر (قوله ولافى الخارج) يطلق الحاصل في الاعيان والمرادهنا الاول (قوله بليتحقق) أي في خارج الذهن وقوله ويتعمّل أي في الذهن فقوله بل يتحقق ناظر لقوله في الحارج وقوله يتعمقل ناظر لقوله في الذهن (فوله وهو الحرف) أى واللفظ الموضوع لمشخص وضعاعاما الذي مدلوله معنى في غيره يتعين بانضام ذلك الغيراليد الحرف (قوله باذيكون معنى حاصلا في تفسد الخ) مثلا الذي وهووهذاكل منهاموضو علذات زيدولذات عمر وونحوهما وهذه الذوات مستقلة بنفسها لابتوقف تعقلها على تعقل غيرها اكن تلك الذوات مهمة فتوضح بالصلة في الاول و بالخاطبة فى الثانى و بالاشارة الحسية في الثالث (قوله حاصلافي نفسه) أي بنفسه وقوله متحصلا الخ تفسير لما قبله (قوله واذقد عرفت) أي من التنبيه المتقدم حيث قال فيه ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخص الا بقرينة وأفاد الشارح بماذ كران التفريع على ما تقدم بواسطة انضام أمراليه علم مما تقدم وان أل في القرينة للعهد الذكرى لتقدم ذكر مدخولها (قوله حين استعمالها) أى لاحين وضعها (قوله لا فادة التعيين)أى لا اصحة الاستعمال (قوله ان كانت فى الخطاب) يعنى المخاطبة فيتناول ضمير المتكلم والغائب (فالضمير) كا تناوأ نت وهو فان ما يفيدارا دة المعنى منها من القرينة أى هو الخطاب الذى هو توجيه الكلام الى حاضر (وان كانت) تلك القرينة (فى غيره) أى غير الخطاب (فاما حسية) بأن يشار الى المراد بذلك اللفظ بعضومن الاعضاء المحسوسة (وهواسم الاشارة) كهذا وذلك فان المعين لما يرادمنه مامن المعنى المعين الماهوهذه (أوعقلية) بأن يشار الى المراد باللفظ

كانت في الخطاب) يحمّل أن تكون في زائدة لان القرينة نفس الخطاب كايؤ خذمن قول الشارح فان ما يفيد الخ و يحقل أن تكون الظرفية من ظرفية العامق الخاص لان الخطاب جزءمن جزئيات القرينة والمراد بظرفية العام في الخاص تحققه فيه أي فالقرينة انكانت متحققة في الخطاب (قوله يعني المخاطبة) أي التي هي توجيه الكلام للغير الافهام وليس المراد بالخطاب ماقابل التكلم والغيبة لقصوره وعدم تناوله لضمير المتكلم والغائب (قوله فيتناول الح) أىحيث أريدبالخطأب المخاطبة يتناول الخ أماالتناول لضميرالمتكلم فلانك اذاوجهت الكلام لغييرك وقلتله أنافعات كذا كانت تلك المخاطبةقرينة على أن المراد من الضمير حاضراحقيقة أوتقديرا فدخل الغائب لانه حاضر تقديرا بإعتبارذ كرهسا بقاأ وحصوله في العقل وقوله فيتناول ضميرى المتكلم والغائب أى كايتناول ضمير المخاطب (قوله فان ما يفيدارادة المعنى) هذا تعليل لصحة الممثيل بماذكر وكذا يقال فها بعدوا ضافة ارادة للمعنى من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المرادومن القرينة بيان لما والاصل فان الام الذي يفيد المعنى المرادالذي هوالقرينة انما هوالخطاب (قوله وان كانت في غيره) في زائدة أوالمعنى وان كانت القرينة متحققة في غير الخطاب وقوله فاماحسية أي فهي المااشارة حسية الخ وجعل الاشارة حسية تبعاللا للة التي تحصل بها والافالا شارة من المعانى (قوله بذلك اللفظ) متعلق بمرادوقوله بعضومتعلق بيشار وقوله المحسوسة وصف كاشف (قوله منهـما)أى من هـذاوذلك أي وشمهما وقوله من المعنى بيان لما وقوله اعاهوهـذه أي الاشارة الحسية والحاصل انالم ادمنهمامعني فيذاله وبحسب الوضع والكن المعينله بحسب الاستعمال اعا هوالقرينة كالاشارةوكونالشي معلومامن جهةوغيرمعلومهن اخرى لاضررفيه (قوله بأن يشارالي المراداخ) بيان للاشارة العقلية مثلا افظ الذي و ضعراز يدوعمرو ونحوهما من الافراد ولكن بتعين المرادمنه عندالاستعمال بالصفة كائن تقول جاءالذي كان معنا بالامس فالذى فىحدداته صادق بالذى كانمعنا بالامس وبغيره لوضعه لكلمنهما لكن الصلة تعين

الذى هو معين عند الخاطب باعتبارتعينه بنسبة مضمون جملة اليه معهود بين المتكلم والمخاطب النسابه اليه (وهو الموصول) كالذى والتي فان المعين للمراد من كل منهما انتساب مضمون صلته اليه المعلوم قبل اقترانها به المعهود لهما كقولك لمن سمع أنه جاء واحد من بغداد رجل فاضل مشيرا بنسبة مضمون هذه الجملة الى هذا المعين عند المخاطب باعتبار تعينه عنده ولا يخفى ان هذه الاشارة لا توجب التعيين الا بانضام أم خارجي مع تلك النسبة كانحصار مضمون الصلة مثلا في أشير اليه بهذه النسبة كاسيجي عقيقه ولقائل أن يقول كون الحرف وضميرى المتكلم والمخاطب، وضوعة لمشخص ظاهر وأماضمير الغائب فقد يعود

المرادمنه عندالا ستعمال لكون مضمونها معلوم الانتساب لذلك المرادبين المتكلم والمخاطب (قوله الذي هومعين) صفة المر ادوقو له اعتبار تعينه متعلق بمعين وقو له بنسبة مضمون جملة تنازعة كلمن يشارو تعينه وضميراليم أولاوثانيا للمراد والمراد بمضمون الجملة المعهودا تسابه للمرادالمصدرالمتصيدمن الجملة كالمجيء في المثال الآتي وقوله معهود صفة لمضمون وقو له انتسأبه أى نبوته نائب فاعل معرود (قوله انتساب مضمون صلته اليه) أى نبوت مضمون صلة كل واحدمنهمااليهأى الىالمراد وانماكانثبوت المضمون قرينة عقليةلانه أمرمعنوي يدرك بالمقل (قوله المعلوم) أي الانتساب وكذلك المعهود فالمعلوم والمعهود بالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترانهاأى الصلة وقوله بدأى بكلمن الموصولين المذكورين وقوله لهما أى للمتكلم والمخاطب وقدتنازعه كلمن قوله المعلوم والمعهود (قوله كقولك لمن سمعالخ) أي فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بمجيء واحدمن بغداد اكن المخاطب لا يعلم هل هو فاضل أولا فتعلمه بأنه فاضل (قوله مشيرا) حال من الكاف في قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الح) أي بثبوت مضمون هذه الجملة وهوالجيءمن بغداد (قوله باعتبار تعينه عنده)متعلق بالمعين أي المعين عند المخاطب بأى طريق من طرق التعيين (قوله ولا يخفي ان هذه الاشارة) القُصد بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله ان شوت مضمون الصلة لن أشيراليه بالنسبة لا يفيدالتعيين الااذاكان مضمون الصلة نابتالواحدفقط لالاشخاص أكثرمن واحمد والاكان التعيين غميرحاصل وظاهر المصنف أن ثبو ت مضمون الصلة يفيد التعيين مطلقا (قوله ان هذه الاشارة) أي العقلية كثبو تمضمون الصلة لن أشير اليه بهذه النسبة (قوله كانحصار الخ)دخل تحت الكاف الاشارة نحوجاء هذا الذي قامأ بوه والوصف نحوجاء الذي قام أبوه الفاضل وأني عثلا بعدالكاف الظاهرة في التمثيل دفعالتوهم كونها استقصائية (قوله كاسيجي عتحقيقه) أي في

الى مفهوم كلى ولفظ هذا قديشا ربه الى الجنس وكذا الذى مثلا يراد به كلى وقد أجيب عن الاشارة الى الجنس بانها مبنية على جعله بمزلة المشخص المشاهد وكذا في الموصول وأما في ضمير الغائب فظاهر ان لفظة هوموضوعة للجزئيات المندرجة تحت مفهوم الغائب المفرد المذكر سواء كانت تلك الجزئيات حقيقية أو اضافية كاسيجى المحقيقة واعترض عليه بأن هذه القسمة أى قسمة اللفظ الموضوع لمشخص وضعاً عاما الى تلك الاقسام الاربعة غير حاصرة المواز أن يكون ههذا لفظ وضع بأمر عام لكل من افراده المشخصة ولم تكن القرينة الحدى الثلاث المذكورة كاسماء حروف المبانى كالالف والماء وكذا لفظ التعيين وأسماء الكتب

التنبيه الثاني من الخائمة (قوله الى مفهوم كلي) أي نحو الرجل أو الانسان أكرمته (قوليه قد يشار به الى الجنس) أي كافي قوله عليه الصالاة والسلام انكم لتختضبون بهذا السواد أي بحنس الصبغ الاسود وكقولك عندد كرالحيوان هذا كلى (قوله يراديه كلي) أي كقولك الذي يصدق على كثير بن مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد أجيب الخ) حاصله ان الاشارة بهدا للجنس واستعمال الموصول في الكلي مجاز والكلام في المدلول الحقيقي فلااشكال واستعمال ضميرالغائب في المفهوم الكلى حقيقى باعتبار كونه جزئيا اضافيا لانضم يرالغائب موضوع للجزئيات مطلقاحقيقيمة أواضافية هذاكلامه اكن سيأتى فىالكلام على التنبيه الثاني ان الحقان الموصول كضم يرالغائب في كونه موضوعاللجزئيات مطلقا حقيقية أواضافية كما صرحبه السيد وحينئه ذفاستعماله فى الكلى الذى هوجزئى اضافى حقيقة كضمير الغائب فتخصيص ضميرالغائب بهدا الحكم خلاف الحق فتحصل ان الشارح يوافق المصنف في بعض الاقسام ويوافق السعد في بعض الاقسام فيوافق السعد في ضمير الغائب وكذا الموصول ويخالفه فهاعداه (قوله واعترض عليه) أى المصنف (قوله الاربعة)أى وهى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول (قهله حروف المباني)هي الحروف التي تبسني وتركب منها الكلمة (قوله كالالها والباء) تمثيل للاسماء فالباءمثلا اسم موضوع لكل فردمن الافرادالتي استحضرها الواضع بقانون كلي وهوحرف شفوي وتلك الافرادهي الباآت الواقعة في الكلمات مقرونة بالحركة كالباء فى بزيد وفى بسم الله وكذلك الالفي وضعه الواضع لكل جزئى من الجزئيات التي استحضرها بقانون كلى وهوحرف جوفي وتلك الجزئيات كالالف فى جاءوشاءونحوذلك (قوله وكذا لفظ التعيين)الاضافة بيانيـــة وحاصله ان لفظــ التعيين وضمعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشيءمعينا وتلك الافرادمثسل كون زيدمعينا وكون عمروممينا وهكذافتلك الافراداستحضرها الواضع بقانون كلي وهوكون الشيءمعينا

كالكافية والشافيسة * ولما كانت الاقسام تشترك في شي وتمتاز في شي آخر أراد أن يشيرا لى مابه الاشتراك ومابه الامتياز فوضع الخاتمة لاجل ذلك فقال (الخاتمة تشتمل) الظاهر ان يتمول وتشتمل بالعطف ليكون مبتدأ محذوف الخبرأى الخاتمة هـذه التي نذكرها أو بالعكس

ووضع لهالفظ التعيين فكون الشيءمعينا آلةللوضع لاأنه الموضوع له ومثل التعين التشخص والجزئي فالتشخص وضعه الواضع لكل فرديصدق عليه كون الشيءمشخصامثل كون زيد مشخصا وكون عمرومشخصاوهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهوكون الشيء مشخصا ووضع لهالفظ التشخص والجزئي موضوع احكل فرديصدق عليه كون الشيء غيرصادق على كثيرين وتلك الافرادمث لكون زيد لايصد ق على كثيرين وكون عمرو كذلك وهكذا استحضرت تلكالافراد بقانون كلى وهوكون الشيءغ يرصادق على كثيرين و وضع لهاذلك اللفظ وهولفظ جزئى (قوله كالكافية والشافعية) أي فان كلامنهما موضوع لكل فردما يصدق عليه ألفاظ مخصوصة منسوية لان الحاجب دالة على معان مخصوصة وتلك الافراد الالفاظ المدلولة لهذه النسخة والمدلولة لهدا النسخة وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلى وهوألفاظ مخصوصةمنسو بةلابن الحاجب دالةعلى معان مخصوصة ووضع لهاذلك الاسم وأجيب عن هذا الاعتراض بان حروف المباني لانسلم انهاموضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون كلي حتى يرد نقض الحصر بها بلهيموضوعة للامرالكلي وكذايقال فيلفظ التعيين وحيئ ذفلا ينتقض الحصر مهماوأماأسهاءالكتب فقيل انهامن قبيل علم الجنس وقيل من قبيل علم الشخص وعلى كلحال فلاترد نقضا للحصر والخلاف فى كونها من قبيل علم الجنس أوعلم الشخص مبنى على خلاف آخر وهوأن الشيء هل بتعدد بتعدد محله أولا يتعدد فن رأى التعدد قال أسهاء الكتب من قبيل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم لنوع الالفاظ الدهنية المخصوصة ومن رأى عدم التعدد قال أسهاءا اكتب من قبيل عسلم الشخص فاسم الكتاب عنده علم على الالفاظ الذهنية المستحضرة في ذهن المصنف ولأيقال انجعلها منقبيل علم الشخص مشكل مع تعدد المدلول لماعلمت انهذا القول مبنى على ان الشي ولا يتعدد بتعدد محله وان الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف هي المستحضرة عنده غيره وماقيل فأسهاءالكتب يقال في أسهاءالعلوم والتفرفة بينهما بجمل أحدهما من قبيل علم الجنس والآخر من قبيل علم الشخص لا وجه لها (قوله ولما كانت الاقسام) أى الار بعة الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف (قول ه ليكون) أى لفظ الخاتمة مبتدأ محذوف الخبر أو بالمكس أي وحينئذ فتكون الخاتمة موافقة للمقدمة والتقسيم في

و يحمّل ان يكون تشمّل حالا من المبتدا أومن ضميره في الخبر فلا يحتاج الى الواومع بقاء النظام وقوله (على تنبيهات) يحمّل ان يرادبها الله ففاظ أى الخاتمة تشمّل على كل منها و يحمّل ان يرادبها المعانى لتكون الالفاظ مشمّلة عليها كاشتال الظرف على المظر وف فلا يلزم اشتال الشي على نفسه * ولما كان ما فيها من الاحكام اعلم مما تقدم اطلق التنبيهات عليها (الاول) أى التنبيه الاول

اعرابهما وأماعلي ترك الواوفظاهرهان تشقل خبرعن الخاتمة وحينئه ذفلا تكون الخاتمةعلي سنن المقدمة والتقسيم في اعرابهما (قوله و يحمّل أن يكون تشمّل حالا من المبتدا)أي على مذهب سيبويه وقوله أومن ضميره في الخبرأي أومن ضميرا لمبتدا الكائن في الحبروالاضافة لادنى ملابسة لان الضمير راجع للموصول لاللمبتدالكنهك كان ععناه كان كانه راجع اليه ثمان هدنين الاحتمالين انمايتجمان على جعل الخاتمة مبتدأ أماعلى جعلما خبرافكون جملة تشتمل حالامن الخبر أومن ضميره الكائن في المبتدا فالاحتمالات أربعة اثنان في حمل الخاتمة مبتدأ واثنان فيجعلها خبراو بقي احتمالان أيضا وذلك بأن يجعل قوله تشمل مستأنفا والخاتمة مبتدأوالخبريحذوقأو بالمكس فالاحتمالات ستةيبقي النظاممع كل واحدمنها عندعدم الواو (قوله ولا محتاج الى الواومع بقاء النظام) الراد بالنظام موافقة الخاعة للمقدمة والتقسير في اعرابهما السابق والحاصل انهبذ كرالواو يحصل النظام قطعا اذلابصح أريكون تشتمل خبرا حينئذلانه لايقترن بالواوو بعدمذكرهاحصوله محتمل بجعل الجملة حالية أومستأ نفة (قولِه أي الخاتمة تشتمل على كل منها)أى على كل واحدمن التنبهات ودفع الشارح بهـ ذاما يقال انه يلزم على ماذ كرمن كون المراد بالتنبهات الالفاظ اشتال الشيء على نفسه لان الخاتمة الفاظ وهي نفس التنبهات حيثكان المرادم االالفاظ وحاصل الجواب أنانر يدمن الخاعة الالفاظ المجملة ومن التنبهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فالاشتال في كلامه من اشتال المجمل على المفصل (قوله على كل منها)الغالب على كل استعمالها في الكل الجيعي وهوالمرادهنا وقد تستعمل في الكل المجموعي وهوغير صيح هناوالالعادالاشكال (قوله و يحمل الخ) حاصله ان المراد بالخاتمة الالفاظ و بالتنبيهات المعاني وحينئذ فالاشتمال في كلامه من اشتمال الدال على المدلول (قوليه فلا يازم الحر) أى فعلى كلا الاحتمالين لا يلزم الخ بل اشتمال المجمل على المفصل أو الدال على المدلول (قوله ولما كانمافيها الخ)أشار الشارح بهدا الى أن اطلاق التنبهات على ماذ كرليس لكونها بديهية أولية بل لكون ماذ كرفها علم مى تقدم فى التقسيم اجمالا (قوله أطلق التنبيهات علمها) أى أطلق لفظ التنبيهات عليها أي على الالفاظ الدالة على المعانى التي علمت اجمالا من التقسيم (قوله الاول)مبتدأ خبره محذوف أي هذا الذي نشرع فيدوقوله الثلاثة مبتد أوخبره مشتركة

(الثلاثة) أى النهمير واسم الاشارة والموصول (منشتركة فى ان مدلاتها ليست معانى فى غيرها) يعنى معانى هـ ذه الثلاثة مشتركة فى ان كلامنها بنامه معنى فى نفسه أى ملحوظ قصدامستقل بالمقهومية وصالح للحكم عليه و به (وأن كانت) تلك المدلولات (تتحصل بالغير) أى ليس كل من تلك المدلولات

(قوله أى الضميرالخ) الدليل على ان مراد المصنف بالثلاثة ماذكره انشار حوهي ماعدا الجرف قوله بعدفي أنمدلولا تهاليست معانى في غيرها وقوله فهي أسهاءلا حروف فاندفع ما يقال الثلاثة كاتحقلماذ كرااشار ح تحقل اثنين منهامع الحرف فعالمعين لماذكره الشارح (قوله مشتركة) بكسرالراء (قوله ليستمعاني فيغيرها)أي متحصلة بسبب غيرهاو بذلك امتازت عن الحرف بعدمشاركتهاله في الوضع لشخصات باعتبار أمرعام (قوله بعدني الح) أشار بهدا الى أن المشترك حقيقةفهاذكرمن الاستقلال بالمفهومية أنماهو المعانى لاالالفاظ كماهوظاهر المتن وذلك لان الاستقلال بالمهومية وصف للمعانى لاللالفاظ فلوقال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشتركة فى كونهاليست معانى فى غيرها كان أولى (قوله في ان كلامنها) أى في ان كل واحدمنها وكان الاولى أن يقول في انهالان هذا هو المشترك فيه (قوله بنامه) أي مع تمامه واعلم ان اسم الاشارة معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف غيرمستقل والفعل يدل على الحدث والزمان وكل منهما مستقل وعلى نسبة الحدث للزمان وهي غيرمستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غيرمستقل فقول المصنف في أن مدلولاتها مراده المدلول المطابق أى في ان مدلول كل واحدمنها بمامه ليس معنى في غيره بل في نفسه فحرج بقيد التمام الفعل كاخرج الحسرف بقوله ليس معنى في غيره وحينئذ فتفر يع قوله بعدفهي أسهاء ظاهر ولااعتراض عليه بأن ما تقدم انما ينتج انها ليست حر وفاالصادق بكونها أسهاءأ وافعالا فكان عليمه أنيذ كرقيدايد فعبه احتمال كونه اافعالا وحاصل الدفع انهلا حاجةلذ كرمايخرجهلان المراد المدلول المطابقي أي المدلول بمامه لاما يشمل التضمني فتأمل (قوله معني في نفسه)أي حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله و تصوره الى انضمام شي بخلاف الحرف وأماالا حتياج للقرينة فليس لتصورالمعنى وحصوله فىالعـقل بل لتعيين المرادمن اللفظ (قوله ملحوظ قصدا)أى خلاف معنى الحرف فانه غير ملحوظ قصدا بل اعا لوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لماقبله وما بعده لازمله (قوله وان كانت الخ) الواوللحال وانزائدة لا يقال ان الجملة ماضوية فعلها متصرف وهى اذا وقعت حالا بجب اقترانها بقدلانا نقول من النزم اقترانها بقدا كتفي يتقديرها كمافي قوله تعالى حتى اذاجاؤها وفتحت أبوابهاأي وقدفتحت (قوله تتحصل بالغير)فيه انه اذا لم تتحصل تلك المعاني الابالغير

متحصلا فى العقل بحسب فهمه مماوضع بازائه الا با نضام قرينة المهامن الخطاب والاشارة حسا أوعقد (فهى أسهاء لاحروف) أى اذا كانت معانها بمامها مستقلة بالفهومية فهى أسهاء لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك به التنبيه (الثانى الاشارة العقلية لا تفيد التشخص) هذا اشارة الى الفرق بين الموصول والضمير واسم الاشارة بان الموصول معالقرينة التى هى الصالة لا يفيد الجزئية وعلل ذلك بقوله (فأن تقييد السكلى بالكلى لا يفيد الجزئية) أما كون القيد كليا فظاهر نظرا الى أن بحرد الصلة

لزمان تكون تلك المعانى في غيرها كالحرف فان معناه أنما كان في غيره لا نه لا يحصل الا بالغير وهذا مناف لماقدمه منان تلك المعاني ليست في غيرها وأجيب بأن المراد بالتحصيل بالغيرالتعيين والتميز بهالاالتحقق والوجودالذهني وحق تحصل المنافاة (قوله متحصلا في العقل)أي متعينا ومتمنزافيه (قوله بحسب فهمه)أى باعتبارفهمكل(قوله مماوضع)أى من اللفظ الذي وضع بازاءكلمن المدلولات (قوله الابانضام قرينةالها) أي الى المدلولات أي الى دوالما فالضمير للمدلولات والمكلام على حذف مضاف لان الضم للدال لاللمدلول كذاقيل وقديقال الضم للدال يازمه الضم للمدلول وحينئذ فلاحاجة الى تقدير المضاف (قوله أى اذاكانت الخ)أشار بهذاالى أن الفاء في قوله فهي للتفر يع (قول لا حروف) أي ولا أفعال لما تقدم (قول لا ن الاسم ما يكون تمام معناه كذلك) فيهمناقشة من وجهين الاول ان قول المصنف فهي أسهاءاذا كان مفرعاعلى ماقبله كان دليله ذلك المفرع عليه الثاني ان فيه الاستدلال بالحد على المحدود وذلك لايصحلان المقصودمن الحدالتصور ومن الدليل التصديق وأجيب عن الاول بانا نلاحظ فى الاستدلال الواقع فكانه قيل الاخبار بانها أسهاء سنده الواقع لان الاسم في الواقع الح وعن الثاني بان قوله لان الاسم الخ ليس القصد به التعريف بل الحسم بالمعنى لان الاسم شي يحكم عليه بكذالاانه يتصورهكذَّافهوعلى حدقولك زيدانسان لانه حيوان ناطق (قوله التنبيه الثاني) حاصله انهلاذكر في التنبيه الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة في استقلال مدلولاتها بالمفهوميةذكر في هذا التنبيه انها تفترق من جهة ان القرينة في الضمير وهي الخاطبة و في اسم الاشارة وهي الاشارة الحسية نفيد التشخص والتعين وأن القرينة في الموصول وهي الاشارةالعقليةلا تفيدذلك (قوله الاشارةالعقلية)أي المعهودةالتي هي قرينـةالموصول وهي الصلة لامطلق الاشارة العقلية والالماصح ماادعاه من انهالا تفيد التشخص ولم ينطبق ماذكره من الدليل على ما دعاه لجواز أن برا دبالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار (قوله أما كون القيد) أى الذى هوالصلة (قوله الى أن مجرد الصلة) أى الى أن الصلة المجردة عن الا تحصار الخارجي لايدلالاعلى التساب مضمون الجملة الى ذات مامن غير تعيين وأما اعتبار كلية المقيد معان معنى الموصول مشخص على ماقرر فن حيث ان المفهوم المعالم الوضع من الموصول وحده حين الاطلاق ليس الاالام الذي هو آلة لملاحظة المشخصات ولا شكانه كلى مقيد عضمون الصلة الذي هو كلى أيضاً فلا يفهم السامع مشخصاً (بحلاف قرينة الخطاب والحس) فان كلامنهما ما يقيد التشخص فيفهم السامع منهما ما تمتنع فيده الشركة (فلذلك كانا) أى الضمير وأسم الاشارة (جزئيين وهذا) أى الموصول (كليا) وفيه بحث اذا لموصول موضوع المشخص على ماحقق وعدم فهم السامع المعنى لا يوجب الكلية اللهم الاأن

(قولة لا يدل الاعلى انتساب الخ)وذلك لان قام أبوه من قولك الذي قام أبوه انما يدل على ثبوت قيام الاب لذات ماوا تساب مضمون هذه الجلة الى ذات ما كلى لصدقه بالانتساب لزيد وعمر و وغيرهما (قوله فن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) فيدانه اذا كان عالما فلا يفهم منه الاالجزئى لان العم بالوضع يقتضى فهم المعنى الذي وضع له اللفظ فالاولى أن يقول فمن حيث ان المفهوم للسامع بدل قوله العالم بالوضع وأجيب بان الذى يقتضيه العلم بالوضع أعماهوكون الموضوع له الجزئى ولا كلام فيه وانماال كملام في المعنى الذي يدركه من اللفظ عندسهاعه و يكون اللفظ دالاعليه بالنظر اذاته ولايشك ان المعنى الذي يدرك من اللفظ الذي عندساعه مجردا عن الصلة اعاهوالكلىوان كان عالمافى تلك الحالة بان الموضوع له الجزئي لكنه لم يتعين المدم الصلة والحاصل ان من سعم لفظ الذي ولو كان عالما بوضعه للجزئيات لا يفهم منه الامطلق مفرد مذكرالذي هو القللاحظة الجزئيات ولايفهم منه جزئيا لعدم الصلة (قوله وحده) أي حالة كون الموصول منفرداعن الصلة (قوله حين الاطلاق)أى حين اطلاق الموصول وعدم تقييده بالصلة وهذا كالتفسيرلقوله وحده (قوله الذي هوآ لة الح) وهومفر دمذكر (قوله ولاشك انه) أى ماذكر من الالة (قوله فلا يفهم السامع)أى سواءكان عالما بوضعه أولا (قوله قرينة الخطاب)الاضافة بيانية والمراد بالخطاب المخاطبة (قوله فلذا كاناجزيين) في وصف اللفظ بالجزئية والكلية تجوزمن وصف المدلول بوصف الدال لان الذي يوصف بهماحة يقة أنما هوالمعنى (قوله وفيه بحث) أي في كون الموصول كليا بحث وحاصله ان المصنف تقدم له في التقسيم ان الموصول موضوع لمشخص فكيف بحماله هنا كليا فكلامه هنامضارب لكلامه السابق (قوله وعدم فهم السامع المعنى)أى المعنى الذي هوالجزئي (قول لا يوجب الكلية)أى لايقتضى الكلية ألاترى الاعلام المشتركة فان السامع للفظار يدمثلامع وجودعشرة أشخاص مثلاهواسم كلواحدمنهملا يفهممنه معينامنهم مع أنمدلوله جزئي اتفاقا (قولداللهم الأأن

يقال المرادأن الموصول عدكليا نظرا الى فهم السامع من مجردقرينة الصلة والاشارة العقلية مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لا الى أن الموصول كلى حقيقة والافلا يستقيم كلامه اذ القرينة المفيدة للتشخص المحتاج اليهافي الاستعمال ان اعتبرت فلافرق بين الثلاثة وان لم تعتبرفلا فرق أيضا لعدم افادة الجزئية في الكل لكن لما كان المعتب برظاهرا من القرينة هو مضمون الصلة

يقال النح) حاصله أن المصنف أعاجعل الموصول هنا كليا على سبيل الحجاز باعتبار بعض ملاحظانه وهوملاحظةالصلةمعقطع النظرعن الانحصارا لخارجي لاأنه جعله كليا خقيقةحتي يقتضى عدم استقامة كلامه وأتى بقوله اللهم اشارة الى بعدهذا الجواب حيث استعان بالله على استقامته اذالمعنى ياألله أعنى على استقامة هذا الجواب (قوله من مجردقر ينة الصلة) اضافة قرينة للصلة للبيان واضافة مجردك بعدهمن اضافة الصفة للموصوف أي نظر الفهم السامعمن الصلة المجسردة أي عن الانحصار الخارجي وقوله والاشارة العقلية مرادف لماقبله وهوالصلة (قوله مع قطع النظرائح) الاولى أن يقول أي مع قطع النظر عن الا محصارا لخارجي لان هذا بيان لماجردت عنمة وينة الصلة وقولهم عقطع النظرعن الانحصار أي انحصار الصلةعن الموصول وأما لونظر للصلة مع انحصارها خارجا في الموصول كان المفهوم منه مشخصا (قوله لاالى أنه كلى) أى نظر االى آنه كلى حقيقة (قول اله والافلا يستقيم كلامه) أى والا بأن قلنا انه عده كليا نظرا الى كونه كلياحقيقة وفي الواقع فلا يستقهم كلامه في التفرقة لا نك اذا التفت الى القرينة المفيدة للتشخص المحتاج لهافى التعيين كان الجيم مشخصا فيبطل كون الموصول كليا ويكون مشل الضمير واسم الاشارة في ان كل واحدمنها جزئي وان لم ينظر للتمر ينة المفيدة للتشخص كانالجميع كليا فقوله والادخل تجتهصو رةواحدة وقوله فلايستقم كلامهأي في التفرقة بينالموصول وبينالضمير واسم الاشارة حيثجمل الاولكلياوالاخيرين جزئيين (قوله اذالقر ينة المقيدة للتشخص) أى التي هي مجموع الصلة والانحصار الخارجي بالنظر للموصول والاشارة المسية بالنظر لاسم الاشارة والمخاطبة بالنظر للضمير (قوله المحتاج المهافي الاستعمال) الاولى المحتاج المهافي التعيين الاأن يقال من اددالمحتاج المها في الاستعمال لاجل التعيين وقوله ان اعتبرت أي في الثلاثة فلا فرق بين الامو رالثلاثة في كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر)أى في الثلاثة وقوله فلا فرق أيضاً أي في كونها كليات (قوله لكن لما كان الح) هذا جواب عمايقال هلاجعل الضمير واسم الاشارة كليين مجازا كالموصول اذالثلاثة مشتركة في كونهاجز ئيـة ان لو حظت قرينة التعين والتشخص وكلية ان لم تلاحظ في سله الموصول حكواباً نقر ينة الموصول هى الصاة والاشارة العقلية المفهومة منها أى من انتسابها والمصنف بني هذه التفرقة على ذلك من التنبيه (الثالث علمت من هذا) أى مماسبق في مباحث التقسيم (الفرق بين العلم والمضمر) حيث صرح بخصوص المعنى والوضع فى العلم وتعدد المعنى وعموم الوضع فى المضمر (و) علمت أيضا (فساد تقسيم الجزئي المهمادون اسم الاشارة)

كلياً بحازادون أخو يه تحكم وحينت ذفالتفرقة التي فرق بها فاسدة وحاصل الجواب ان قرينة الاشارة والضمير معينة قطعا بخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادرمنها أنها الصلة فقط دون الانحصار الخارجي وان كان في الواقع انها مجوع الامربن فقرينة الموصول بحسب الظاهر والمتبادرمنهالاتفيدالتعيين فصحتالتفرقة لمكمل كان المعتبرظاهرا منالقرينةأي منقر ينة الموصول هومضمون الصلة أي وأمافي الواقع فالقرينة هومضمون الصلةمع الانحصارالخارجي (قوله حكوابأنقرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية) أي وهما لايفيدان التعيين بخلاف قرينة الضمير واسم الاشارة وعطف الاشارة العة لية على الصلة . مرادف (قوله على ذلك) أي على ماذكر من القرينة الظاهرية لا على القرينة في الواقع التي هي مجوع الصلة والانحصارا لخارجي اذلاتتأتي التفرقة المذكورة أصلا كاعامت (قوله الفرق بين العلم والمضمر) فيمه انه قدعلم مماسم قيضاً الفرق بين العلم واسم الاشارة وبينهو بين الموصول وبينسه وبين الحرف فلم اقتصر المصنف فى الفرق على ماذكرهن الضمير وأجيب بأنهلا كانت الاربعة وهى الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة فى الوضع للجزئيات اعتبار أمر عام كان الفرق بين أحدهاو بين العلم فرقا بين العلم و بقيتها وانماخص المضمر بالذكر لكونه أشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الح) اعترض بأن هـذا الفرق ظاهر بالنسبة للعلم الغيرالمشـترك وأماهوفلم يحصــلالقرق بينهو بين المضمر بالنسبة للمعنى معأنه أحوج الاعلام للفرق واجيب بأن العلم المشترك يعتبرفيه كل وضع على حدة فيصوص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعدد المعنى الخاص) أى ف كلمن العلم والضميرموضوع لجزئي ويستعمل فيهوالخلاف بينهمامن جهةان الوضع في الاول جزئي و في الثاني كلي ومعنى الاول الذي وضع له جزئي مخصوص بخلاف الثاني (قوله اليهما) أي الى المنم والضمير (قوله دون اسم الاشارة) كان عليه أن يقول والموصول والحرف لانه كاعلم فساده بالنسبة لاخراج اسم الاشارة علم فساده بالنسبة لاخراج الموصول والحرف وقد يعتمذر عن عدمذ كره الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثاني بانه كلي وعليه فلا يكون التقسم بالنسسبة

كافعله بعضهم (ظنا) أى بناء على ظن (أن ذلك) أى اسم الاشارة (موضوع لا مرعام) الاأنه (يتعين بقرينة الاشارة الحسية) في استعماله في معنى دون أصل الوضع (ومدلول الضحمير) يتعين (بالوضع) الذى هومناط الجزئية ووجه الفسادما مرمن أن التعييين فيه أيضا وضعى كالعلم والمضعر وقوله دون اسم الاشارة حال من ضعيرالهما أى متجاوزين اليه حيث لم يشمله التقسيم وقوله ظنامه حول له لتقسيم التنبيه (الرابع تبين لك من هذا) أى من التقسيم المذكور (أن معنى قول النحاة ان الحرف ما يدل على معنى في غيره انه لا يستقل بلفه وميدة) بان لا يكون ملحوظ اقصد داو بالذات بل يكون ملحوظ اتبعا وعلى انه وسيلة الى ملاحظة غيره

لاخراجه فاسدا (قوله كافعله) أى ذلك التقسيم (قوله ظنا) أى اعتقاد امنه وعبر عنه بالظن اشارة اضعفه وحاصله أن ذَّلك البعض ظن ان اسم الاشارة موضوع للقدد رالمشترك والضمير للجزئيات وجعل التعيين في الاول مستفادا من القرينة وفي الثاني عقتضي الوضع (قوله الاانه) أى اسم الاشارة وقوله يتعين أى مدلوله لان المتعين بالقرينة المدلول لا اللفظ وقوله في استعماله متعلق ببتعين والاصل ظنامنه ان اسم الاشارة يتعين مدلوله في حال استعماله في معمين بقرينة الاشارة الحسية (قوله ومدلول الضمير) بالنصب عطفاعلى قوله ذلك (قول من أن التعين فيمه أى في اسم الاشارة (قوله مف موله) أي أومنصوب بنزع الخافض أي لظنمه والاول أولى لانه قياسي والثاني سماعي (قوله تبين لكمن هذا التقسيم) أي حيث قال فيه والثانى أى اللفظ الموضوع لشخص مدلوله اما ان يكون معنى فى غيره يتعين بانضام ذلك الغيراليمة أى لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الابانضام ذلك الغيراليه وهوالحرف (قوله انه لا يستقل الخ) أي ان معنى الحرف لا يستقل بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لا بد من انضام المتعلق اليه ولأشك ان هذامبين لمني قول النحاة الحرف يدل على معنى في غيره وقوله انهلا يسمتقل بالمفهومية أي وليس معناه أن معنى الحرف مظروف في غميره وكونه مسمتقلا بالمفهومية أوغيرمستقلشي آخر فالماءاذا كان في الكوزمثلا كان مظرو فافيـــه ومع ذلك هو مستقل بالمفهومية فكون الغير ظر فاللشي لاينافي استقلاله بالمفهومية (قوله بأن لا يكون الخ) هذا تفسيرافير المستقل بالمفهومية وقوله قصداو بالذات بمعنى واحد (قول بل يكون ملحوظا تبما) انما احتاجلذ كرهذامع فهمه مماقبله لصدق ماقبله بأن لا يكون ملحوظا أصلاوهوغير مراد (قولهوعلىانه) أي وملحوظاعلى انه أي معنى الحرف وسيلة لملاحظة غيره وهو المتعلق كالعامل انقلت كيف يكون معنى الحرف وسيلة لملاحظة المتعلق معان معنى الحرف وهذا المعني لايتضح غاية الانضاح الابتمهيد مقدمه فنقول ان المعاني قد تكون ملحو ظة قصدا وبالذات وقدتكون ملحوظة نبعاغير مقصودة بذواتها بلعلى انها القللا حظة غيرهاوم آة لمشاهدة ماسواها وهي بالاعتبار الاول مستقلة بالفيومية والتعقل وصالحة لان محكم عليهاويها و بالاعتبارالثاني غيرمستقلة بالمهرومية وغيرصالحة لان يحكم عليها وبهاواستوضح ذلك من قولك قامر يدوقولك نسبة القيام الى زيدفانت في الحالتين مدرك لنسبة القيام البه لكنها في الحالة الاولىمدركة منحيث امهاحالة بينزيدوالقيام وآلة لتعرف حالهما فكانهامر آة لمشاهدتهما لايوجدذهناولاخارجاالافي المتعلق كاصرح بذلك الشرح في التقسيم وحينتذ فمعني الحرف متأخرعن المتعلق والوسيلة يحب أن كون مقدمة قلت كلام الشارح فيه حمدف مضاف والاصل وعلى انه وسيلة لملاحظة حال ووصف عيره وهوالمتعلق فمعنى الحرف يتوقف وجوده ذهنا وخارجاعلي ذات انتعلق ووصف المتعلق وحاله يتوقف ملاحظته على معنى الحرف فمعني من في قولك سرت من البصرة وهوالا بتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بل اعتبر وسيلة لملاحظة حال السير ووصفه وهوكو نهميتد أمن البصرة لالملاحظة ذات السيرو الحاصل أن معني الحرف لميلاحظعلى انه وسيلة للمتعلق حتى يجب تقدمه عليه ذهنا وخارجابل وسيلة لملاحظة وصفه وهذالًا ينافي تقدمذات المتعلق عليه في الذهن والخارج (قوله وهذا المعني) أي كون الشيءُ لا يلحظ قصدا بل تبعا (قهله ان المعاني الخ) حاصله أن المعنى الواحد بالشخص قديكون ملحوظاقصم داو بالذات منجم ةوقد يكون ماحوظا تبعامن جهة فقول الشارح ان الماني أي جنس المعاني المتحقق في معنى واحد (قوله بل على انها آلة) أي بل مقصودة على انها آلة (قوله ومرآة) أي وكالمرآة وقوله لمشاهدة ماسواها أي لا دراك ماسواها أي لا دراك حال ماسواهاوهذا مرادف لماقبله (قوله والتعقل). عطف تفسير ومن هذا الكلام يعلم ان قولهم الحكم على الشيُّ و به فرع عن تصوره ايس المراد بتصوره مطلق ادراكه بل المراد تصوره منحيث أنه مقصوداذا ته لامن حيث انه وسياة اشي مل خرفتا مل (قوله واستوضح ذلك) ليس المرادمن ذلك الطلب بل المراد ايضاح المقام وحينئذ فالسين والتاءزائد تان للتوكيد والممني وايضاح ذلك يعلمهن قولك لأأنه ماللطلب والمعني واطلب وضوح ذلك كاقيل (فهلهمن حيث انها حالة) أى رابطة بين زيد والقيام (قوله وآلة لتعسرف حالهـما) أى وآلة لافأدة حالهماأى حال زيدوالقيام أي وصفهما فهي تفيد أن زيدا حاله المتصفف به القيام وان القيام متصف بكونه منسو بالزيدومتعلقابه (ڤولِه فـكانها مرّا ةالخ) الـكانية باعتبا رالمرآ ةالحسية والاففي مرآةمعنو يةقطعاوغيرحسيةقطعافقوله فكانها مرآة يعنى حسية وقوله لمشاهدتهما ولذلك لا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها وأما فى الحالة الثانية فهى ملحوظة بالذات ومدركة بالقصد يمكنك اجراء الاحكام عليها بانهامن باب النسب والاضافات فهى على الاول غير مستقلة بالمفهومية وعلى الثانى مستقلة بها وهذا كان المبصر قد يمكون مبصراً بالذات مقصودا بالا بصار وقد يمكون مبصراً تبعاعلى انه آلة لا بصارغيره كالمرآة فا نك اذا نظرت اليها وشاهدت ما ارتسم فيها من الصورة فان قصدت الى مشاهدة الصورة فالمرآة في تلك الحالة مبصرة أيضا لكنها غير مبصرة فضدا بل تبعاولا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها كا يمكن لك للصورة وان قصدت الى مشاهدة المرة وينائد مبصرة تبعا مشاهدة المرآة في مبها تكون صالحة لان يحكم عليها أو بها وتكون الصورة حيننذ مبصرة تبعا مشاهدة المرآة وينشر مباتكون صالحة لان يحكم عليها أو بها وتكون الصورة حيننذ مبصرة تبعا

أى زيدوالقيام أى لشاهدة حالهما (قوله ولذلك) أى لاجسل كونها رابطة بين الامرين وليست ملحوظة قصدا (قوله لا يمكن لك) أى لا يسوغ لك فقد ضمن يكن معنى يسوغ فلذاعداه باللام والافكان الواجب أن يقول لا يمكنك وانمار تكب التضمين لان الامكان فيحدذانه لامانع منسه وانما كان الحكم عليها أوبهالايسوغلان صحة الحكم على الشيء أوبه فرع عن قصد تصوره وهي في هذه الحالة غير مقصودة (قوله وأما في الحالة الثانية) أي وهي النسبةمن حيث التعبير عنها بنسبة (قوله ومدركة بالقصد) تفسير لماقبله (قوله بانهامن باب النسب) هذا تصوير لاجراء الاحكام عليها بأن تقول نسبة القيام الى زيدا ضافية ومثال اجراء الحكم ان تقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب النسب المراد بالباب الافراد اوان الاضافة بيانية (قوله والاضافات) اى الامورالاعتبارية التي لا وجود لهافي الخارج فتحصلان نسبة القياماز يدان لوحظت قصداعبرعنها بنسبة القيامان يدوان لوحظت تبعاعب عنها بقيام زيد فالمعنى الجزئي له حالتان تارة يلاحظ قصداوتارة يلاحظ تبعا (قوله وهذا) ائكون النسبة قدتكون ملحوظة قصدا وقدتكون ملحوظة تبعاوةوله كالاالبصرما زائدة اىككون المبصر (قول مقصود اللابصار) تفسير لماقبله (قوله كالمرآة) اى الحسية وهدذامثال للمبصر الذي يكون ابصاره تارة قصدا وتارة تبعا (قوله فلا يمكن لك) أى فـ لايسوغ لك ان تحكم علمها في هـ فـ ذه الحالة بأنها مبصرة بحيث تقول المرآة مبصرة لانهاغيرمبصرة قصداولا يسوغلك انتحكم بهامحيت تقول المبصرهوالمرآةلان المبصر قصدا هوالصورة لا المرآة ولا محمم على الذي الا اذا كان مقصود الذاله (قوله كا يمن لك للصورة) اى كايسو غلك الحكم للصورة اغم من ان يكون عليها بأن تقول هذه الصورة مبصرة اوبها بحيث تقول المبصرهوالصورة فتعبيرالشار حباللام في قوله للصورة اولى من التعبير بعلى اوالباء لابهامه القصور (قوله وان قصدت الى مشاهدة المرآة) اى وان قصدت المرآة حالة كونك

غيرى كوم عليها أو بهافنسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الى محسوساته واذا تمهدهذا فنقول معنى الابتداء معنى له تعلق بالغير كالسير مثلا فذلك المعنى اذالا حظه العقل قصدا و بالذات كان معنى مستقلا بالمفهومية صالحالان يحكم عليه كاتقول الابتداء معنى اضافى و به كا تقول ما يبحث عنه معنى الابتداء و يازم منه ادراك متعلقه تبعا و بالعرض اجمالا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن تقيده بمتعلق مخصوص فتقول ابتداء سيرى من البصرة ولا يخرجه ذلك عن الاستقلال واذالا حظه المقل من حيث انه حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما وم آقلشا هدتهما على هيئة الانضام والارتباط كان غير مستقل بالمفهومية وغير صالح لان يحكم عليه أو به وهو بهذا لاعتبار مدلول فظ من وهدا ما ذكره ابن الحاجب في الايضاح حيث قال الضمير في ادل

متوجها الى مشاهدتها وقوله تكون أي كانت المرآة صألحة (قوله غير محكوم عليها اوبها) هذا معلوم تماقبله فهومكرر (قول فنسبة البصيرة) هي في الاصل عين في القلب والمراديه هنا النفس لانهاهي المدركة وقوله الى مدركاتهاأي كالنسب (قوله كنسبة البصر الى محسوساته) أى الى مدركاته المحسوسة من حيث ان الملاحظة تارة تكون قصدا وتارة تكون تبعا (قوله معنى الابتداء) الاضافة بيانية (قوله كالسير) أي فانه تعلق به الابتداء من حيث ان مبدأه من كذاوقوله كالسيرأي والمجرورأيضا كالبصرة فالابتداءله تعلق بالام س لانه نسبة بينهما (قهله و يلزممنه) أي من ملاحظة العقل للابتداء قصداو قوله ادراك متعلقه أي ادراك متعلق الابتداءالكلي ومتعلقه لايكون الامجملابان متعقل مبتدأ منه لايقيدكونه البصرة ومبتدألا بقيد كونه سيراولذلك قال الشارح اجمالا أى حالة كون ذلك المتعلق مجملا غيرمعين وأعمازه ذلك لان الابتداءمعني نسى لا يتعقل الااذاتع قل النسوب والمحوج اذلك ماذكره أولامن أن الابتداءممني له تعلق بالغير (قولي تبعا)في مقابلة قوله قضد اوقوله و بالعرض في مقابلة قوله و بالذات ومؤدى الشيئين هناوفها تقدم واحد (قوله على هدذا الوجه)أى قصداو بالذات (قوله واذالاحظه)أى الابتداء (قوله وجعله آلة) أى ومن حيث جعله آلة وهذه الحيثية نفسيرللحيثية قبلها وقوله لتعرف حالهما أى لافادة حالهما وهوكون السيرمبتدأ والبصرمبتدأ مها(قولِه على هيئة الانضام) أي على جهة الانضام والاضافة بيانية وقوله والارتباط تفسير لماقبله أى لمشاهدتهما مرتبطين أحدهما بالآخر (قوله وهذا) الاشارة راجعة لقوله الابتداء معنى له تملق بالغيرالي آخره (قوله ماذكره ابن الحاجب) أي محصل ماذكره ابن الحاجب اذ ماذكره الشارح ليس عين ماذكره ابن الحاجب بدليل قوله حيث قال الخ (قوله الضمير فهادل

على معنى فى نفسسه يرجع الى معنى أى مادل على معنى باعتباره فى نفسه و بالنظر اليه لا باعتبار أم خارج عنه ولذلك قيسل الحرف مادل على معنى فى غيره أى حاصل فى غيره أى باعتبار متعلقه لا باعتباره فى نفسه فقد اتضح أن ذكر متعلق الحرف المحاوجب ليتحصل معناه فى الذهن اذلا يمكن ادراكه الا بادر إلى متعلقه وهوآ القلاحظ تعلالا لان الواضع اشترط فى دلالته على معناه الا فر ادى ذكر متعلقه ولولم يشترط ذلك لا مكن فهم معناه بدون ذكره والحد كم عليه و به به نفسه ها نه لا يرجع الى طائل

على معنى في نفسه)أى الضمير في هذا التركيب (قوله باعتباره في نفسه) أي ملحوظ باعتباره في تفسه وأشار بهذا الى أن معنى كون المعنى في نفسه أنه ملحوظ قصدا و بالذات (قوله ولذلك) أى ولاجل ان الضمير الخ (قوله أي باعتبار متعلقه) أي دل على معنى باعتبا رمتعلقه ففي للسببية (قوله فقدا تضح الح) حاصلة ان من في قولك سرت من البصرة مثلا معنا دالا بتداء الجزئي وهو الربط الخاص الذي بين السيرالبصرة وهـ ذالابتحصل في الذهن الااذاذ كرالسير والبصرة فذاتالطرفين متقدمة عليه في الوجودوان كان حالهمامن كون السيرمبتدأ والبصرةمبتدأمنها متأخراعن معنى الحرف (فوله اذلا يمكن ادراكه) علة للعلة أي وأعا حصل معناه في الذهن بذكر المتعلق لانه لا يمكن الخ (قول، وهوآ لقللاحظة) الضمير الاول لمعنى الحرف والثاني للمتعلق أى ومعنى الحرف آلة و وسيلة لملاحظة المتعلق أى للاحظة حاله ففي الكلام حذف مضاف كاعلمت (قوله لالان الواضع)عطف على ليتحصل أي ان متعلق آلحرف أعاوجب ذكره ليتحصل معنى الخرف في الذهن وليس وجوبذ كرالمتعلق لاشتراط الواضعذكره منغير توقف المعنى عليه والقصد بهذا الكلام الردعلى ابن الحاجب وحاصل مافى المقام آن ابن الحاجب قالانما وجبذكرمتعلق الحرف لكون الواضع اشترط فى دلالته على معناه ذكر متعلفه ولولم يشترط الواضع ذلك لامكن فهممعني الحرف منه بدون المتعلق بحلاف الاسهاء الملازمة للاضافة كذوفان الواضع لم يشترط في دلالنها ذكر المتعلق وهوالمضاف اليمه بل النزمذكره لاجل التوصل الى الوصفية بأساءالاجناس والجمهو ريقولون انما وجبذكرمتعلق الحرف لاجلأن بحصل معنى الحرف في الذهن لالاجل اشتراط الواضع ذكره في دلالة الحرف على معناه كماقال ابن الحاجب وذلك لانه يردعليه انه لافائدة في الاشتراط المذكور لانه اذا كان يمكن فهم معنى الحرف بدون المتعلق على تقدير عدم الاشتراط فلافائدة حينئذ في الاشتراط وهذا هوالمراد بقول الشرح فانه أي الاشتراط المذكور لا يرحم الى طائل أي الى فائدة (فوله على معناه الافرادي) اعـــلم ان الافرادي ماقا بل التزكيبي سواء كان المعنى الافرادي كليا أو جزئيامث الانسان حادث معني كلمن الموضوع والمحمول افرادي كلي ومعني القضية

وأيضا فيثلادليل على هذا الاشتراط في الحروف سوى النزامذ كرالمتعلق في الاستعمال وهومشة وكينهما وبين الاساء اللازمة للاضافة فالفرق الذيذكره بانذكر المتعلق في الحروف لاجل الدلالة وفي تلك الاسهاء لتحصيل الغاية التي هي التوصل تحكم بحت وأمابيان عموم الوضع في كلمة من فهوان الواضع تعقل معنى الابتداء مطلقا وهوأ مرمشترك بين الابتدات المشخصةالتي كرمنهاملحوظ تبعا ووضع لفظلة منله أىلكلمنها وقسعلي هلذانسائر الحروف (بخلاف الاسم والفعل)فان معنى الاسم بتمامه مستقل بالمفهومية والفعل وأن كان يتمامها تركيبي فةول الشار - الافرادي مراده به ماقابل التركيبي كذاقر رشيخنا وفيه ان معني الحرف جزئى دائما فالواجب أن يفسر الافرادي بالجزئي تفسيرم اد أويكون صفة كاشفة (قوله وأيضا)أي و يعسرض أيضاعلى من قال ذكر المتعلق شرط لفهم معنى الحرف وهوابن الحاجب وحاصله انمقتضي الدليل ونتيجتهشئ واحدلا تعددفهما فاذا أنتج الدليل حدوث العالمفلا ينتج قدمه وبالعكس ولادلالة لابن الحاجب على ان الواضع اشترط في دلالة الحرف على ممنادذكر متعلقه الاالترام ذكر المتعلق في استعمالاتهم لان الواضع لم يصرح بذلك الاشتراط وقد وجدناهذا الدليل في الاساء الملازمة للاضافة كاهوموجود في الحرف فالدليل واحد ومقتضا دمتعدد لان ذكر المتعلق بالنسبة للحرف لاشتراط الواضع ذكره للدلالة على الممنى وذكره في الاسماء الملازمة اللاضافة للتوصل للوصفية بإسماء الاجناس ولا شكان هذاتح كإذمتتضي كون الدليل واحدا ان يكون المقتضي بالفتح واحدا امامن القبيل الاول فمما أومن القبيل الثاني فهما (فوله لتحصل الغاية) أي الغرض وقوله التي هي التوصل أى الوصفية المياءالا جناس مثلاكما فيذو (قوله محت) أي ضرف وخالص قال شيخنا ولا نخفي علمك ان همذا المعترض بالتحكم يذهب الى ان معني الحرف كن مستقل بالمفهومية كذو وحمنئذ فمأتى الاعتراض مان هذه التنم قة في المتعلق تحكم أمالو كان يذهب الي ان متني الحرف جزئى ومعنى ذوكلي فلااعتراض حينئذلان المعنى الجزئي لا يتحقق الابالمتعلق بخلاف الكلي فالهمستقل بالمفهومية والتفرقة ظاهرة ولاتحكم فيهااهكلامه وتأمله (قهأله وأمابيان النخ) عطف على محذوف أى أمابيان كون معنى الحرف جزئيا نقده وأمابيان عموم الخ (قوله بخلاف الاسمالخ) حالمن الضمير في لا يستقل العائد على الحرف أي حالة كوته ملتبسا بخلاف أي عِخالِمة الاسماع (قول مستقل بالمفهومية) أي ملحوظ فصدا و بالذات لاعلى أنه آلة للغير (قوله والفعل وان كانام) الفعل مبتدأ والخبر لا يتأتى محتمالا اذاحذ فت الاوان فيكون أغيير وابعدهما وهوجز عمعناه وقوله وانكان الخالوا وللحال وانزائدة أي والفعل والحالان تمام معناه غييرمستقل جزءمعناه مستقل أوجعات وأن كان زائدة والخبر حينئذ قوله تمام

تمام معناه غير مستقل بالمفهومية وغير صالح للحكم عليه أو به الأأن جزء معناه أعنى الحدث مستقل بالمفهومية والحاصل ان قام مثلا يدل على حدث وهوالقيام وعلى نسبة مخصوصة بينه و بين فاعله أعنى النسبة الحكمية الجزئية فانها ملحوظة من حيث انها حالة بين الحدث و بين فاعله وآلة لتعرف حاله ما الاان أحدهما متعين بدلالة الله ظ والآخر وان كان متعينا في نفسه وجعما

معناهأي والفعل يمام معناه غيرمستقل كذاذكر بعض الحواشي ولك انتجعل الفعل مبتدأ والواوللحال وانوصلية والخبر محذوف أىوالفعل والحالان تمامهناه غيرمستقل حاله متضح ثم انه ل كان يتوهم من انه اذا كان تمام معناه غير مستقل يكون جزؤه كذلك استدرك على ذلك بقوله الاان جزء معناه الخوتا مل (قوله تمام معناه غير مستقل) وذلك لعدم استقلال جزءمعناه وهوالنسبة والمركب من المستقل وغيره غيره ستقل (فوله أعني الحمدث النج) انقلت ان الزمان جزءمعناه أيضاً وهل هومستقل كالحدث أوغيرمستقل كالنسبة قلت هوكالنسبة في كونه اعتبر في معنى الفعل على انه قيد للحدث وحينئذ فهوغير مستقل والحاصل أنالفعل يدلءلي حدث واقعفى زمن كذامن فاعل فمعناه مركبمن الحمدث والزمان ونسبة الحدث للفاعل فالحدث مستقل والزمان والنسبة غيرمستقلين لان كلامنهما اعتبرقىمعني الفعل على انهقيد للحدث ولميعتبرلذانه والمركب من المستقل وغديرالمستقل غير مستقل وقررشيخنا الثقوله أعنى الحدث لامفهوم له بل وكذا الزمن فكل منهما مستقل بخلاف النسبة وانظره (قوله بدل على حدث) أي وضعا وكذا على الزمن واما دلالته على الفاعل فبالالتزام كماصر حبه غير واحد و بالوضع بناء على ظاهر كلام المصنف في التقسيم (قوله وعلى نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله) أي المسين فالنسبة التي يدل عليها قام ثبوت القيام أنفا عل معين وهي نسبة مخصوصة لا ثبوت القيام اطلق فاعل (قوله فانهاملحوظة)علة لكونها جزئية اللازم لهكونها غيرمستقلة بالمفهومية والتعليل بالنظر لذلك اللازمأ وعلة لمحذوف تقدبره وهىغيرمستقلة لانها ملحوظة الغ (قوله من حيث انها حالة) أى را بطة (قوله و آلة لتمرف حالهما) أى لافادة حالهما وهوكون الحدث مسند اوفاعله مسندااليه (قوله الاأن أحدهما) مستثني من يحذوف تقديره وهذان الامران أى الحدث وفاعله لا يختلفان في حالة من الحالات الافي هذه الحالة والمراد بالاحدالمتمين بدلالة اللفظ الحدث والمراد بالا خرالذي لايدل عليه اللفظ الفاعل المعين (قوله بدلالةاللفظ) الباءللسببية (قوله والا آخر)مبتدأ وقوله وانكان الواوللحال وان وصلية وخبره قوله اللفظ لايدل عليه والكن زائدة (قوله بوجه ما)وهوأن كل حدث لا بدله من محدث

وملحوظا بذلك الوجه والالما أمكن ايقاع تلك النسبة اكن اللفظ لا يدل عليه فلا يتحصل هذا الجزء الا علاحظة الفاعل فلا بدمن ذكره كله وحال متعلق الحروف فالفعل باعتبار مجموع معناه غيرمستقل بالفهومية فلا يصلح لان يحكم عليه بشي تعم جزؤه أعنى الحدث وحده مأخوذ في مفهوم الفعل على انه مسندالى شي آخر فصار الفعل باعتبار جزء معناه محكوما به وممتازاعن الحرف ولم يبلغ الى مرتبة الاسم فان قلت لم جعدل النسبة التامة مضمومة الى المنسوب وجعل المجموع مدلول لفظ القعل ولم تضم الى المنسوب اليه كذلك مع أنها حالة بينهما ولا اختصاص لها باحدهما قلت لعل السبب في ذلك ان النسبة قاعمة بالمنسوب متعلقة بالمنسوب اليه كالا بوة القاعمة المتعلق مستقلة وطرفان

أى وليس متعينا بالحقيقة ومن قول الشارح الجزئية ومن قوله بوجه ما يعلم ان المراد الفاعل المعين الجزئى لاالكلى والاكانت النسبة كلية وكان الفاعل متعينا بالحقيقة (قوله وملحوظا بذلك) أىمتعةلا بهلمكن تعقل النسبة بينهو بين الحدث وهذا تفسيرا اقبله وكاله قال والآخروان كان ملحوظامن جهدان كلحدثلا بدلهمن محدث (قوله والالماأمكن الح)أى لكن التالى باطل فبطل المقدم (قوله لكن اللفظ) أي لفظ الفعل لا يدل عليه أي على الفاعل المعين لا وضعا ولاالتزاماوا عايدل على حدث وذات ماوقع منهاا لحدث ويستدل على خصوصية الفاعل بذكره (قول فلا يتحصل هذا الجزء)أى الذي هوالنسبة لان الكلام فم اوهذا أحسن من قول بعضهم المرادبالجزء الحدث (قول فلابدمن ذكره)أى الفاعل المعين لأن الذكر اعمايتعلق به (قوله كاهو)أي لزوم الذكر حال متعلق الحرف الاأن ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول أصلمعني الحرف دهناوخارجاحتي لولم يذكرلم يستفدمعني الحرف أصلاوذكرالفاعل للدلالة على الخصوصحتى لولم يذكر لاستفيدمن الفعل حدث منسوب لفاعمل ما فحصل الفرق بين الحرف والفعلمن هذه الحيثية (فوله فلا يصلح) تفر يع على كون المجموع غيرمستقل وقوله ان يحكم عليه أى ولا به (قوله ولم يبلغ الى مرتبة الاسم) ضمن يبلغ معنى يرتقى فعداه بالى أى ولم يرتق الى مرتبسة الاسم وكان الاولى التعبير بالفاءلانه مفرع على ماقبله (قوله مضمومة الى المنسوب)أي وهوالحدث (قوله ولم تضم الى المنسوب اليه)أي وهوالفاعل وقوله كذلك أي بأن يحمل الجميع مدلولا للفاعل (قوله مع أم) أى النسبة حالة بينهما أى بين المنسوب والمنسوب اليه ولااختصاص لها بأحدهما فجعلها مضمومة لاحدهما بمينه تحكم (قوله ان النسبة قاعة بالمنسوب)أى لانهم يقولون ثبت الحدث فيجعلون الثبوت وصفاللحــــدث والوصف قائم

كذلك الصيفة نحوقائم فلم جازكون الصفة محكوما بها وعليها دون الفعل أجيب بأن النسبة فى الفيحل نسبة تالك الفيحل نسبة تأملك الفيحل نسبة تأملك النسبة بخلاف الصفة فان النسبة المعتبرة فيها نسبة تقييد بة غيرتامة لا تقتصى انفر ادالمعنى المعتبر عن غيره وعدمار تباطها به

بموصوفة والقائم بهالشي أقوى مماتعلق بهلان الوصف لا يوجد الابماقام به وحينئذ فضم الشي مُل قام به أحق من ضمه لما به نوع تعلق (قوله كذلك الصفة) أي يستفادمنها نسبة غسير مستقلة وطرفان (قوله محكوما بها) أي كافي زيدقائم وقوله وعلمهاأي نحوالقا مم في الدار (قوله دون الفعل)أى مع الفاعل فان مجوعهما لا يصلح للحكم عليه ولا به (قوله أجيب بأن النسبة الخ)هـذاجواببالتسليم والفرق بين الامرين وحاصله أنا نسلم ماذكرتم لكن فرق بين النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاعل والنسبة المستفادةمن الوصف اذ النسبة المستفادةمن مجموع الفعل والفاعل مقصودة بالافادةأى المقصودةمن التركيب افادتها فتقوت على الطرفين فلا تلاحظ الذات من المجموع فيحكم عليه لاجلها ولا الحدث فيحكم به لاجلها وتلك النسبةمن صفقها عدم الاستقلال فلايتأنى الحكم على المجموع لاجلها ولابه لاجلها بخلافالنسبة في الصفة فانها تقييدية كامنة بين الذات والحدث وغيرظاهرة فصار المنظورله الطرفين دون النسبة فلك أن تلاحظ في الوصف الذات فتحكم عليه أوالحدث فتحكم به (قُولُه منفردة بنفسها)أى ملحوظة فى ذاتها وليست معتبرة لتقييدشي أخرو قوله غيرمر بوطة بفيرها بعنى الفاعل بعنى ان وجود هاليس مرتبطاً بوجوده وهذا توضييح لماقبله وبيان ذلك ان النسبة جزءمهني القعل لانهموضوع للحدث والنسبة فهي مفهومةمنه قبل تركبهمع الفاعل وحيئئذ فهى غيرم تبطة بالفاعل أى ليس وجودها مرتبطاً بوجوده (فوليه والمقصود من التركيب)أي من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة)أى افادتها للغير من حيث التعيسين لا أفادة الحدث أوالذات (قولِه تقييدية) أي غيرملحوظة في ذاتها أي اعتبرت لتقييد الذات بالحدث وذلك لان الوصف موضوع لذات ماثبت لها الحدث فقداعتبرت النسبة مقيدة للذات بالحدث (قول غيرنامة) توضيح لماقبله (قول لا تقتضى انفر ادالمعني) أي وهوالحدث وقوله عن غيره أى وهوالذات بل تقتضي الارتباط بينهما فتى ذكر الوصف فهم الحدث والذات بخلاف نسبةالفعل فانها تقتضي انفر ادالحدث عن الفاعل المسنداليه فاذاقلت قام فهم منه حدث ونسبة بدون فهم الفاعل المعين لان الفعل لادلالة لهعلى الفاعل المعيين لابالوضع ولابالاتتزام (قُولِه وعدم ارتباطها)عطف على انفر ادوالضمير في ارتباطها للمعني أعنى الحدث وأنثه باعتبار ولاتكون هى أيضاً مقصودة بالافادة من العبارة فلهذا جازاً في الاحظ جانب الذات نارة فتجعل محكوما عليها وتارة جانب الوصف فتجعل محكوما بها وأما النسسبة المعتسبرة فيها فلا تصلح للمتكم عليها ولا بها فان قلت ماذكر ته من أن مجموع الفعل وفاعله لا يصلح أن يكون محكوما به ينافى ماذكر والنحاة من ان المسندفى قولناز يدقام أبوه هوا لجملة الهملية أجيب

أندصفة أي ان النسبة في الصفة لا تقتضي ا فر ادالمعنى عن الغير ولا تقتضى عدم ارتباط المعنى بالغير بل أعا تقتضي الارتباط بينهما (قوله ولا تكون هي أيضاً مقصودة) أي وانما المرادمنها تقييدالذات بالحدث (قوله فلهذا) أي فلاجل كونها غيرمقصودة بالافادة (قوله جازأن يلاحظ)أى فى الصفة جانب الذات (قوله فتجعل) أى الصفة محكوما علم اكما اذا قلت القائم زيدفقد لاحظت من القائم الذات فلمذاحكت عليه بانه زيد (قوله وتارة جانب الوصف)أى الحدثأي وتارة تلاحظمن الصفة جانب الحدث وقوله فتجعل أي الصفة محكومام اكمااذا قلت زيدقائم فقد لاحظت من قائم الحدث فلهذا حكت به على زيد لان الحدث انما يحكم به (قُولِه وأماالنسبة فمها) أي الكائنة فمهاأي في الصفة وحاصله ان الصفة تارة يحكم علمها باعتبار ملاحظةالذات فهاوتارة يحكم بهاباعتبارملاحظة الحدث فها ولابحكم علمها ولابهاباعتبار ملاحظة مافيرامن النسبة فليست ملاحظة النسبة سبباً لصلاحية الحكم علمها ولابها وذلك لان النسبة غيردا خلة في مدلول الصفة وضعا بل الغرض منها مجرد التقييد وحينئذ فلا تكون ملاحظتها سببا فى صلاحية الحم على الصفة أو بهافقول الشرح فلا تصلح للحكم أى فلا تصلحملا حظتها سببا للحكم علماأي على الصفة أوالصفة وهذا بخلاف الذات والحدث فان كلامنهما داخل في مدلول الصفة وضعافلذا كان ملاحظة الذات فهاسباً في صلاحية الحكم علم اوملاحظة الحدث فيهاسبياً في صلاحية الحكم بها (قوله فان قلت الح)هذا معارضة للدليل المتدم المشارله بقوله وأجيب بإن النسبة في الفسعل الخ فكانه قال ماذكرته من الدليل واندل على مدعاك من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للعحكم به لكن عندنا دليل بدل على نقيض مدعاك وهو محة الحريم بمجموع الفعل والفاعل وذلك الدليل انفاق النحاة على ان مجموع قام أبوه من زيد قام أبوه محكوم به وحينتذ فينتظم قياس صورته ماذكرته من أن مجوع الفعل والفاعل لايصلح للحكربه مخالف لماأجم عليه النحاة وكل ماخالف ماأجمع عليه النحاة باطل بنتج ماذكرته من أن مجموع الفعل والغاعل لا يصلح للعمكم به باطل (قوله قلت الر) حاصله منع صنغرى القياس وهي ماذكرته مخالف كأجمع عليه النحاة لان المراد بقول النحاة قام أبوه خبرعن زيد أن القيام المسند الى الاب محكوم به على زيدومن المعلوم أن القيام المسند للاب

بأن المقصوده بناحكان أحدهما الحسكم بأن أبازيد قائم والثانى الحكم بأن زيداقا ممالاب ولا شك أن هذين الحكمين ليسا عفهو مين صر بحامن هذا الكلام بل المقصود الاصلى أحدهما والا تخريفهم التزاما فان كان المقصود هوالا ول فزيد في هذا الكلام باعتباره فه ومه الصريح غير حكوم عليه ولابه بل هو لتعيين الحكوم عليه وان كان المقصود هو الثانى فالمستدهو القيام المقيد بالاب

مركب تقييدي والمركب التقييدي مفرد لاجملة وليس المراد بقول النحاة قامأ بوه خبر عن زيد أزمجوع الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم بهاعن زيد كافهم المعترض وحيث كان المرادمن قول النحاة ماذ كرفلا يكون كلامهم معارضا لما قلناه من أن الجلة لا تصلح للحكم بها (قوله بأن المقصودهمنا) أي من التركيب المد كورأى ان الذي يمكن قصده منه على سبيل البدل حكمان فاندفع مايقال كان الاولى أن يعبر بالمفهوم بدل المقصود الماسيأتي له أن المقصودمنه هذا التركيب حكم واحد (قوله الحكم بأن أبازيدقائم) الاولى الحكم على أبي زيد بالقيام (فوله ليساعهم ومين) كان الاولى أن يقول ليساعقص ودين لانه الإنسب بماعبر بهأولا وقوله صريحاأى قصدأ والمنفي المعية والمعني ولاشكأن هذبن الحكين ليسامقصودين معامن هـذا الـكلام (قَوْلُه بل المقصود الاصلى المتكلم أحدهما) أى وهو الثانى لانه المدلول المطابقي لذلك التركيب (قوله فان كان المقصود الاول) أى وهوالحكم على أبي زبد بالقيام وهذا الترديد بالنظر الاحتال العقلي فلاينافي أن القائل زيد قام أبوه انما قصد الحركم على زيد بتميام أبيــه ولوقصد الحـنكم على أبيــه بالقيام لكان التركيب فاسداولا يصحرفع زيدبل كان يقال أبو زيدقائم ولوقال الشارح في الجواب أجيب بانهذا لايردلان المقصودمن هذاالتركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصارقام أبوممفردا لاجلة لكان أخصر (قوله غير محكوم عليه ولامه) أى غير ملحوظ كونه محكوما عليه ولامه وقوله بل هولتعيين الحكوم عليه أى وهوالاب أى ان القصد الحكم بأن الاب الصف بالقيام وأنى بزيداتعيين الابوف الكلام حذف أى وحيث كان زيدغيرملحوظ بأنه محكوم عليه كان الحكومبه فىهذاالتركيب ليسجم لتدمر كبةمن فعل وفاعل كيا فهم المعترض وكان مخالفاك قصده النحو يوزمن الحكم على زيد بقيام الاب (قوله وان كان المقصود الثاني)أي وهوالحكم على زيد بأنه قائم الاب كاهوالواقع (قوله فالمسندهوالقيام المقيد بالاب) أى وحينئذ فالنسبة فى قام أبوه نسبة تقييدية والمركب التقييدي من قبيل المفردوا لحاصل انه اذا كان المقصود الثاني كان المسندم كباتقييديا وهومفر دلاجملة مركبة من فعل وفاعل ونسبة بينهما تامة كما

ألاترى أنك لوقلت قام أبوز يدو أوقعت النسبة ينهما لم يرتبط بغيره أصلا فلو كان معنى قام أبوه أيضاً كذلك لم يرتبط بدولم يقع خربراً عنه ومن عمة تسمع النحاة يقولون قام أبوه جملة وليس بكلام لتجر يده على ايقاع النسبة بين طرفها بقرينة ذكر زيدوا براز الضمير الدال على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع ايقاع النسبة * التنبيه (الخامس قدعرفت عماسبق من الفرق بين الفعل والمشتق أن ضار بالا يرد على حد الفعل) النحويون حدوا الفعل بانه مادل على معنى في نصمه مقترنا بأحد الازمنة الثلاثة وأو رد عليه أن ضار بايصدق عليه هذا الحدوليس بفعل فالجد ليس عانع فما سبق من الفرق بين الفعل والمشتق علم أنه لا يرد (فانه) أى الفعل (مادل على حدث و نسبة الى موضوع ما و زمانها)

فهم المعترض فانه فهم أن في هذا الكلام حكين الحجم على الاب بالقيام والثاني الحسم على زيد ستك الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة (قوله ألا برى الخ) هذا توضيح لقوله فان كان المقصود الاول فزيد غير محكوم عليه (قوله بينهما) أي بين قام وأبي زيد (قوله لم يرتبط) أى قام وقوله بغيره أى بغيراً بى زيدوهو زيدمثلا (قوله كذلك) أى مثل قام أبوزيد في ايقاع النسبة بين قام والاب (قوله نير تبط بزيد ولم يقع خبراً عند م)أي وعدم وقوعه خبراً عنه باطل لانالذي يقصده المتكلم منهذا التركيب الذي هوزيدقام أبوه أنماهوالحكم على زيد بقيام الاب (قوله لتجريده) أي قام أبوه (قوله ومن عمة) أي ومن أجل ذلك أي من أجل بطلان عدم وقوع قام أبوه خبراعن زيد (قوله الذي يستحيل) صفة للارتباط (قوله معايقاع النسبة) أي مع الحكم بوقوع النسبة بين قام والاب وانما استحال ذلك مع ماذكر لصيرورة قام أبوه حيننذ جملة مستقلة والاستقلال ينافى الارتباط (قوله مماسبق من الفرق) من الاولى ابتدائية والثانية بيانية (قوله ان ضاربا) الاولى انه أى المشتق لا يردلان الا يراد على حدالفمل لا يختص بضارب (فوله يصدق عليه هذا الحد) أي لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فهذا يدل على ان الزمن الحال جزءمفهومه (قوله ليس بمانع) أي من دخول الفيرفيه وهوالمشتق (قوله علم اله لا يرد) أي لان ماسبق في التقسيم يدل على أن المراد بقولهم فى تعريف الفعل مادل على معنى في تفسه الحدث والنسبة لفاعل مّافكُانه قيل الفعل مادل على حدث منسوب لفاعل مامقترن بأحدالا زمنة الثلاثة فباعتبار الحذت في مفهومه أولا اندفع ايراد المشتق لانه يدل على ذات وحدث منسوب الهافالمعتسبر في مفهومد أولا الذات بخلاف الفعل فان المعتبر في مفهومه أولا الحدث بقي شي آخر وهوأن حدالفعل المذكور في كتب النحاةمز يدفيه قيدوضعا حيث قالوامادل على معنى مقترن بأحدالا زمنة الثلاثة وضعاً وحينئذ

على أن الحدث أول ما عتبر في مفهومه فضارب ليس كذلك لانه يدل على ذات ونسبة الحدث اليه فالملحوظ أولا في الفعل الحدث وفي المشتق الذات و يحمل أن بمود الضمير في قوله فنه الى ضارب و تكون كامة ما نافية * التنبيه (السادس و يعلم منه) أي مماسبق في التقسيم (الفرق بين اسم الجس وعلم الجنس) اعلم أن في اسم الجنس مذهبين أحدهما وهو الاكثر انه موضوع للماهية مع وحدة لا بعينها و يسمى فردا منتشراكما ذهب اليه ابن الحاجب والزمخ شرى والآخر انه موضوع للماهية من حيث هي كاذه باليه المصنف في التقسيم ولا يخفي ان علم الجنس غيرمذكور في التقسيم

لابردماذكرلان هنداالقيدمدخل لنحوعسي وليس ومخرج للمشتق لان دلالته على أحد الازمنة بالالنزاملان أحدجزأي مفهومه وهوالحدث يستلزم زمنايقع فيه وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال المراد انه حقيقة في الحدث الواقع في الحال ومحاز في الحدث الواقع في المستقبل وليس المرادأنه حميقة في الزمن الحالحتي يتأتى آلا برادفتأمل (قوله على أن الحدث) علي تعليلية أي واعاكان ماذكر مقتضيا لعدم الورود لان الحدث أول مااعتبر في مفهومه أي أول شي " اعتبر ف مفهوم الفعل (قوله ليس كذلك) أي ليس أول مااعتبر ف مفهومه الحدث (قوله لإنه يدل على ذات) أي فأول ما اعتبر في مفهومه النبات وقوله ونسبة الحدث اليسه الاولى أن يقول وحدث منسوب اليه لان النسبة ليست جزء مفهوم الوصف بل هى للتقييد فقط كما تقدم فى التنبيم الرابع (قوله وتكون كلمةما) أي في قول المصنف مادل نافية و تأخير الشارح هذا الاحمال يقتضى أنه مرجوح والاول أرجح وهوكذلك وذلك لان هذا الاحمال وان كانظاهرا بالنظرللضدير لان مقتضي السياق رجوعه لضارب لانهالحمدث عنهغير ظاهر من جهة جعــل ما نافيــة لان الشائع في نفي المـاضي لم ونفي الحال ماوالمصــنف قال مادل بالماضي والمبتادرمنه أن ماموصولة لانافية (قول التنبيه السادس) مبتدأ خبره محذوف أى هذاالذى نشرع فيه أو بالعكس (قوله و يعلم منه النخ) الواوللاســـتنناف كما هوالعالب فها اذا وقعت بمد التراجم وبحقل أنها عاطفةلهذه الجملة على جملة الترجمة أوعاطفة لهدنه الجُمَلَةُ عَلَى جَلَّةَ مُحَذَّوفَةً أَيْ يَعْلَمُمْنَهُ أَمُو رَسْبَقْتُو يَعْلَمُمْنَهُ الْفُرْقُ الْخُ ﴿ فَوْلِهِ فِي التَّقْسِيمِ ﴾ في نسخة من التقسم وعليها فن الميان المشوب بالتبعيض (قوله انه موضوع للماهية مع رحدة لابعينها) أي موضوع للماهية المتحققة في واحدلا بعينه (قول و يسمى)أي الذكورمن الماهيةمع قيد الوحدة اللذكورة فرداً منتشر أ (قوله من حيث هي) أي لا بتيد تحققها في فردولا بقيدالتعيين (قوله ولا بخفي الخ) القصد سذا الاعتراض على المصنف وحاصله انه كيف

فلابدمن تأويل لهذا الكلام وهوأن افرق الذى ذكردمبنى على قول من يجعل اسم الجنس موضوعاللما هية من حيث هى كان علم الجنس كذلك الان بينهما فرقا (فن علم الجنس كنسامة وضع بجوهره للجنس المعين) فيدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب متعينة عنده معهودة كما ان الاعلام الشخصية تدل بجوهرها بحسب الوضع على أن تلك الاشخاص معهودة متعينة عنده (وان اسم الجنس كذئب وأسد) لا يدل على ذلك التعيين بجوهره أصلا بل (وضع لغيرمعين) من تلك الحقيقة (ثم جاء التعيين) وهومعنى فيه (من) خارج

ينسبء لم الفرق بين اسم الجنس وعم الجنس الى ماسبق في التقسيم مع ان علم الجنس غير مذكورفي التقسم وعلم الفرق بينهمامنه يتمتضى ذكرهما معافيه ﴿فَيْمِهُ فَلَا بِدُمِنَ نَاوِيلُ لَهُ سَذَا الكلام) أى المتضمن نسبة علم الفرق للتقسيم إن يقال شهرة وضع علم الجنس للماهية بقيد التعيين أغنت عن ذكره في التقسم فكانه ذكر فيه و بني الفرق عليه و بذلك يعلم أن قوله وهوالخ ليس بياناللتا ويل بل لما يؤل اليه الكلام بعد التا ويل (قوله من حيث هي) أي لا بقيد الوحدة (قوله كان علم الجنس كذلك)أي موضوع للما هية لا يقيد الوحدة (قوله وضع بحوهره) ليس المراد بجوهره حر وَفه فقط بل المرادبه الحروف مع الهيئة وحينتُ في فالمعنى وضع بذاته لا بواسطة أم خارج كاللام (قوله للجنس المين) أي للماهية المعينة في ذهن الخاطب كم يفيده كلام الشارح لاالمعينة فى ذهن الواضع وهو بعيد بلغير صحيح بل الصواب المعينة فى ذهن الواضع كإيدل له كدر مالعلامة ابن قاسم في الأليات وغيره بقي شي أخر وهوان المتبادر من عبارة المصنف أذ التعيين الذهني جزءمن مدلول علم الجنس و به قيل وقيل اله موضوع للماهية قيدالتعيين فالتعيين لابدمنه في علم الجنس رهل هوجزءمن الموضوع له أوقيد خلاف (قوله كما ان الاعلام الشخصية النج) هذا الكلام يفيدان التعيين الذهني جزءمن مدلول عَمْ ٱلشخص وليس كذلك (قوله من تلك الحقيقة) بيان لغير المعين دفع به ما يتوهم من ان المراد بغيرالمعين الفرد المنتشر والمعنى بلوضع للحقيقة الغيرالمعينة (قوله وهومنى فيمالخ) أى والحال ان التعيين معتى تأبت في الموضوع له أى انه وصف له قائم به يتوصل به لوضم اللفظ لهفهومن ظرفية الوصف فالموصوف وأنتخبير بأن الوصف قائم بالماهيمة الموضوع لهاالتعين لاالتعيين فيجبأن يرادبالتعيين التعين وأشارالشارح بقوله وهومعتي فيمادفع مايرد على قوله بل وضع لغيرمعين من أن الواضع لا يضع لفظ الشي الآ بعد تعينه عنده اذ لا يتأتى الوضع لغير معين وحاصل الجواب ان الماهية التي وضع لها اسم الجنس معينة عند الواضع لكن ذلك التعيين ليس معتبرا جزأمن الموضوع له ولاقيدافي الوضع فهوحاصل غير مقصود يخسلافه

بالا كة من نحو (اللام) للتعريف فالتعيبين جزء مفهوم علم الجنس وخارج عن مفهوم السم الجنس فلما دل التقسيم على أن اسم الجنس موضوع للمعنى الكنى الذى هو نفس الحقيقة من غيراعتبار التعيين وان معنى علم الجنس معلوم انه موضوع للحقيقة باعتبار التعيين فيه أسند معرفة الفرق الى هذا التقسيم الدال على مبنى الفرق تأمل * التنبيب (السابع الموصول عكس الحرف) هذا اشارة الى فرق آخر بين الموصول و الحرف يفهسم التزاما من الفرق المذكور صريحاً وهو استقلال المعنى وعدمه (فان الحرف يدل على معنى فى غيره و تحصله) و تعقله (بما)أى معنى الحرف (معنى فيه و الموصول) عكس ذلك اذمعناه (أمر مهم)

فى علم الجنس فانه معتبر فيه على انهجزء أوقيد على مام من الخلاف فقول المصنف بل وضع لغيرمعين،معناه بلوضع للما هيةالتي لم يعتبر تعينها ﴿قُولُهُ بِاللَّهُ لَهُ ﴾ الباءلاتصوير وقولهمن نحو بيان الا له ودخل تحت نحوالا ضافة فانها كاللام في افادة التعيين (قول م فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس) هذا التفريع بالنظر لما هوالمتبادرمن قول المصنف فان علم الجنس موضوع للجنس المعين لانه وان كان محتملا لجزئية التعيين ولقيديته الأأن المبتادرمنه الجزئية (قوله وانمعنى علم الجنس) الواوللحال وهمزة انمكسو رة وقوله معلوم أى بين القوم وشهرته بينهم أغنت عن ذكره فى التقسيم فكانه ذكر فيه (قوله الدال على مبنى القرق)أى مع ضعمة ماهو معلوم مشهورله وانماقلناذلك لانمبني الفرق أيما ينبني عليه الفرق بينه حماذكر معناهماهما لامعني اسم الجنس فقط كماهوظاهر (قوله وهواستقلال المعنى الخ) أى والفرق المذكور صر يحااستقلال المعنى بالنسبة للموصول وعدمه أى وعدم استقلال المعنى بالنسسبة للحرف وبيان كون الفرق المذكو رهنامفهو ماالتزامامن ذلك ان استقلال المني معناه عدم توقف فهم المعنى على انضام شي تخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول مبهم عند السامع يتعين عفهوم الصلة الذى هومغنى فى الموصول لكن بواسطة انضمام أمر آخرمعاوم مماسبق وهوأن الموصول لوضعه للمشخصات وضعاعاما يحتاجني افادته المعين من تلك المشخصات الى القرينة لزاحمة المعانى وانعدم استقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضام شي ً آخر وهذا يلزمه ان الحرف لايتحصل معناه ولا يوجدالا بضممة شئ وهوالمتعلق الذي معنى الحرف معنى فيه أى حاصل باعتباره (قُولِه يدل على مه نى فى غيره) أى يدل على معنى لوحظ أنه وصف لفيره (قوله وتحصله)أى خارجاوقوله وتعقله أى ذهنا فالعطف معاير وهذاأى قوله وتحصله وتعقله الخاشارة لقام آخرمغاير لماقبله فالاول اشارة لتوقف وصف المتعلق على معنى الحرف والثاني اشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتعلق فالعطف مغاير (قول ومعنى فيه) أى حاصل باعتباره

عندالسامع (يتمين عنده بمعنى) أى بمفهوم الصلة الذى هومعنى (فيمه)أى فى الموصول وانماقيد ناالا بهام بكونه عند السامع لا نتفاء الا بهام فى المهنى المراد بالموصول بحسب الوضع عند المتكام و التنبيه (الثامن الفعل والحرف يشتر كان فى أنهما يدلان على معمنى باعتبار كونه ثابتا للغير) اشارة الى علة امتناع الحم على الفعل والحرف مستعملين فى معناهما وهى ان محة الحم على الشيئ موقوفة على ثبوته فى نفسه أى استقلاله بالمهومية ليمكن اثبات غيره له وكل واحدمن مدلوا بهما غير مستقل بالمفهومية بل أمن ثابت للغير فعنى من مثلاكا ذكرهو الابتداء الحاص الذي يكون آلة للاحظة الغير كلاسير والبصرة ومعنى ضرب

(قوله عند السامع)أي وأماعند الواضع فهوغيرمبهم لانه وضعه للجزئيات المعينة وقوله عند السامع متعلق عبهم بدليل قول الشارح واعاقيد ناالا بهام بكونه عند السامع الخويصح تعلقه بقوله يتعين وقدم عليه للاشارة الىأن تعيينه بمعني فيهمقصور على السامع لان المتكلم لا يتعين الموصول في نهسه بالصلة بل لوجهل تعينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك لصح أن بذكر له الموصول مقيداً بتلك الصلة لان الموصول موضوع اعلمه المخاطب بالصلة (قوله الذي هومعني فيه) أي حاصل في الموصول قائم به والصلة توضح الابهام الذي في الموصول لان مضمونها معنى حاصل في الموصول ووصف قائم به (قوله الفعل والحرف)أل فيهما للاستغراق أي كل فعل وحرف لاللجنس اذلا اشتراك بين حقيقتيهما (قوله في أنهما يدلان) الاول في الدلالة على معنى الخ لان الاشتراك اعاهو في ذلك لا في دلالتهما لان ذلك ليس قدرامشترا كابينهما حتى يصلح لاشتراكهما فيه (قوله باعتباركونه ثابتاللغير)أى معرفا لحال الغير ولوقال المصنف يشتركان في الدلالة علىمعنى معرف لحال الغيركان أوضح وذلك المعرني في الحرف هو تمام معناه الذي هو المعنى الجزئي كالابتداءالخاص مثملا فانهمعرف لحال السير والبصرة مثملاأعني كون الاول مبتدأ والثاني مبتدأمنه وفي الفعل النسبة المخصوصة الجزئية فانهامعرفة لحال الحدث وحال فاعله من كون الاولِ مسنداو الثاني مسندا اليه (قوله اشارة) خبر لمبتدأ محذوف أي هذا اشارة أى مشير (قوله ان صحة الحكم على الشي) أي وكذا صحة الحكم به (قوله موقوفة على ثبوته في نفسه) أي لان اثبات الشي للشي فرع عن ملاحظة المثبت له بالاستقلال فلا يصح اثبات الشي لما هوغير ملحوظ بالاستقلال (قوله بل أمر ثابت للغير)أي معرف للغير وحينئذ فلا يصحالحكم عليه بشي لانتفاء شرطه وهوالاستقلال ققدعلمت أنه ليس المراد بالثبوث للغير للغير مطلق ثبوت بل المرادماذكر ناوالا لا نتقض بالبياض مثلافا نه ثابت للغمير وهومستقل بالمفهومية (قوله لملاحظة الغير)أى للاحظة حال الغيير و وصفه (قوله ومعنى ضرب)أى

هوذلك الحدث المنسوب الى فعل ما بحيث تكون النسبية مر آ قللاحظة طرفيما و آلة لتعرفهما (ومن هذه الجهة) أى كون كل من مفهوى القعل والحرف أمر اغير ثابت في نفسه بل لفيره (لا يثبت له الفسير) أى لكل منهما بل لا يثبتان لشي أصلااذا كانا مستعملين في معناهما والماقيد نابالا ستعمال لشلاينتقض بقولهم ضرب فعل ماص من حرف جرفان الالعاظ كلمها من حيث أنفسها أى مقطوعا فيها النظر عن ارادة معانيها الموضوعة هي له امتساوية الاقدام في صحة الحكم عليها و بها ومنهم من قال ضرب و من

معناه المعرف لحال الغير (فول هوذاك الحدث النح) الاولى أن يقول هو النسبة اذهو المعرف لحال الغير وأما الحدث فستقل المفهومية (قوله الى فاعلما) هذا ينافى مام من أن مداول الفعل الحدث والنسبة لفاعل معين وهما قولان والراجح مامر (قوله طرفيها) أي طرفي النسبة وهما الحدث والفاعل (قواله لتعرفهما) أي لتعرف حالهما أي الطرفين (قوله بل العيره) أي بل ثابت الغيره ومعرف لحال غيره (قوله بل لا يثبتان لشي أصلا) فلذا كان كل من الفِعل والحرف لا يحكم عليه ولابه ووجه الاضراب أنكلام المصنف ربما يوهم جوازا ثباتهما للغير والاخبار بهماعنه (قُولُه اذا كَانامستعملين في معتاهما) أي في عام معناهما أوجز له الذي لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذا كانامستعملين في أنفسهَما بأن أريدبهما لفظهما أوفي الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانهما يخبر بهماوعنهما وأشارالشار حالى الاول بقوله وانماقيد ناالخ والثاني كمافي قولك الامر الحاصل منزيد ضرب وكافي تسمع بللميدي خيرمن أنتراه فان تسمع مبتدأ خبره خير على أحد الاحتمالات فيه كاصرح به بعض المحققين معللا بأن انفعل ان أريدمنه الحمدث فقط كان اسمالاستقلاله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخره) علة لمحذوف تقديره واعاصم الحم على ضرب ومن فهاذ كرلان الإلهاظ الخ (قوله عن ارادة معانيما) من اضافةالصفة للموصوف والارادة بمعنى المرادأي مقطوعافيهاالنظر عنمعا نيهاالمرادةمنها (قوله الموضوعة هي لها) أبر زالضمير لجريان الصلة على غيرمن هي له لانها للالفاظ وقد جرت على المعانى والمراد الموضوعة ولوفي ثاني حال فشمل المعاني المحاز بةوحين شذ فلا قصور وفي الشارح فانذفع ماقيل الاولى للشار ححذف قوله الموضوعة هي لهاليكون كلامه شاملا للمعاني الحقيقية والمجازية (قوله متساوية الاقدام) الاضافة على معنى في وفي الداخلة على صحة بمعنى على أىمتساوية في الإفدام على صحة الحسم عليها و بهالأن السكلمة اذا أريد لفظها كانت اسمافيصح الحكم عليهاو بهاولوكانت تلك الكلمة فعلاأوحر فاوعلى هذافا لحم على اللفظ لا يتوقف على كونه موضوعا (قوله ومنهم من قال الخ) منهم خـبر مقدم ومن موصـول مبتدأ مثلافى تلك الصورة اسم باعتبار دعوى وضع الالفاظ الموضوعة لمعان لا نفسها أيضا في ضمن ذلك الوضع - فحيث لادليل لهم على تلك الدعوى الاذكر اللفظ وارادة نفسه ألزم عليهم دعوى وضع المهملات في مشل قولهم جستى مهمل أو ثلاثة أحرف ولا يقدم عليها العاقل فضلاعن الفاضل ولقائل ان يقول

مؤخرصلته القول وضرب مبتدأومن عطفعليه وآسم خبره والجملة مقول القول وفى نسخة ومن قال إسقاط منهم وعلما فن اسم شرط وضرب مبتدأ وخبره اسم والجملة مقول القول وجواب الشرط قوله فيث لادايل الخلان التسخة التي فها اسقاط ماذكر فهاقرن حيث بالفاءوفي بعض النسخ قرنهابالواو وعليها فجواب الشرط محذوق أىمن قال هذه الدعوى فلا يسلم لهوحاصل هذاالقول انه لايحكم الاعلى موضوع لان اللفظ كاوضع لمناه قصد اوضع لنفسه ضمناأي تبعا من غيرقصدفاذا أردت من الكلمة لفظها وحكت علم اكان الحكم على موضوع وهذا اشارة لماذكرهالعلامةالسعدهن الوضع الضمني وبيانه ان الواضع اذاقال وضعتمن للابتداء الجزئي فقدذكرمن وأراد هسهاأئ أفرادهاالواقعةفي التراكيب وهذه الارادة تتضمن وضعها لنفسها لان بتلك الارادة صارافظها متعينا لنفسه وحينئذ فكاوضعت من لان يقصدها الابتداء الجزئي وضعت لان يقصد بها افظها (قوله مثلا) قيل الاولى حد فه لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لاغيرهما وقديجاب بآن المرادفي تلك الصورة مثلا فحذف مثلا من الثاني لدلالةالاول أوان المرادبالصورةصورة الحكم على اللفظ فيشمل كل لفظ حكم عليـــه باعتبار لفظه (قوله لمعان) متعلق بالموضوعة وقوله الانفسها وفى ضمن متعلمًا ن بوضع وقوله ذلك الوضع أى وضعها لمعانها أى باعتبار دعوى أن الالفاظ الموضوعة لمعانها موضوعة لانفسها أيضافى ضمن وضمها لمعانه ا(قُولُه الاذكرالِلفظ وارادة نفسه)أى فارادة نفسه تقتضي وضعه لها كياقالوا (قوله ألزم علمهم) ضمن ألزم معسني أو ردفعداه بعلى والملزم هوالعلامة السيد الجرجاني وحاصل الالزامأن هذا القائل وهوالسمعد لادليسل لهعلى ماادعاه من وضع اللفظ لنفسه ضمنا الاذكر اللفظ وارادة نفسه حال الحكم عليه كمافى من حرف جر وهـ ذالا يصلح دليلالمدعاه لانذلك لواقتضى الوضع لاقتضى كون المهملات موضوعة لانفسها اذا وجدفها ذلك كافى قولك جسق مهمل أوثلاثى وكون المهملات موضوعة ممالا يقول به عاقل فضلاعن فاضل لتناقضه لانمقتضي كونهامهملة انهاغيرموضوعة ومقتضي كونهاموضوعة انهاغيرمهملة فالتحقيقانه اذاأر يداجراء حكم على لفظ مخصوص إيحتج لوضعه بل يكتفي بحضو رهوالتلفظ بهوارادة لفظه كإمرانتهي وقديقال ان الوضع للنفس غيرمنظو رله وحينشذ فلاينافي الاهمال كإأنه لا يقتضي الاشتراك كما صرح به السعد نفسه قال والاكانت جميع الالفاظ مشتركة

فينئذ لا يكون آمنوافي في قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا اسهالانتفاء وضعه ولا فعلالان المراد به الفظة آمنوا فلا يصدق قول النحاة ولا يتأتى الكلام الافي اسمين أوفعل واسم والجواب أن المراد من قولهم ولا يتأتى الخاته لا يتأتى الافي اسمين حقيقة أوما يقوم مقامهما وآمنوا من حيث ارادة نفس اللفظ به كالاسم المستقل بالمفهومية ولا بدمن اعتباره ذا التأويل على هذا التقدير لئلا يشكل ذلك الحصر وتعريف الكلام والمبتدأ اللهم الاأن يقال ذلك الحصر وتعريف الكلام والمبتدأ اللهم الاأن يقال ذلك الحصر وتاك التعريفات مبنية على اعتبار ما هو الشائع في الاستعمالات لا على اعتبار النوادر

وأورد بعضهمأ يضاعلي السعدومن تبعه بأنه يلزم على قولهم الالفاظموضوعة لنفسها ضمنا وتبعا لوضعها لمعانيهاعدم صحةالح على المهملات وفسادالتركيب في نحو جسق مهمل أوثلاثى وذلك لانه أتبت الوضع للنفس بالضمن والتبع لوضعها لمعانها والوضع للمعنى في المهملات منفى فلينتف الوضع التبعى والحكما عاكون على موضوع وأجاب بعضهم بأنه يمكنهم التخلص بأن قولنا الوضع للنفس في ضمن الوضع للمعنى بالنظر للمستعمل أما المهمل فالوضع للنفس في ضمن الحكم عليه بماحكم به فتأمل (قوله لا يكون حين نذ) أى حين اذلم يوضع اللفظ لنفسه كما ادعاه السيدوحاصل هذاالا شكال ان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلام قطعا وآمنواليس فعلا قطعاوالا كانمدلوله الطلب وهوغيرمقصودوانما المقصودواذاقيل لهم هذا اللفظ وليس اسهاوالانزمالقول بوضع اللفظ لنفسه واذالم يكن اسهاولا فعلالم يتم حصرالنحاة تركب الكلام من اسمين أواسم وفعل قان قوله تعالى واذاقيل لهم آمنوا كلام ومع ذلك ليس مركبامن اسمين ولامن فعل واسم (قوله لا نتفاء وضعه)أى لا نتفاء وضعه لنفسه (قوله ولا يتأتى الكلام الح) هُذامقول النحاة (قول أوما يقوم مقامهما)أي في الاستقلال (قول كالاسم المستقل بالمفهومية) أى وحينئذ فيكون قوله واذاقيل لهم آمنوامركبامن فعل ومن قاعم مقام الاسم (قوله ولا بدمن اعتبارهـذاالتأويل) أى وهوكون المراداسمين أوما يقوم مقامهما (قوله على هـذا التقدير) أى تقدير عدم وضم الالفاظ لا نفسها (قول الله للسكل ذكر الحصر) أى المستفاد من قول النحاة ولا يتأتى الكَلام الخ (قول و وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من الكلم اسنادامفيدامقصورالذاته والكلمواحدة كلمة وهىلفظ وضعلمني مفردفهي امااسم أوفعل أوحرف وآمنواخار جعن ذلك وحينئذفلا يكون قوله تعالى وآذاقيل لهم آمنوا كلامامعانه مع كلامقطما (قوله والمبتدأ) أى وتعريف المبتداحيث قالواهو الاسم المجسرد عن العوامل اللفظية للاسنا داليه وهذالا يشمل ضرب فعل ماض ومن حرف جرفه وغير جامع الخروج ماذ كرمنه(قولهاللهمالاان يقال الخ)هذاجواب آخر وحاصلهان ماذ كرهالنحاة من الحصر

واذا كان معنى الفحل والحرف كذلك (قامتنع الخبرعنها) ﴿ التنبيه (التاسع الفعل مدلولة كاى) ولماذكر في التنبيه التاسع جهة الاشتراك بينهماذكر في التنبيه التاسع جهة الافتراق اعلم ان الفعل باعتبار بعض معناه وهو الحدث كلى وأما باعتبار عام معناه وهو الحدث ونسبة في زمان معين الى موضوع ما نفي كليته فظر بلهو باعتبار عام معناه كالحرف فكان افظة من موضوعه وضعاعا ما لكل ابتداء خاص بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعا عامالكل نسبة للحدث الى فاعل ما بخصوصها فجعله من أقسام اللفظ الموضوع لمعنى كلى غدير مستقم

والتعار يفمنظو رفيه للغالب الشائع في الاستعمال ومن غيرالغالب قديتر كب الكلام من شم أليس اسماولافعلاولاحرفاوقديكون المبتدأليس اسماو بالحملةماذ كره النحاة منظور فيه للغالب وأمااطلاق اللفظ وارادة نفسه فهو نادرلا ينظر السه فلايرد نقضا (قوله واذا كان الخ) أشار بهذا الىأن قول المصنف فامتنع النخجواب شرط مقدر وقوله كذلك أي لا يثبت له الغير (قوله الفعل مدلوله الخ) يحمّــل أن الفعل مبتــدأ ومدلوله مبتــدأ ثان وكلى خبر المبتد االثاني والجلة خبرالاول والمرادبالفعلاالفعل الاصطلاحى وبمدلولهالمدلول المطابق وحينئذ فيرداعة زاض الشارح الاتى ولوأر يدبالدلول التضمني لميردالاعتراض وكذا اذا أريد المطابتي وقدرمضاف أىبعض مدلوله كلى وكذاآذاأر يدبالفسعل الفعل اللغوى وهو الحدث و بمدلوله جزؤه وكانه قيل الفعل اللغوى جزؤه كلى لان من جملة جزئياته الاكل والضربو يحمل أنالفعل مبتدأ ومدلوله خبرأول وكلى خبرتان ويرتكب الاستخدام فيراد بالفعل اللغوي أعنى الحدث والضمير في مدلوله للفعل بالمني الاصطلاحي فكانه يقول أخبرك بان الفعل اللغوى مدلول للفمل الاصطلاحي وانه أي الفعل اللغوى كلى وعلى هذا فلا يتوجه اعتراض الشارح أيضاً (قوله جهة الاشتراك بينهما) أي بين الفعل والحرف وهي الدلالة على معنى معرف لحال الغير (قوله ونسبة في زمان معين) هذا يقتضي أن الزمان ليس جز ألمدلول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فالاولى أن يقول وهوالحدث والزمان المعين ونسسبة الى موضوعما وقوله في زمان معين ظاهر في الامروالماضي دون المضار علاحتماله للحال والاستقبال الأأن يقال ان الوصف بالتعيبين باعتبار ما تحقق من وقو عالفعل فتأمل (قوله كالحرف) أى فى كونه موضوعا للمشخصات بوضع عام كما بينه الشارح بعد بقوله فكاان الخلكن ماأفاده كلام الشارح من أن الفعل موضوع بوضع واحد المجموع معناه مخالف لماذ كره الحققون من أن المشيقات موضوعة بوضعين موضوعية باعتبار مادتها وضعا

ولما كان الحدث الذي هوجزء معنى الفعل مستقلا بالمفهومية (قديتحقق في دُوات متعددة) صالحاً لا تسابه الى كل منها (فيخبر به) أى بالفعل باعتبار دلك الحدث عن شيء وهو بهدا الاعتبار مسنددا عاً ادقد اعتبر في مفهومه ذلك بحسب الوضع فلا يمن جعله مسند اليه (دون الحرف اذ تحصل مدلوله)

نوعياوموضوعة باعتبارهيئتها للمشحضات وضعأعاما فضرب مثلاباعتبار مادته موضوع للحدث وموضوع باعتبارهيئته لكل نسببة ذلك الحدث الى فاعسل مافى زمان معين فقول الشارح بعدغيرمستقم أىعلى ماذهباليه أماعلى ماقاله غييره من المحققين فهومستقم بالنظر لوضع المادة فتأمل (قولِه ولما كان الحمدث الخ) اعلم أن المكلية ملز ومة والاستقلال بالمفهوميةلازم لهاوالاخبار بالشيء يتفرع عناستقلاله بالمفهوميةلاعن كليته ولماكان ظاهر المصنف عكس ذلك وهوتفرع الاخبارعن الكلية أعرض الشارح عن ذلك وجعل في كلام المصنف حذفاأشار له بقوله ولما كان الى آخر ، وقوله مستقلا بالفهومية أى لكونه كليا (قوله قدية حقق في ذوات) أي وتتحقق جزئياته في ذوات لان الكلي لا يتحقق في الذوات بل المتحقق فيهاا عاهوجز ئياته أوالمراد ويتحقق فى ذوات باعتبارتحقق جزئياته فيها (قول فجاز الخ) جواب لما المقدرة والفاءزائدة لانجواب لمالا يقترن بالفاءاذا كان ماضيا (قوله عن شي) أى من تلك الذوات التي نسب ذلك الحدث اليها (قوله وهو) أى الف عل وقوله بهـ ذا الاعتبارأى باعتباركون الحدث الذي هوجزءمعناه يجوز نسبته الىأى واحمد من الذوات التي يتحقق فهاثمان قوله وهومبتدأ وقوله مسندخبر ودائماً جهة للقضية وقوله مدا الاعتبار تعليل في المعنى للحكم وقوله اذقد اعتبر الخ علة لجهة القضية والاشارة بقوله ذلك راجعة للاسناد الدائم وكانه قال والفعل مسندلاً جل هـ ذاالاعتبار واسناده على وجه الدوام لانه قداعت برفي مفهومه الاسنا دالدائمي فلم يلزم اجتماع علمين على معلول واحد (قول دون الحرف) قد تقدم ان الاستقلال بالمفهومية لازم للكلية فيتفرع على كلية المعنى استقلاله بالمفهومية ويتفرع على استقلاله محة الاخبار بداله ويتفرع على عدم الكلية عدم الاستقلال ويتفرع على عـدم الاستقلال عدم محةالاخبارف اقيل في الفعل يقال عكسه في الحرف فقول المصنف دون الحرف مخرجمن الاستقلال اللازم للكلية في الفعل أي دون الحرف فانه ليس عستقل و يلزم من عدم استقلاله عدم كليته لان نفي اللازم يستلزم نفي الملز وم والدليــــل على أن قول المصـــنف دون الحرف مخرج من الاستقلال قول الشارح وإذا كان غير مستقل الغ فانه يدل على أن التعليل في كلام المصنف لعدم الاستقلال وإذا عامت هذا تعلم أن المصنف قداقتصر في كل من الفعل.

أى تعقل مدلول الحرف الذى هو تحصله الذهنى (انما هو بما يتحصل له) أى بتبعية ما يحصل مدلول الحرف له من متعلقه واذا كان مدلول الحرف غيرم ستقل في التعقل والتحقق (فلا يتعقل الخميره) فلا يكون مخبرا به كالا يكون مخبرا عنه لذلك من التاشر في ضميرا لفائب وفى كليته نظر فتأمل و وجه النظر أن الضمير مطلقا سواء كان لا فائب أو للمتكلم أو للمخاطب موضوع لكلمن المشخصات وضعا كلياعاما فقد علم منه ان فى كلية ضميرا لفائب باعتبار توهم وضع كل واحدمن افراده لفهوم كلى كوضع هو لفهوم الواحد المذكر الفائب نظر او فى بعض النسخ و فى كليته وجزئيته نظر و وجهه أن كثيراما يكون المرجع اليسه الضميرا لفائب بعض النسخ و فى كليته وجزئيته نظر و وجهه أن كثيراما يكون المرجع اليسه الضميرا لفائب

والحرف على ذكرالملز وملانه اقتصر في الفعل على السكلية وهي ملز ومة المرستقلال واقتصر في الحرف على نفي الاستقلال أي نفي اللازم ونفي اللازم ملزوم لنفي الملز وم فتأمل (قوليه أي تعقل مدلول الحرف)أي تعقله فى الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعمق التحقق أى فى الخارج فيفسرالتحصل بالاثنين معاوفي عبارةالشارح أيضاركة حيث فسرالتحصل بالتعقل تمفسر التعقل بالتحصل ففسر المعلوم بالمجهول فلوقال الشارح أبى تعقل مدلول الحرف فى الذهن وتحققه فى الخارج الماهوالخ كان أولى (قوله عايتحصله) أى بالمعلق الذى يتحصل أومتعلق يتحصل هوأى مدلول الحرف فالصلة والصفة جرت على غيرمن هي له واتحالم يبر زالضمير جريا على المذهب الكوفى والمراد بالتحصل الملاحظة والمني لان تعمقل مدلول الحرف انماهو بالتبعية لمتعلق من صفة ذلك المتعلق ان معمني الجرف يلاحظ له أي لا جمل ذلك المتعلق فهو يلاحظلالذاته بللاجل تعرف وافادة حال ذلك المتعلق (قول أي بتبعية ماالخ) أي بتبعية متعلق يحصل أي يلاحظ مدلول الحرف له أي لذلك المتعلق أي لاجل تعرف حاله (قوله واذا كان مدلول الحرف غيرمستقل) أي في التعقل والتحقق (قول فلا يعقل لفيره) أي فلا يعقل ثبوته لغيره لما مرمن ان الثبوت للغيرفر ع الاستقلال (قولي التنبيه العاشر)، بتدأ خبره حذوف أو بالعكس أىالتنبيهالعاشرهذاالذى نشرع فيهأوهذاالذى نشرع فيهالتنبيهالعاشروقوله فى ضمير الغائب خبرمقدم وقوله وفي كليته عطف عليه عطف تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخر فتعلق النظر بضميرالغيبة أيماهومن حيث كليته لامن حيث ذاته والى كون العطف تفسير يايشير الشارح فى قوله فقد علم الححيث جمل النظر فى الكلية لا فى كل من المتعاطفين (قوله وفى كليته) أي أوفي الحكم عليه بالكلية في الجملة أي في بعض الاحوال وهومااذا كأن راجعالا م كلي باعتبارتوهمانه وضع لفهوم المذكر الغائب (قوله عاما) مرادف لما قبله فهومؤ كدله (قوله فقد علم منه ان في كلية الضمير)أى في الحكم عليه بالكلية (قوله بطل)أى لان الحكم بكليته مخالف

كليا كما يكون جزئيا والحكم بانه في أحدهما مجازاً بعيد لكثرته فالجزم بكليته وجزئيته محل فطر فتأمل والحق انه قديكون كليا وقد يكون جزئيا والمصنف انماعد ممن الجزئيات نظرا الى أن أكثراً منه اللغة عدوا المضمرات مطلقا من المعارف واعتبر وافيها الجزئية بناء على تعريفهم المعرفة بما وضع لشيء بعينه التنبيه (الحادى عشر) المقصود من هذا التنبيه الاشارة على المتعرفة بين الاسماءالتي تشابه الحرف في التزام ذكر المتعلق وذلك مثل (ذو وفوق فان مفهومهما كلى لانهما بمعنى صاحب وعلووان كانالا يستعملان

لوضع الواضع ولامستندله الاالتوهم المذكور على أن التوهم المدذكوريتأتي في الموصول والحرفلان التوهماب واسع (قوله كليا)أى كافى قولك جاءنى انسان فأ كرمته وقوله كما يكون جزئيا أى كافى قولك جاءنى زيدفأ كرمته (قوله والحكم الح) جواب عمايقال لانظسر فيالحسكم بكليته أوجزئيته لانهعلي تقديراذاحكنا بكليته كان استعماله فيالجزئي مجازا وعلى تقديراداحكمنا بحزئيته كان اســـتعماله في الكلي مجازًا (قوله والجزم بكليته وجزئيتـــه) الواو بمعنى أو (قوله والحق انه قد يكون الح) اعترض بأن الا ولى تفر يعه على ماقبله بالفاء وأجيب بأنه ترك التفريح اشارةالى أن ماقاله حق ولوقطع النظر عما قبله ولم يلتفت اليه ولوفر ع بالفاءلا فادان حقيته قاصرة على النظر ألقبله (قوله انه قد يكون كليا) أى اذا كان مرجمه كليا وقوله وقد يكونجزئياأى اذاكان مرجعهجزئيا وعلى هذا فضميرالغائب موضوع للمشخصات بوضع وللامرال كلى بوضع فهومشترك ومامرمن أنالضمير مطلقاموضوع للمشخصات فهوم الانتاعلى خيلاف التحقيق (قول نظر الى أن أمَّة اللفة عدوا الح) أي نظر العدأهل اللغة لا الكونه هوالحق في الواقع (قوله والمصنف انماعده) أي في التقسيم من الجزئيات (قوله واعتبر وافها) أى في المعارف الجزئية أى الحقيقية (قوله ماوضع لشي بعينه) أى لشي معمين واعترض بأن عده من الممارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية الحقيقية فيسه وذلك لانالتعيسين المعتسبر فى المعارف أعممن النوعى والشخصي ألاترى ان المعرف بلامالعهدا لخارجي معدين بالشدخص والمعرف بلامالعهد الذهني معدين بالنوع نحو ادخل السوق اذا كان في البد أسواق فتأمل (قوله والاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة معنى التنبيه فعداها بعلى والاقالاشارة حقم التعدى بالى (قول بين الاسماء التي تشابه الحرف) أى و بين الحرف وحدفه للعلم به اذليست التفرقة بين الاسهاء المشابهة للحرف بعضها مع بعض بل بينهاو بين الحرف (قوله من جمــة الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لانهــما بمعنى صاحب وعلو) أى وضعاوهما كليان والمعتبر فى الكلية المعنى الموضوع أه وحينئذ فهما

الاف جزئيين) اضافيين بالنسبة الى معناهما الذى هوالصاحب والعلولمروض الاضافة فلا يكونان جزئيين كسب الوضع بل بمجرداسته ما لهما في الجزئيين الاضافيين اللذين قد يكونان بحزئين حقيقيين وقد يكونان كليين أيضاً كا تقول الانسان ذو نطق و ذوحياة ولذ الايصح أن يحملا على الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من المقابلة بالسكلى فظهرت التفرقة بينهما و بين الحرف اذمعنى الحرف جزئى مشخص كا بين الخرف اندمينى الحرف جزئى مشخص كا بين الخرف المانى عشر لا يريبك أى لا يوقعك و به وشك (تعاور الالفاظ بعضها مكان بعض على أن جلة حال مؤكدة

داخلان فيامداوله كلى (قوله الافى جزئين) الافى معنيين جزئيين (قوله الذي هوالصاحب والعلو) أى مطلق صاحب ومطلق علو (قوله لعروض الإضافة) علة للحصر المذكو رأى لاجــل الاضه افة العارضة لهما لاجل التوصل بهما للوصف بالمضاف اليه (قوله فلا يكونان الى آخره) أي واذاعلمت أن مفهومهما الموضوعين له كلى وانهما لا يستعملان الافي جزئيين تعلم أنهما لا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال (قوله كما تقول الانسان ذو نطق) أى وكما تقول الانسان فوق الارض وهـذان مثالان لاســـته ما لهما في الجزئيين الاضافيين اللذين هما كليان لانصاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلوفوق الارض أخص من مطلق علو وصاحب النطق والستعلى على الارض هوالانسان وهوجزئي اضافي لاندراجه تحت الحيوان وهوفى ذانه كلى ومثال أستعمالهما في الجزئيين الاضافيين اللذين هماجزئيان حقيقيان نحوز يدذو نطق وزيدفوق السيطح لان زيدالمتصف بالنطق والعيلو على البسطح جزئى اضافى لاندار جمه تحت الانسان وهوفى ذاته جزئي كلى حقيقي (قوله ولذا) أي ولاجل تحقق اسـ تعمالهما في الجزئي الإضافي غـ يرالحِقيقي كمافي قولك الانسان ذواطقوفوق الارض (قوله لا يصح أن يحملا)أي في قول المصنف وان كانالا يستعملان الافجزئيين على الجزئ الحقيقي لاقتضائه عدم استعمالهما في الجزئي الاضافي غيرالحقيقي معانه ليس كذلك اذيقال الانسان ذو نطق (قوله على ما يتبادرا لخ) متعلق بيحملا أى ان الحمل على الجزئية الحقيقية وان كان هوالمتبادرمن المقابلة بالكلى لايصح للاقتضاءالمذكور (قوله ادمعني الحرف جزئي) أي وهذه الاسماء معناها الموضوعة له كلي واتماعرضت لها الجزئية بحسب الاستعمال (قوله أى تناوب بعضها الح) أى وقوع بعضها موقع بعض وفي هـذا اشارة الى أن بعضها في كلام المصنف بالجر بدل من الإلفاظ بدل بعض من كل وان المبدل منه في نية الطرح (قوله وان قرى) أى بعضها بالضم والأولى بالرفع لان الضم من ألقاب البناءو بعضهامعرب لامبني (قوله على ان الجلة حال مؤكدة) أي لما فهم من تعاور

(ادالمعتبرالوضع) ختم الرسالة بدفع ما عسى أن يخطر ببعض الا وهام وهوأن الحكيلية والجزئية والعلمية والموصولية وأمثاله اللالفاظ اعاهو باعتبار ما استعمل فهامن المعانى فاذا قلت مثلا جاءنى ذومال وأردت بهزيدا فيحتمل أن يتوهم انه جزئى لا ستعماله في الجزئي وكذا اذا انحصر في بلدة حفظ التوراة في زيد فقلت الذي حفظ التوراة في هدن البلدة حاضر فر بما يتوهم ان هذه الالفاظ أعلام شخصية لا تحاد المرادمن كل منها ومن العلم الشخصى و وجه الدفع ماذكر أن المعتبر في الالفاظ هو حال الوضع و الموضوع له في ذواً مركلي وان استعمل ههنا في مشخص فلا يكون جزئيا بخلاف زيد فانه جزئي لوضه مه لذلك المشخص وكذا الحال في مشخص فلا يكون جزئيا الخدواب واليه المرجع والماتب والصلاة والسلام على سيدنا محد خير الانام وعلى آله وأصحاحه الاعماد مناهم المناهم على سيدنا محد المناهم وعلى آله وأصحاحه الاعماد معلى المناهم والمناهم وا

الالفاظ ععنى تناوب بعضهامكان بعض أى وقوعها فوقعه وانت خبير بأن الشارح قد حمل بعضها فاعلا بواقعالا مبتدأ وحينئذ فلمست الحال جملة بل مفردة وهي واقعا وأجيب أن قول الشارح واقعاالنج حل معنى لاحل اعراب كما يشيرله قوله والمعنى تناو بهاالخ (قوله اذالمعتبر الوضع) أى المنظور اليه في الحجم بالكلية والجزئية وغيرهما مما تقدم كالعامية والموصولية الحال الوضعي لا الاستعمالي وهذاالتنبيه كالدليل للتنبيه السابق (قوله ببعض الاوهام)الباء يمني في وأرادبالا وهام الاذهان وليس المرادبالوهم الطرف المرجو ح المقابل للظن(ڤولِه من المعاني)بيان لماأى انماهو باعتبارالماني التي استعملت الالفاظ فبها فالصلة جرت على غيرمن هي له لان ماواقه يتعلى المعانى والمتصف بالاستعمال الالفاظ ولميبر زجر ياعلى المذهب الكوفي لامن اللبس (فوله ان هذه الالفاظ الخ) كانه أرادبالجمع ما فوق الواحدوالا كان حقه أن يقول ان هذين اللفظين وهماذو والذى (قوله والموضوع له في ذوأم كلي) أي وهوصاحب وحاصلهان الموضوع له في الذي الجزئيات المستحضرة بقانون كلى وهومفر دمذكر والانحصار في زيد قرينةممينة للمرادمن تلك الجزئيات بخلاف زيدفانهموضوع لجزئى معين فزيد يصدق عليه تعريف العلم الشخصي دون الذي وان انحد المرادمنهما وكذلك ذوفي المثال وزيدوان اتحدا فى المرادمنهمالكن الاولكلي والثاني جزئي (قوله في مثل هذه الصورة) أي وهي ذومال المراد بهزيد نحو جاءنى ذو علموأردت به عمراوهذا آخر مايسرالله جمعهمن تقريرشيخنا العلامة المرحوم الشيخ على الصعيدي العدوى عليه سحائب الرحمة والرضوان وأسأل الله الكريم المنان ذاالفضل والاحسان أن ينفع به الاخوان وصلى الله على سيدنا محمدوعلى آله وصبه وسلم

﴿ تم طبع الحاشية النفيسة المشتملة على التحقيقات المنيفة والتدقيقات الشريفة ﴾



•